

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35. doi:10.22373/lj.v4i1.1866
- Amir, M. (2011). *Rahasia Mengajar Dengan Kreatif, Inspiratif, dan Cerdas*. Depok: LOGIKA GALILEO.
- Anwariningsih, S. H. (2011). Unsur Estetika Dalam Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Karakter Untuk Mata Pelajaran TIK Siswa Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Gaung Informatika*, 4(2), 13-23.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Beghetto, R. A., & Kaufman, J. C. (2014). Classroom contexts for creativity. *High Ability Studies*, 53-69.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2010). *Foundation Christian Education*. Jakarta: Momentum.
- Brady, K. P., Holcomb, L. B., & Smith, V. B. (2010). The Use of Alternative Social Networking Sites in Higher Educational Settings: A Case Study of the E-Learning Benefits of Ning in Education. *Journal of Interactive Online Learning*, 9(2), 151-170.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan*. Jakarta: Indeks.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Febriyanti, C., & Seruni. (2014). Peran minat dan interaksi siswa dengan guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Institute for Research and Community Services (LPPM) Universitas Indraprasta PGRI*, 4(3), 245-254.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., & Rahmat, A. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Klaten: PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP.
- Herman, B. (2012). *Dogmatika Reformed*. Surabaya: Momentum.
- Julrissani, Parid, M., & Kusainun, N. (2020). Membangun Kreativitas Guru dalam Pembelajaran TEMATIK di SD Muhammadiyah Karangbendo. *el-Midad : Jurnal PGM*, 12(1), 1-17.
- Karim, S., & Daryanto. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- M., M. A. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP (Divisi Kencana).

- Malini, H., Sofiyani, & Putra, A. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 10 Langsa Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal of Basic EDUCATION STUDIES*, 2(2), 11-22.
- Manno, D. (2020). *Building Your Future : Pembentukan Watak dan Tata Nilai untuk Menjadi Pribadi Unggul*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mudri, M. W. (2010). Kompetensi dan peranan guru dalam pembelajaran. *JURNAL FALASIFA*, 1(1), 111-123.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Muslih. (2016). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT pada Lembaga Pendidikan Non-Formal TPQ. *DIMAS*, 16(2), 215-234.
- Nurlaela, L., Ismayati, E., Samani, M., Suparji, & Buditjahjanto, I. G. (2019). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif (Edisi Revisi)*. Jakarta Utara: PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Oktavia, Y. (2014). Usaha Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 808-831.
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Pelajaran Bahasa Inggris. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 265-272.
- Priyatna , N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT* , 13(1), 1-10.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2010). *Strategi pengembangan kreativitas pada anak : Usia taman kanak-kanak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ritonga, D. I. (2015). Isu-isu kritis dalam pendidikan mengenai kompetensi guru/dosen pada abad 21. *Jurnal Bahas Unimed*, 26(2), 293-307.
- Sijabat, B. S. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Silalahi, D. E., Handayani, E. A., Munthe, B., Simanjuntak, M. M., Wahyuni, S., Mahmud, R., . . . Safii, M. (2022). *Literasi Digital Berbasis Pendidikan*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sumaryati. (2017). Kontribusi Estetika Dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan dan Berkemajuan. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan*

Berkemajuan dan Menggembirakan (The Second Progressive and Fun Education Seminar) Ke-2, 363-368.

Sunarti, S. (2020). Metode Mengajar Kreatif dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan. *Jurnal Perspektif*, 13(2), 157-164.

Suparno, P. (2019). *Spiritualitas Guru*. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius .

