

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N., & dkk. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Ahmadi, R. (2016). *Pengantar Pendidikan : Asas dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Anggu, P. (2005). Pertumbuhan Karakter Kristen "Kepribadian Seorang Pelayan". *Jurnal Jaffray*, 3. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v3i1.138>
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas : Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budi, C. S. (2022, 1 31). *Penyesalan Guru yang Pukul Siswa SMP di Surabaya, Kini Jadi Tersangka*. Retrieved 06 22, 2022, from regional.kompas: <https://regional.kompas.com/read/2022/01/31/203551578/penyesalan-guru-yang-pukul-siswa-smp-di-surabaya-kini-jadi-tersangka?page=all>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Cholid, N. (2021). *Menjadi guru Profesional*. Semarang: Presisi Cipta Media.
- Christian, S., & Hidayat , D. (2020). Peran Guru Dalam Menangani Perilaku Mengganggu (Disruptive Behavior) Siswa Pada Proses Pembelajaran di Kelas. 2.
- Daryanto. (2013). *Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Gava Media.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14. doi:10.19166/dil.v2i1.2212
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa*. Tangerang: UPH Press.
- Erickson, M. J. (1999). *Teologi Kristen (Vol. 2)*. Malang: Gandum Mas.
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Frame, J. M. (2013). *Systematic Theology: An Introduction to Christian Belief*. America: Publishing .
- Graham, D. L. (2003). *Teaching Redemptively Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Purposeful Design Publications.
- Hartono, H. (2014). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen. *Kurios: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 2, 62-69. Retrieved from <http://www.sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios>

- Hasanah, U. (2020). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas III di MI Bustanul Ulum Kota Batu. *Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 22, 220-224. Retrieved from <http://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/482>
- Hoekema, A. B. (2008). *Manusia : Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum .
- Kadarmanto, M. (2019). Mandat Rekonsiliasitif Sebagai Tanggung Jawab Sosial Politik Pendidik Kristen. *Manna Rafflesia*. doi:https://doi.org/10.38091/man_raf.v5i2.102
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kristanto, B. (2006). *Ajarlah Kami Bertumbuh: Refleksi atas surat 1 Korintus*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Lickona, T. (2019). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Manasikana, A., & Anggraeni, C. W. (2018). Pendidikan Karakter dan Mutu Pendidikan Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2018, Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 102-110. Retrieved from <http://hdl.handle.net/11617/10206>
- Nainggolan, A. (2020). Pendidikan Karakter Kristen Sebagai Upaya Mengembangkan Sikap Batin Peserta Didik. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, 4. doi:<https://doi.org/10.51730/ed.v4i2>
- Ngantung, E. (2022, 1 12). *Bejat! Oknum Guru SD di Pesisir Barat Cabuli 14 Muridnya*. Retrieved 6 22, 2022, from okezone: <https://news.okezone.com/read/2022/01/12/340/2530842/bejat-oknum-guru-sd-di-pesisir-barat-cabuli-14-muridnya?page=2>
- Packer, J. I. (2008). *Knowing God*. Yogyakarta: ANDI.
- Parangin angin, Y. H., & Yeniretnowati, T. A. (2021). Deskripsi Serupa Seperti Kristus Sebagai Tujuan Pendidikan Karakter Kristen. *ELEOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 13-27. doi:10.53814/eleos.v1i1.2
- Parinding, L., & Tangkin, W. P. (2022). Cara Pandang Guru Kristen Terhadap Siswa Sebagai Gambar dan Rupa Allah yang Membutuhkan Pemuridan. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 4(1), 97-106.
- Permadi, G. (2022, 1 14). *2 Guru SMP Bully dan Hina Seorang Murid Gara-gara Belum Bayar Uang Sekolah: Dikatai Miskin dan Bodoh*. Retrieved 6 22, 2022, from [Jateng.tribunnews: https://jateng.tribunnews.com/2022/01/14/2-guru-smp-bully-dan-hina-seorang-murid-gara-gara-belum-bayar-uang-sekolah-dikatai-miskin-dan-bodoh?page=2](https://jateng.tribunnews.com/2022/01/14/2-guru-smp-bully-dan-hina-seorang-murid-gara-gara-belum-bayar-uang-sekolah-dikatai-miskin-dan-bodoh?page=2)
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Sebagai Guru Kristen Wujud Amanat Agung Yesus Kristus Dalam Penanaman Nilai Alkitabiah Pada Era Digital. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 99-107.

- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Jurnal Polyglot*, 13(1), 1-7. doi:10.19166/pji.v13i1.333
- Rahmat, P. S. (2021). *Landasan Pendidikan*. Surabaya: Scopindo.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Sari, Y. P., & Azwar, W. (2018). Fenomena Bullying Siswa: Studi Tentang Motif Perilaku Bullying Siswa di SMP Negeri 01 Painan, Sumatera Barat. *Ijtima'iyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 10(2), 333-367. doi:10.24042/ijpmi.v10i2.2366
- Sihombing, A. F. (2019). Pendidikan Karakter dalam Kotnah di Bukit. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 4(1), 38-56.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88-97.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter? *Jurnal FIS UNY*. doi:https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316
- Sukatin, & Al-Faruq, S. M. (2020). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Dee Publish.
- Sya'bani, M. A. (2018). *Profesi keguruan: menjadi guru yang religius dan bermartabat*. Gresik: Caramedia Communication.
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1, 55-60. Retrieved from <http://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/EJTI>
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Wardan, K. (2019). *Guru sebagai profesi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101-114. doi:10.19166/dil.v2i2.2220
- Ahsanulkhad, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 21-33. doi:https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312
- Akhir, M. (2022). *Materi Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Karakter*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Azmii, R., & Utami, R. D. (n.d.). Penguatan Disiplin dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Rules and Prosedurs pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6320-6328. doi:https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3238
- Boangmanalu, I. A., & Putri, M. E. (2021). Penerapan Pendekatan Behavior untuk Meningkatkan Kedisiplinan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 151-171. doi:ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas : Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Dee Publish.
- Darmiatur, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14. doi:10.19166/dil.v2i1.2212
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: Penerbit Qiara Media.
- Fawaid, M. M. (2017). Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 2, 9-19. doi:10.22219/jch.v2i1.9899
- Frame, J. M. (2013). *Systematic Theology: An Introduction to Christian Belief*. America: Publishing .
- Hasbahuddin, & Rosmawati. (2019). Implementasi Teknik Pengelolaan Diri Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Konseling: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 11-18. doi:10.31960/konseling.v1i1.325

- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia : Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal Of Education*, 4(2), 86-97. doi:<https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>
- Khumaero, L. A., & Arief, S. (2017). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar, dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 698-710. doi:<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Krisnadi, E. (2021). Penerapan Manajemen Tata Tertib dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Dialogika: Manajemen dan Administrasi*, 2(2), 99-108. doi:<https://doi.org/10.31949/dialogika.v2i02.2180>
- Kuntjojo. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Guepedia.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah*. Jawa Barat.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Prosedurs untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 7(2), 546-553. doi:[10.31949/educatio.v7i2.1084](https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084)
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusa Media.
- Musyadad, V. F., Saputro, A. N., Prihatmijo, A., Salamun, Subakti, H., Ritonga, M. W., . . . Yulianda, A. (2022). *Pendidikan Karakter*. Yayasan Kita Menulis.
- Naibaho, C. M., Cendana, W., & Araini, T. K. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Terhadap Pembentukan Kedisiplinan Siswa Taman Kanak-kanak dalam Pembelajaran Daring. *GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(2), 165-174. doi:<https://doi.org/10.35719/gns.v2i2.53>
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (n.d.). Partisipasi Pembelajaran Siswa dalam Pembelajaran dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65-72. doi:<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Nurfadillah, Sudirman, M., & Hanafie, N. K. (2022). Penerapan Tata Tertib Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMAN 2 Soppeng Kabupaten Soppeng. *TOMALEBBI: Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(1), 9-16.
- Pingge, H. D. (2020). *Mengajar dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar*. Jateng: Penerbit Lakeisha.

- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). Tindakan Tepat Guru Kristen Menghadapi Siswa Bermasalah dalam Perannya Menuntun dan Membimbing Siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1-15). doi:10.19166/dil.v3i1.2319
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Jurnal Polyglot*, 13(1), 1-7. doi:10.19166/pji.v13i1.333
- Rahmadi, P., & Pancarana, D. P. (2020). Peran Guru dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Melalui Penghargaan dan Konsekuensi. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 80-101. doi:https://dx.doi.org/10.19166/johme.v4i1.2755
- Ramadhani, Y. R., Subakti, H., Sulfiani, M., Brata, D. P., Walukow, D. S., Tatu, Y. R., . . . Cecep, H. (2022). *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Yayasan Menulis Kita.
- Shahbana, E. B., Farizqi, F. K., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24-33. Retrieved from https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/download/249/169
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 8(1), 127-133. doi:10.31949/educatio.v8i1.1682
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 232-238. doi:https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279
- Sukatin, & Al-Faruq, M. S. (2021). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(4), 522--533. doi:http://dx.doi.org/10.28926/briliant
- Talakua, P., & Martha, K. (2022). Peran Guru Kristen untuk Menanamkan Kedisiplinan Siswa Melalui Metode Pembiasaan dan Pembelajaran Daring. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4(1), 50-67. doi:10.19166/dil.v4i1.4822
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Ulani, D., Salim, I., & Imran. (2018). Penerapan Tata Tertib Sekolah dalam Mengatasi Pelanggaran Siswa di MTS Negeri Sungai Pinyuh. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 1-13. doi:http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i1.23539