

ABSTRAK

Merry Angela Christy Mahin (01307190014)

KOMPETENSI PROFESIONAL GURU KRISTEN DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS DI PEMBELAJARAN ABAD KE-21

(viii+ 20 halaman)

Profesionalitas guru ditandai dengan memiliki kreativitas dalam perancangan dalam setiap proses pembelajaran. Hal ini sejalan dengan penjelasan estetika Kristen yakni keindahan ciptaan Allah yang tidak hanya kita lihat dalam alam melainkan juga dalam diri manusia dan melalui setiap tindakan yang diambil. Guru yang kreatif haruslah selalu mengembangkan diri, agar proses pembelajaran dapat menjadi maksimal dan optimal. Sebagai pembawa “gambar dan rupa Allah”, kreativitas menjadi bagian dari hakikat manusia, sebuah potensi yang sudah ada di dalam diri setiap manusia sebagai ciptaan Allah. Keindahan kreativitas guru dapat terpancar ketika proses pembelajaran dapat berpengaruh terhadap minat dan motivasi belajar peserta didik. Selain itu, kreativitas guru sangat diperlukan dalam guru mengembangkan pembelajaran berbasis teknologi yang telah menjadi keperluan utama dalam proses pembelajaran abad 21. Metode dan media pembelajaran bervariasi menjadi salah satu bentuk pengembangan kreativitas guru. Dengan demikian, penelitian ini menggunakan metode penelitian kajian literatur dan tujuan dari penulisan ini adalah menjelaskan pentingnya peran dan natur guru Kristen dalam mengembangkan kreativitasnya untuk menuntun peserta didik semakin serupa karakter Kristus yang indah, melalui berbagai pembelajaran yang telah berkembang mengikuti zaman. Kesimpulan penelitian ini ialah seorang guru memahami bahwa kreativitas bersumber dari Allah dan harus dikembangkan untuk menjadi berkat bagi orang lain, terlebih kepada peserta didik.

Referensi: 40 (2009-2022).

ABSTRAK

Merry Angela Christy Mahin (01307190014)

KOMPETENSI PROFESIONAL GURU KRISTEN DALAM MENGEMBANGKAN VARIASI METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN ABAD KE-21

(x+ 25 halaman; 1 tabel; 8 lampiran)

Semakin maju perkembangan abad 21, semakin diperlukan kompetensi profesional seorang guru. Perkembangan teknologi menuntut pendidik mampu mengembangkan kreativitas dalam pembelajarannya. Salah satunya dengan mengadakan metode dan media pembelajaran bervariasi. Adapun indikator kompetensi profesional guru abad 21 ditandai, dengan penguasaan akan seluruh proses pembelajaran dari mata pelajaran yang diampu dan dapat memanfaatkan segala teknologi informasi dan komunikasi dalam pengembangan kemampuan mengajar. Guru berkompentensi mampu membuat pembelajaran menjadi bermakna, sehingga dapat menjadi pemahaman sepanjang hayat bagi peserta didik. Sebagai guru Kristen dengan kompetensi profesional abad 21, guru harus dapat memusatkan pembelajaran menjadi *Christ-centered*, di mana *teacher-directed*, serta pembelajaran dapat *student-oriented*. Penulisan penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk memaparkan upaya yang guru lakukan dalam menerapkan kompetensi profesional guru abad 21 yang berpusatkan pada Firman Tuhan, yakni pengembangan kreativitas melalui variasi metode dan media pembelajaran. Dengan demikian disimpulkan, bahwa pengembangan variasi metode dan media dapat menjadi salah satu aplikasi dari kreativitas guru dalam mencapai setiap indikator kompetensi profesional guru abad 21. Penulis menyarankan bagi para penulis berikutnya, kira dapat mengkaji lebih spesifik mengenai variasi dari setiap metode yang telah sering guru gunakan dengan metode yang kreatif atau jarang digunakan dalam pembelajaran.

Referensi: 45 (2003-2022).