

DAFTAR PUSTAKA

- Brownlee, M. (2004). *Tugas manusia dalam dunia milik tuhan: dasar theologis bagi pekerjaan kristen di dalam masyarakat*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Duka, H. (2018). Peranan guru kristen sebagai pembimbing . *Sekolah Tinggi Theologia Jaffray*, 64.
- Ermindiyawati, L. (2019). Peranan guru pendidikan agama kristen terhadap perilaku siswa-siswi di sd negeri 01 ujung watu. *Jurnal FIDEI*, 47.
- Giawa, N. (2019). Serving others: keteladanan pelayanan yesus kristus berdasarkan yohanes 13. *Integritas: Jurnal Teologi*, 64.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas XII di satu sekolah kristen [christian teachers as guides to learning for grade 12 students at one chriatian school]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 66.
- Katarina, & Siswanto, K. (2018). Keteladanan kepemimpinan yesus dan implikasinya dalam kepemimpinan gereja pada masa kini. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 89.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Makovec, D. (2018). The teacher's role and professional development. (*IJCRSEE*) *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 34.
- Manafe, Y. Y. (2019). Keberdosaan manusia menurut alkitab. *Jurnal Scripta Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 111.
- Nainggolan, A. M., & Janis, Y. (2020). Etika guru agama kristen dan relevansinya terhadap pendidikan iman naradidik. *Jurnal Teologi Biblika dan Praktika*, 153.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran guru Kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa allah dalam kajian etika kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 86.
- Purba, V. (2019). Pendidikan karakter bagi guru pendidikan agama kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 39.
- Purwanto, J. (2017). Upaya meningkatkan disiplin guru dalam kehadiran mengajar di kelas melalui reward and punishment di SDN. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 59.
- Putra, A. (2018). Memahami bangsa-bangsa lain dalam injil matius. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 59.

- Putra, H. M., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). Perilaku kedisiplinan siswa dilihat dari etika belajar di dalam kelas. *Jurnal Prakarsa Piedagogia*, 98.
- Sagala, S. (2013). *Etika & moralitas pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sairin, W. (2000). *Identitas dan ciri khas pendidikan Kristen di Indonesia antara konseptual dan operasional*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Sandur, S. (2020). *Etika kebahagiaan fondasi filosofis etika thomas aquinas*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Saragih, H., Hutagalung, S., Mawati, A. T., Chamidah, D., & Khalik, M. F. (2021). *Filsafat pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika kristen dalam pendidikan karakter dan moral siswa di era digital. *DILIGENTIA: Journal of Theology and Christian Education*, 57.
- Silitonga, B. N., Saputro, A. N., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., . . . Fauzi, A. (2021). *Profesi keguruan: kompetensi dan permasalahan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simanjuntak, R. (2020). *Pentingnya identitas dan integritas seorang guru*. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Teologi Nazarene Indonesia.
- Siregar, N. (2019). *Etika kristen: dasar etika pendidikan dan membangun karakter bangsa*. Medan: CV. Vanivan-JayaMedan.
- Suparno, P. (2015). *Integritas pendidikan: sekolah, guru, dan siswa*. Tangerang: Lokakarya Guru.
- Susanti, L., Kartikowati, S., & Makhdalena. (2019). Pengaruh supervisi dan integritas terhadap kinerja guru sd negeri se-kecamatan solo kabupaten kampar. *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 207.
- Suseno, & Magnis, F. (2000). *Tokoh etika abad ke-20*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tafonao, T. (2020). Yesus sebagai guru teladan dalam masyarakat berdasarkan perspektif injil matius. *Khazanah Theologia*, 54.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan tuhan yesus menurut injil matius dan implementasinya bagi guru kristen masa kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 222.
- Tung, K. Y. (2021). *Filsafat pendidikan kristen meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wilujeng, S. R. (2013). Filsafat , etika dan ilmu: upaya memahami hakikat ilmu dalam konteks keindonesiaan. *HUMANIKA*, 81.