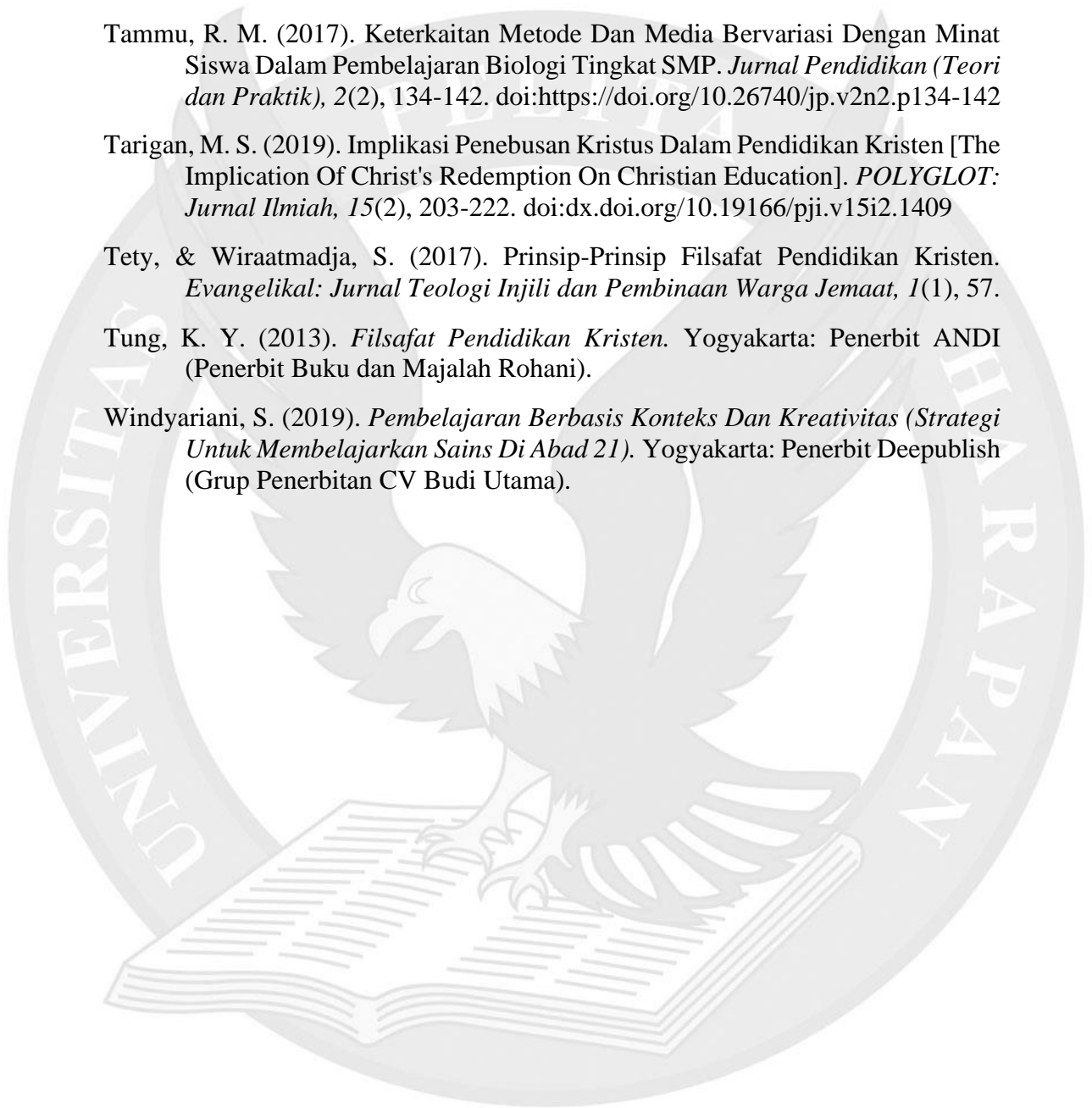
Tammu, R. M. (2017). Keterkaitan Metode Dan Media Bervariasi Dengan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Tingkat SMP. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 2(2), 134-142. doi:<https://doi.org/10.26740/jp.v2n2.p134-142>

Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus Dalam Pendidikan Kristen [The Implication Of Christ's Redemption On Christian Education]. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203-222. doi:[dx.doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409](https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409)

Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 57.

Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI (Penerbit Buku dan Majalah Rohani).

Windyarani, S. (2019). *Pembelajaran Berbasis Konteks Dan Kreativitas (Strategi Untuk Membelajarkan Sains Di Abad 21)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).



