

## DAFTAR PUSTAKA

- A., D. K. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Azizah, A. N., Amelia, A., Ghozalina, D. A., Aida, D. N., Ulya, I., Demanda, K., . . . T. R. (2022). *Matematika di Era Disrupsi Peluang dan Tantangan*. Semarang: Alinea Media Dipantara.
- Banawi, D. (2021). *Pendidikan Holistik dalam Pembentukan Karakter*. Surabaya: Global Aksara Pers.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bertens, K. (2007). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristian untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cihuy, G. (2019). *Mencari Peluang di REVOLUSI INDUSTRI 4.0 Untuk Melalui Era Disrupsi 4.0*. Jakarta: Queency Publisher.
- Darmadi, H. (2020). *APA MENGAPA BAGAIMANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN MORAL PANCASILA DAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn): konsep dasar strategi memahami ideologi pancasila dan karakter bangsa*. Jakarta: An1mage.
- Darman, F. (2008). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional & Undang-undang No.14 th 2005 tentang Guru & dosen*. Jakarta Selatan: VisiMedia.
- Editor, T. (2021, Agustus 9). *Viral Siswi Kick Gurunya Saat Kelas Online Berlangsung dan Dibikin Konten TikTok*. Diambil kembali dari kumparan.com: [https://kumparan.com/berita\\_viral/viral-siswi-kick-gurunya-saat-kelas-online-berlangsung-dan-dibikin-konten-tiktok-1wI3qdemKGz/full](https://kumparan.com/berita_viral/viral-siswi-kick-gurunya-saat-kelas-online-berlangsung-dan-dibikin-konten-tiktok-1wI3qdemKGz/full)
- Fadilah, rabi'ah, Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, W. L., Baidawi, A., & Elisanti, A. D. (2021). *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro: Agrapana Media.
- Fahrina, A., Zahara, C. R., & Amelia, K. (2020). *Minda Guru Indonesia: Pandemi Corona, Disrupsi Pendidikan, dan Kreativitas Guru*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Fiandra, Y. A. (2020). *Berubah atau Punah? (Menyongsong Pendidikan 4.0)*. Surabaya: CV Pustaka Mediaguru.

- Garjito, D. (2021, Agustus 26). *Miris! Viral Video Guru Dihina Murid, Langsung Terdiam di Tengah Pelajaran*. Diambil kembali dari suara.com: <https://www.suara.com/news/2021/08/26/091612/miris-viral-video-guru-dihina-murid-langsung-terdiam-di-tengah-pelajaran?page=2>
- Grafura, L., & Wijayanti, A. (2019). *Spirit Pedagogi di Era Disrupsi*. Yogyakarta: Laksana.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. Grand Rapids: Inter-Varsity Press.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen Sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas Xii Di Satu Sekolah Kristen [Christian Teachers As Guides To Learning for Grade 12 Students At One Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Harjali. (2016). *Membangun Penataan Lingkungan Belajar yang Kondusif*. Yogyakarta: STAIN Ponorogo Press.
- Husamah, Restian, A., & Widodo, R. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMMPress.
- Ika. (2018, November 30). *Tantangan Generasi Mileniel di Era Disrupsi*. Diambil kembali dari ugm.ac.id: <https://ugm.ac.id/id/berita/17455-tantangan.generasi.mileniel.di.era.disrupsi>
- Izzan, A. (2012). *Membangun guru berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- K, E. D., Hidayah, K., A, T. A., & Sulistiyowati, W. (2020). *MORAL YANG MULAI HILANG*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Kasali, R. (2018). *The great Shifting*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan Karakter di Sekolah: revitalisasi Peran Sekolah dalam menyiapkan Generasi Bangsa Berkarakter*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Lukito, D. L. (2019). *Pudarnya Konsep Dosa Dalam Dunia Kekinian Doktrin Tentang Dosa*. Malang: Literatur Saat.
- Lukito, D. L. (2020). *Iman Kristen di Tengah Pandemi: Hidup Realistis Ketika Penderitaan dan Kematian Merebak*. Malang: LP2M STT SAAT.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Munirah. (2015). Sistem Pendidikan di Indonesia antara Keinginan dan Realita. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*, 2(2), 233–245. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/234746404.pdf>
- Pohan, A. E. (2020). *KONSEP PEMBELAJARAN DARING BERBASIS PENDEKATAN ILMIAH*. Purwodadi: CV. SARNU UNTUNG.