DAFTAR PUSTAKA

- Afianti, D., Witono, A. H., & Jiwandono, I. S. (2020). Identifikasi kesulitan guru dalam pengelolaan kelas di sdn 7 woja kecamatan woja kabupaten dompu. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 204-207.
- Afriza. (2013). *Manajemen kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi Publishing and Consulting Company.
- Akmaluddin, & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi kasus). *Journal of Education Science (JES)*, 2-3.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Azmii, R., & Utami, R. D. (2022). Penguatan disiplin dalam pembelajaran melalui penerapan rules and procedures pada siswa sekolah dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6324.
- Bridges, J. (2018). *Respectable sins (dosa-dosa yang dianggap pantas) membereskan dosa-dosa yang kita toleransi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Chusni, M. M., Andrian, R., Sariyatno, B., Hanifah, D. P., Lubis, R., Wellyana, . . . Rahmandani, F. (2021). *Strategi belajar inovatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat sukses meningkatkan disiplin siswa*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Daud, M., Siswanti, D. N., & Jalal, M. N. (2021). *Buku ajar psikologi perkembangan anak*. Jakarta: Prenada Media.
- Daud, M., Siswanti, D. N., & Jalal, N. M. (2021). *Buku ajar psikologi perkembangan anak*. Jakarta: KENCANA.
- Efendi, R., & Gustriani, R. (2019). *Manajemen kelas di sekolah dasar*. Jawa Timur: Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Hananto, T., Zebua, E. B., Onko, D. Y., Teddywono, I., Harianja, R., Tari, E., . . . Jon. (2021). *Antologi exsequendum didaktik: teologi praktika dan pendidikan agama kristen jilid-1*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Harjali. (2019). *Penataan lingkungan belajar strategi untuk guru dan sekolah*. Jawa Timur: CV. Seribu Bintang.
- Imam, M. (2019). *Penguatan pendidikan karakter (ppk)*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Jamin, N. S. (2020). *Pengembangan afektif anak usia dini*. Jawa Barat: CV Jejak Anggota IKAPI.

- Japar, M., MS, Z., & Mustoip, S. (2018). *Implementasi pendidikan karakter*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Katoningsih, S. (2021). *Keterampilan bercerita*. Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan : sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan peraturan dan prosedur kelas guna mendisiplinkan siswa sekolah dasar dalam pembelajaran virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 26-27.
- Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan karakter di sekolah revitalisasi peran sekolah dalam menyiapkan generasi bangsa berkarakter*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Kuswardani, S. (2020). *Implementasi supervisi pendidikan*. CV. Pilar Nusantara: Jakarta.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan rules and procedures untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Educatio*, 547-548.
- Makovec, D. (2018). The teacher's role and professional development. (*IJCRSEE*) *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 34.
- Mardati, A., Sukma, H. H., Martaningsih, S. T., & Maryani, I. (2021). *Peran guru dalam membentuk karakter siswa*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- McDonald, E. S., & Hershman, D. M. (2011). *Guru dan kelas cemerlang!* Jakarta: PT.Indeks.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan karakter disiplin*. Bandung: Nusa Media.
- Naibaho, C. M., Cendana, W., & Araini, T. K. (2021). Penerapan peraturan dan prosedur terhadap pembentukan kedisiplinan siswa taman kanak kanak dalam pembelajaran daring. <http://genius.iain-jember.ac.id>, 167.
- Nee, W., & Yasperin. (1957). *Kehidupan orang kristen yang normal*. Jakarta: Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia (Yasperin).
- Ningsih, B. M. (2014). Peningkatan disiplin siswa dengan layanan iformasi mdia flm. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 73-92.
- Novianti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran dengan classroom rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 66-67.