DAFTAR PUSTAKA

- Suprihatiningrum, J. (2013). *Guru profesional : pedoman kinerja, kualifikasi & kompetensi guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Abdullah, R. (2016). PEMBELAJARAN DALAM PERSPEKTIF KREATIVITAS GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN. *Lantanida Journal*, 4(1), 36-49. doi:http://dx.doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866
- Abidin, A. M. (2017). KREATIVITAS GURU MENGGUNAKAN MODELPEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKANHASIL BELAJAR SISWA. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 11(2), 225-237.
- Andriani, D. E. (2010). MENGEMBANGKAN PROFESIONALITAS GURU ABAD 21 MELALUI PROGRAM PEMBIMBINGAN YANG EFEKTIF. *Jurnal Manajemen Pendidikan UNY*, 2, 78-92.
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., & Nugroho, D. Y. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Bastian, A., & Yasin. (2022). *Menjadi Guru Profesional Dalam Konteks Globalisasi*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Batubara, H. H. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN EFEKTIF*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Beghetto, R. A., & Kaufman, J. C. (2014). Classroom Contexts For Creativity. *The Official Scholarly Journal Of The European Council For High Ability (ECHA)*, 25(1), 53-69. doi:doi.org/10.1080/13598139.2014.905247
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Daud, D. (2006). *Pemantapan Kemampuan Mengajar*. Pekanbaru: Unri Press.
- Fransiska, C. (2016). PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN PADA PAKET KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 BUNGORO KABUPATEN PANGKEP. *Jurnal Office*, Vol. 2 No.2, 163-172.
- Habibah, A., Emiliana, D., Aziza, N., & Fiara, D. O. (2021). Implementasi Pembelajaran Hybrid Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Proceedings Of The 2nd International Conference On Education, Language, Literature, and Arts (ICELLA)*, 249-258.

- Hamdani, R., Sunardjo, & Indriani, D. E. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Kelompok dan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VII MTs Miftahul Mubtadiin. *Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*, 3(2), 185-194.
- Hasan, M. (2017). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Gowa. *Jurnal Economix*, 72-73.
- Hasan, M. (2017). PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA GURU EKONOMI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KABUPATEN GOWA. *Jurnal Economix*, 5(2), 70-81.
- Ibrahim, R., & Nana, S. S. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Idris, M., & Marno. (2008). *Strategi & Metode Pengajaran: Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2013). *Psikologi pendidikan : teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Kumalaningrum, D. M., & Haryono. (2013). PEMBERIAN PENGUATAN (REINFORCEMENT) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) DI KELAS VIII SMP AL-AZHAR MENGANTI GRESIK. *ejournal unesa*, 2(1), 1-9.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Monawati, & Fauzi. (2018). HUBUNGAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *JURNAL PESONA DASAR*, 6(2), 33-43.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Rosdakarya.
- Nasution, N. H., Bahari, Y., & Salim, I. (2015). ANALISIS PENGGUNAAN VARIASI METODE MENGAJAR OLEH GURU SOSIOLOGI DI SMA NEGERI 1 SUNGAI RAYA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(1), 1-10. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i1.8828>

- Nuria, F. (2016). STRATEGI GURU KREATIF DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII D DI SMPN 4 SINGOSARI. *Central Library Of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University Of Malang*, 79-97.
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap Dan Kinerja Guru Profesional*. Jakarta: Deepublish Publisher.
- Palmer, P. (2007). *The Courage to Teach: Exploring the Inner Landscape of a Teacher's Life*. San Francisco: Wiley.
- Pangestu, A., Fatah, M. F., Untsa, A., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Youtube dan Quizizdalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8775-8784.
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Pelajaran Bahasa Inggris. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 265-272. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v4i3.1923>
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jawa Barat: CV Jejak Prenadamedia Group.
- Pratiwi, C. P., & Ediyono, S. (2019). ANALISIS KETERAMPILAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENERAPKAN VARIASI PEMBELAJARAN. *Jurnal Sekolah*, 4(1), 1-8. doi:<https://doi.org/10.24114/js.v4i1.16065>
- Rahmah, S. (2021). *Micro Teaching (Pengembangan Kemampuan Mengajar)*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riswadi. (2019). *KOMPETENSI PROFESIONAL GURU*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sanjaya. (2015). *Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Supartini, M. (2017). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN KREATIVITAS GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDN MANGUNHARJO 3 KECAMATAN MAYANGAN KOTA PROBOLINGGO. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 10(2), 277-293.

- Sutikno, M. S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Sutrisno, T. (2019). *KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR (The Art Of Basic Teaching)*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Suyanto, A. J. (2013). *Menjadi guru profesional : Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global* . Jakarta: Esesensi Erlangga.
- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DI SMA NEGERI RAMBIPUJI TAHUN AJARAN 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, 12(2), 185-191. doi:10.19184/jpe.v12i2.8316
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Usman, U. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widada. (2010). *Mudah Membuat Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Guru & Profesional*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Widaning, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi Dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1). doi:https://doi.org/10.38189/jtbh.v1i1.6
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula TinjauanTeori dan Aplikasi Dalam Perspektif Kristiani*. Surakarta: CV Oase Grup.