- Priatna, T. (2019). *Disrupsi Pengembangan Sumber Daya Manusia Dunia Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Sebagai Guru Kristen Wujud Amanat Agung Yesus Kristus Dalam Penanaman Nilai Alkitabiah Pada Era Digital [A Christian Teacher's Calling in Response to Jesus Christ's Great Commission in Instilling Biblical Values in a Digital Era]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 13. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i2.325>
- Purba, M. A., & Yando, A. D. (2020). *Revolusi Industri 4.0*. Batam: CV BATAM PUBLISHER.
- Putri, S. K. (2020). Pentingnya Pendidikan Bagi Milenial dan Generasi Z di Era Revolusi Industri 4.0. Dalam T. N. Bayti, D. Ariani, & dkk, *Gagasan Millenial & Generasi Z Untuk Indonesia Emas 2045* (hal. 21-23). Atambua Barat: Fianosa Publishing.
- Qamar, N., & Rezah, F. S. (2017). *Etika Profesi Hukum: Empat Pilar Hukum*. Makasar: CV. Social Politic Genius (SIGn).
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rudito, P., & Sinaga, M. F. (2017). *Digital Mastery: Membangun Kepemimpinan Digital Untuk Memenangkan Era Disrupsi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: Indragiri Dot Com.
- Samben, T., & Christian, G. (2021). Kasih Kristus Sebagai Landasan Pengajaran Guru Kristen dalam Pendisiplinan Siswa. *Diligentia: Journal of Theology an Christian Education*, 185-195.
- Saripah. (2021). Pembelajaran di Era Pandemi Merambah Berbagai Aplikasi. Dalam T. Penulis, *TETAP KREATIF DAN INOVATIF DI TENGAH PANDEMI COVID-19* (hal. 204). Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Selwyn, N. (2017). *Discourses of digital 'disruption' in education : a critical analysis Related papers Discourses of digital 'disruption' in education : a critical analysis*. Retrieved from [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/31656593/Digital\\_Disruption\\_-\\_Selwyn-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1655929647&Signature=BDL2LuTohLiANGHIrubgcmwc06AjMq-3qILjrBfVZ1wtRIBVPBtr3HfNhj4R9IHW5K5I3W3rgaR-xhy6~X7Jlc0Itc8~1n-dzCCcef0Kh-UXKouXb211nL-wnQNN4uSA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/31656593/Digital_Disruption_-_Selwyn-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1655929647&Signature=BDL2LuTohLiANGHIrubgcmwc06AjMq-3qILjrBfVZ1wtRIBVPBtr3HfNhj4R9IHW5K5I3W3rgaR-xhy6~X7Jlc0Itc8~1n-dzCCcef0Kh-UXKouXb211nL-wnQNN4uSA)
- Sinaga, R. (2022, Maret 17). *Gak Sopan! Ditegur Guru Karena Main Game Saat Ujian, Siswa Ini Malah Marah Hingga Pukul Pintu*. Diambil kembali dari radarbogor.id: <https://www.radarbogor.id/2022/03/17/gak-sopan-ditegur>