- Noviyanti, A. K., & Eunice, S. W. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran dengan classroom rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 66.
- Nurkholisah, F., Khusniyah, T. W., & Malaikosa, Y. M. (2022). Efektivitas pendidikan karakter melalui metode pembiasaan siswa SDN tungkulrejo kecamatan padas, kabupaten ngawi . *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 31-32.
- Parhusip, H., Heryanto, Tambunan, P., S, H., & Togatorop, J. (2021). *Manajemen kelas*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Pingge, H. D. (2020). *Mengajar dan belajar menjadi guru sekolah dasar*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) tematik terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Purba, V. (2019). Pendidikan karakter bagi guru pendidikan agama kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 39.
- Purnama, E. K. (2015). Peningkatan sikap kedisiplinan siswa sekolah dasar melalui pemanfaatan media audio pendidikan karakter . *Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan*, 46-50.
- Purwanto, J. (2017). Upaya meningkatkan disiplin guru dalam kehadiran mengajar di kelas melalui reward and punishment di SDN. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 59.
- Putra, H. M., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). Perilaku kedisiplinan siswa dilihat dari etika belajar di dalam kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 100.
- Putra, R. A., Suyahman, & Sutrisno, T. (2019). Peranan tata tertip sekolah dalam membentuk perilaku kedisiplinan siswa di sekolah dasar negeri 2 sendangsari kecamatan batuwarno kabupatenwonogiri tahun pelajaran 2019/2020. *CIVICS EDUCATION AND SOCIAL SCIENSE JOURNAL (CESSJ)*, 109.
- Putri, D. M., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik saat pembelajaran jarak jauh. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 73.
- Ramadhani, Y. R., Subakti, H., Masri, S., Brata, D. P., Salamun, Walukow, D. S., . . . Cecep, H. (2022). *Pengantar strategi pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Riwana, P. P., Syahril, Irsyad, & Sulastri. (2021). Kedisiplinan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di smk n 6 padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4350.
- Sairin, W. (2000). *Identitas dan ciri khas pendidikan kristen di Indonesia antara konseptual dan operasional*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan belajar siswa kelas v di sdn 55/I sridadi. *Gentala Pendidikan Dasar*, 127-144.
- Sani, R. A., & Rahman, M. (2022). *Monograf komunikasi efektif dan hasil belajar*. Tangerang: CV Media Sains Indonesia.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 113.
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan peraturan dan prosedur kelas dalam membentuk sikap. *Jurnal Educatio*, 128.
- Sitompul, L. R. (2018). Kompetensi pedagogik mahasiswa program studi biologi uph-teachers college pada ppl-3. *Seminar Nasional Edusaintek*, 95.
- Sobri, M. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Jurnal Pendidikan IPS*, 61-71.
- Suhendri. (2016). Faktor-faktor penyebab ketidakdisiplinan siswa di sekolah dan upaya pemecahannya. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 99-104.
- Suwendra, W. (2017). *Murid bandel salah siapa?* Bandung: NILACAKRA.
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas IV min yogyakarta I. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 295.
- Tari, E., & Tafona'o, T. (2019). Pendidikan anak dalam keluarga berdasarkan kolose 3:21. *KURIOS : Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 32.
- Tarigan, B. E. (2018). Meningkatkan kedisiplinan siswa dalam proses belajar mengajarmelalui layanan konseling kelompok pada siswa kelas VII-3smp negeri 1 gebang tahun 2017-2018. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED*, 275-278.
- Tulus, T. u. (2008). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan kristen : meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Andi.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik kristen yang berhati gembala*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2021). *Filsafat pendidikan kristen meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Tung, K. Y. (2021). *Filsafat pendidikan kristen meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: PENERBIT ANDI (Penerbit Buku dan Majalah Rohani).

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah. (2018). Manajemen kelas dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif; upaya peningkatan prestasi belajar siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 182-183.

Wahyuningsih, K. D., Sujana, W., & Tirtayani, L. A. (2018). Pengaruh penerapan gesture guru terhadap perilaku disiplin anak kelompok B. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, 36.

Wanda, W., Ahmad, S., & Fitriani, Y. (2021). Implementation of school rules to improve the teachers and student discipline. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 651.

Widiasworo, E. (2018). *Cerdas pengelolaan kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.

Widodo, H. (2021). *Pendidikan holistik berbasis budaya sekolah*. Yogyakarta: UAD PRESS.