guru-karena-main-game-saat-ujian-siswa-ini-malah-marah-hingga-pukul-pintu/

- Situmorang, J. T. (2019). *Theologi Proper*. Yogyakarta: Penerbit ANdi.
- Subasman, I. (2019). *Peran Evaluasi Pendidikan Pada Era Disrupsi*. 11.
- Sugianto. (2021). *PENDIDIKAN KITA : Pendekatan Teori dan Praktik*. Bogor: GUEPEDIA.
- Susanto, A. (2019). *Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tefbana, A., & Kia, A. D. (2020). Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Kristen Di Era Disrupsi Dan Pandemi. *Jurnal Luxnos*, 6(2), 254–270. <https://doi.org/10.47304/jl.v6i2.60>
- Thiessen, H. C. (1992). *Teologi Sistematis*. Malang: Gandum Mas.
- Tung, K. Y. (2021). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi Dan Filosofi Pendidikan Kristen Di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: PBM ANDI.
- Tung, K. Y. (2021). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini: Isu-isu Filsafat, Kurikulum, Strategi Dalam Pelayanan Sekolah Kristen*. Yogyakarta: PBM ANDI.
- Waruwu, M., Arifianto, Y. A., & Suseno, A. (2020). Peran Pendidikan Etika Kristen dalam Media Sosial di Era Disrupsi. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 43-56.
- Wulan, A. N., Dianti, I. R., Anas, D. Z., Ilmi, F. M., Supri, B. N., Qur'aniyah, I. A., . . . Azizah, S. N. (2022). *LITERASI TEKNOLOGI DI ERA DISRUPSI "CATATAN KRITIS MAHASISWA"*. Semarang: Alinea Media Dipantara.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 101-114.
- Apriliyanto, B. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa. *Edudikara*, 170-180.
- Arliani, E. (2012). Mengembangkan Sikap Saling Menghargai Melalui Pembelajaran Matematika: Upaya Memperbaiki Karakter Bangsa. *Prosiding*.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bridges, J. (2018). *Dosa-dosa yang Dianggap Pantas*. Bandung: Pionir Jaya.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Fatimah, I. D., Irawan, P., Cacik, S., Sari, M. E., Sari, D. P., Riyadi, U., . . . Istianti, A. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Solok: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Fleddermann, C. B. (2004). *Etika Enjiniring Edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga.
- Gea, A. A., Wulandari, A. P., & Babari, Y. (2002). *Relasi Dengan Sesama*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hamid, I. (2022). *Cegah Degradasi Moral dengan Bimbingan Kesalehan Sosial*. Sukabumi: Haura Utama.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Hayyuningartri, N. C., & Hidayati, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Dasar Menerapkan Tusuk Dasar Hiasan dalam Suatu Produk di SMK Negeri 1 Jabon. *Tata Busana*, 46-50.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Michigan: Eerdmans Publishing.
- Huriah, T. (2018). *Metode Student Center Learning: Aplikasi pada Pendidikan Keperawatan*. Jakarta: Kencana.
- Imran, S., Hidayat, D., & Winardi, Y. (2019). Peran Guru Kristen dalam Pembelajaran Matematika di Suatu Sekolah Kristen di Tangerang. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 71-82.
- Indrawan, F. Y., Irawan, E., Sayekti, T., & Muna, I. A. (2021). Efektivitas Metode Pembelajaran Jigsaw Daring Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP. *Tadris IPA Indonesia*, 259-268.
- Jiwahyuni. (2020). Penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di kelas V SDN Jeblog

Karanganom Klaten Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020.  
*Konvergensi*, 29-38.

kemdikbud. (2020, Mei 29). *Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah*. Retrieved from [kemdikbud.go.id](https://www.kemdikbud.go.id):  
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>

kemdikbud. (2021, Maret 31). *SEKOLAH TATAP MUKA TERBATAS MULAI JULI 2021*. Retrieved from [pmpk.kemdikbud.go.id](https://pmpk.kemdikbud.go.id):  
<https://pmpk.kemdikbud.go.id/read-news/sekolah-tatap-muka-terbatas-mulai-juli-2021>

Ketut, R. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Sikap Demokrasi Peserta Diklat Prajabatan di Provinsi Bali. *Wacana Kinerja*, 53-79.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.

Kurniawan, A. R., Chan, F., Pratama, A. Y., Yanti, M. T., Fitriani, E., Khosiah, & Mardani, S. (2019). Analisis Degradasi Moral Sopan Santun Siswa di Sekolah Dasar. *Pendidikan IPS*, 104-112.

Kusuma, R. C. (2016). *Cara Cepat Memengaruhi & Menaklukan Orang Lain*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.

Laksana, H. (2020). *MAGNET KEPRIBADIAN Bagaimana Menjadi Pribadi Hebat, Tangguh, Memikat, dan Berpengaruh*. Yogyakarta: Araska.

Maharani, A. (2017). Pengaruh Metode Belajar Jigsaw terhadap Keterampilan Hubungan Interpersonal dan Kerjasama Kelompok pada Siswa SMA Negeri Cermegresik. *Mitra Pendidikan*, 811-820.

Makmur, A. (2015). Efektifitas Penggunaan Metode Base Method dalam Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP N 10 Padangsidempuan. *EduTech*.

Matalu, M. Y. (2017). *Dogmatika Kristen: Dari Perspektif Reformed*. Malang: Gerakan Kebangunan Kristen Reformed.

Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

Mukino, Purnama, E., & Suntoro, I. (2016). Penerapan Model Moral Reasoning untuk Membentuk Moralitas dan Karakter Siswa Pada PKn. *Jurnal studi sosial*, 42-52.

Mulyani, S. (2012). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Ilmiah CIVIS*, 257-275.

Pangaribuan, A. (2022). *Rancangan Allah Menciptakan Manusia "Menurut Gambar dan Rupa Kita" Dalam Kejadian 1:26-27*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Panggabean, S., Widyastuti, A., Damayanti, W. K., Nurtanto, M., Subakti, H., Kholifah, N., . . . Cecep, H. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Panjaitan, H. (2014). Pentingnya Menghargai Orang Lain. *Humaniora*, 88-96.
- Parsons, L. (2009). *Bullied Teacher Bullied Student*. Jakarta: Grasindo.
- Pereira, H. C. (2021). *Optimalisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Dan Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Terhadap Kinerja Guru Di Kabupaten Belu*. Atambua Barat: Fianosa Publishing.
- Praja, J. S. (2020). *Aliran-aliran Filsafat & Etika*. Jakarta: Prenada Media.
- Pratiwi, I. A., Kanzunnudin, M., & Rondli, W. S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Berbasis Multikultural. *Konseling GUSJIGANG* , 111-119.
- Pratiwi, P., Mardana, I. B., & Suwindra, I. N. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif-Jigsaw Dalam Meningkatkan Pembelajaran Fisika Terhadap Sikap Sosial, Sikap Spiritual, dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X5 di SMA Negeri 2 Singaraja. *Pendidikan Fisika Undiksha*, 74-84.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *Polyglot*, 13-21.
- Putra, A. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Putra, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Putra, F. R., Imron, A., & Benty, D. D. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Sopan Santun melalui Pembelajaran Akidah Akhlak. *Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan*, 182-191.
- Putri, R. A., Pratiwi, I. A., & Kuryanto, M. S. (2022). Problematika Guru dalam Program Pembiasaan Karakter Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar. *Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 33-42.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Restu, Y., & Yusri. (2013). Studi Tentang Perilaku Agresif Siswa di Sekolah. *Ilmiah Konseling*, 243-249.
- Sahirno. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kemas 03 Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo Semester II Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Konvergensi*, 69-82.

- Suhirman. (2018). *Konsep dan Implementasi Penelitian Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Sumara, D., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Kenakalan Remaja dan Penanganannya. *Jurnal Penelitian & PPM*, 346-389.
- Surodiana, H. S. (2020). Peran Kearifan Lokal Suku Sasak di Era Disrupsi dalam Menangkal Perilaku Menyimpang pada Kalangan Siswa di MAN 1 Lombok Timur. *Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 156-167.
- Susilawati, W. O., Novitasari, A., Prananda, G., Apreasta, L., & Andiyanto. (2020). Pengaruh Pemahaman Hak Asasi Manusia (HAM) Terhadap Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain pada Mahasiswa Program Studi PPKn FKIP UAD. *Inspiratif Pendidikan*, 91-109.
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa 1*. Surabaya: Momentum.
- Tung, K. Y. (2021). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Wahyu, S. (2022). Upaya Meningkatkan Retensi Belajar IPS Materi Interaksi Sosial Melalui Model Pembelajaran Jigsaw. *PENDIDIKAN EKONOMI*, 77-85.
- Wibowo, F. S. (2018). Peningkatan Kualitas dan Hasil Belajar Materi Hukum Dasar dan Hitungan Kimia Siswa Kelas X-MIPA 2 Semester Genap Tahun 2018 SMA Negeri 5 Surakarta Melalui Metode Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, 37-46.
- Wirawan, R. A., & Rahman, M. Z. (2018). Hubungan Antara Pemahaman Diri Dengan Sikap Saling Menghargai Siswa Kelas Viii SMP. *Kajian Penelitian & Pengembangan Pendidikan*, 7-13.
- Yanti, I. (2022). Pengaruh Tadarus Al-Qur'an Terhadap Sikap Menghargai Sesama Manusia: Penelitian Eksperimen pada Kasus Bullying Siswa SD kelas 2 SDIT Bhakti Pertiwi Baleendah Bandung. *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, 467-489.
- Yasperin. (2020). *Dimanakah Engkau?* Jakarta: Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia (Yasperin).
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susan, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.