

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianto. (2018). Being a Professional Teacher in the Era of Industrial Revolution 4.0: Opportunities, Challenges and Strategies for Innovative Classroom Practices. *English Language Teaching and Research*, 2(1), 3. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/eltar/article/view/102675>
- Agnia, A. S. G. N., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Pengaruh Kemajuan Teknologi terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9331–9335. Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2473>
- Andriyani, T., Firdaus, Y., & Ummasyroh. (2021). Dampak Revolusi Industri 4.0 Pada Dunia Pendidikan di Politeknik Negeri Sriwijaya. *Jurnal Aplikasi Manajemen Dan Bisnis*, 1(2), 78–86. Retrieved from <https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/JAMB/article/view/2923>
- Assidiqi, M. H., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 298–303. Retrieved from <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsasca/article/download/601/519>
- Bastin, N. (2022). *Pendidikan Kristen dan Revolusi Industri 4.0* (1st ed.). Sidoarjo: Nahason Literature.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics* (J. Bolt, Ed.). Grand Rapids: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Eerdmans.
- Calvin, Y. (2000). *Institution: Pengajaran Agama Kristen* (3rd ed.). Jakarta: Gunung Mulia.
- Cholik, C. A. (2021). PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI / ICT DALAM BERBAGAI BIDANG. *Jurnal Fakultas Teknik*, 2(2), 39–47.
- Damsar. (2015). *Pengantar Sosiologi Politik* (4th ed.). Jakarta: Kencana.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Grand Rapids: Baker Book House.
- Fajariah, M., & Suryo, D. (2020). Sejarah Revolusi Industri di Inggris Pada Tahun 1760-1830. *HISTORIA : Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 8(1), 77–94. <https://doi.org/10.24127/hj.v8i1.2214>
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology - An Introduction to Bible Doctrine*. England: Inter-Varsity Press.
- Gunawan, Y. I. P., & Amaludin, A. (2021). Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Dalam Jaringan Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Madaniyah*, 11(2), 133–150. Retrieved from <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/195>
- Hanifah, N. (2016). *Sosiologi Pendidikan* (1st ed.; A. N. Aeni, Ed.). Sumedang:

UPI Sumedang Press.

- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ikmal, H. (2021). *Nalar Humanisme dalam Pendidikan: Belajar dari Ki Hadjar Dewantara dan Paulo Freire* (W. E. Wahyudi, Ed.). Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak Teknologi terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48–52.
- Juniantoro, S. (2021). *Literasi Digital dalam Tantangan Pendidikan Abad 21* (1st ed.; M. Nasrudin, Ed.). Pekalongan: Penerbit NEM.
- Kadarmanto, M. (2017). Mengkaji Revolusi Mental dalam Perspektif Pendidikan Kristen [Assessing the Mental Revolution from a Christian Education Perspective]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12(1), 103. <https://doi.org/10.19166/pji.v12i1.388>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kristiwati, I., Irfan, & Arifuddin. (2019). Dampak Handphone Android Terhadap Minat Belajar Siswa. *Edu Sociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 2(2), 43–52.
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 12(2), 28–43. <https://doi.org/10.36588/sundermann.v1i1.18>
- Nasution, N. F. H. (2018). PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA PELAJARAN IPS MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA DI KELAS IV SD NEGERI 085119 SIBOLGA T.P. 2016/2017. *Jurnal Biolokus*, 1(1), 1–13.
- Ningsih, M. (2018). Pengaruh perkembangan revolusi industri 4.0 dalam dunia teknologi di indonesia. *Fakultas Komputer*, 1–12.
- Pakpahan, R. (2016). Model Ujian Nasional Berbasis Komputer: Manfaat dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(1), 19–35. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i1.225>
- Palmer, P. J. (2009). *Keberanian untuk Mengajar: Menelusuri Hidup Seorang Guru*. Jakarta: Indeks.
- Piper, J. (2011). *BROTHERS, WE ARE NOT PROFESSIONALS*. Bandung: Pionir Jaya.
- Purwosaputro, S., & Sutono, A. (2021). Filsafat Manusia Sebagai Landasan Pendidikan Humanis. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, 10(1), 27–44.
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830–838.

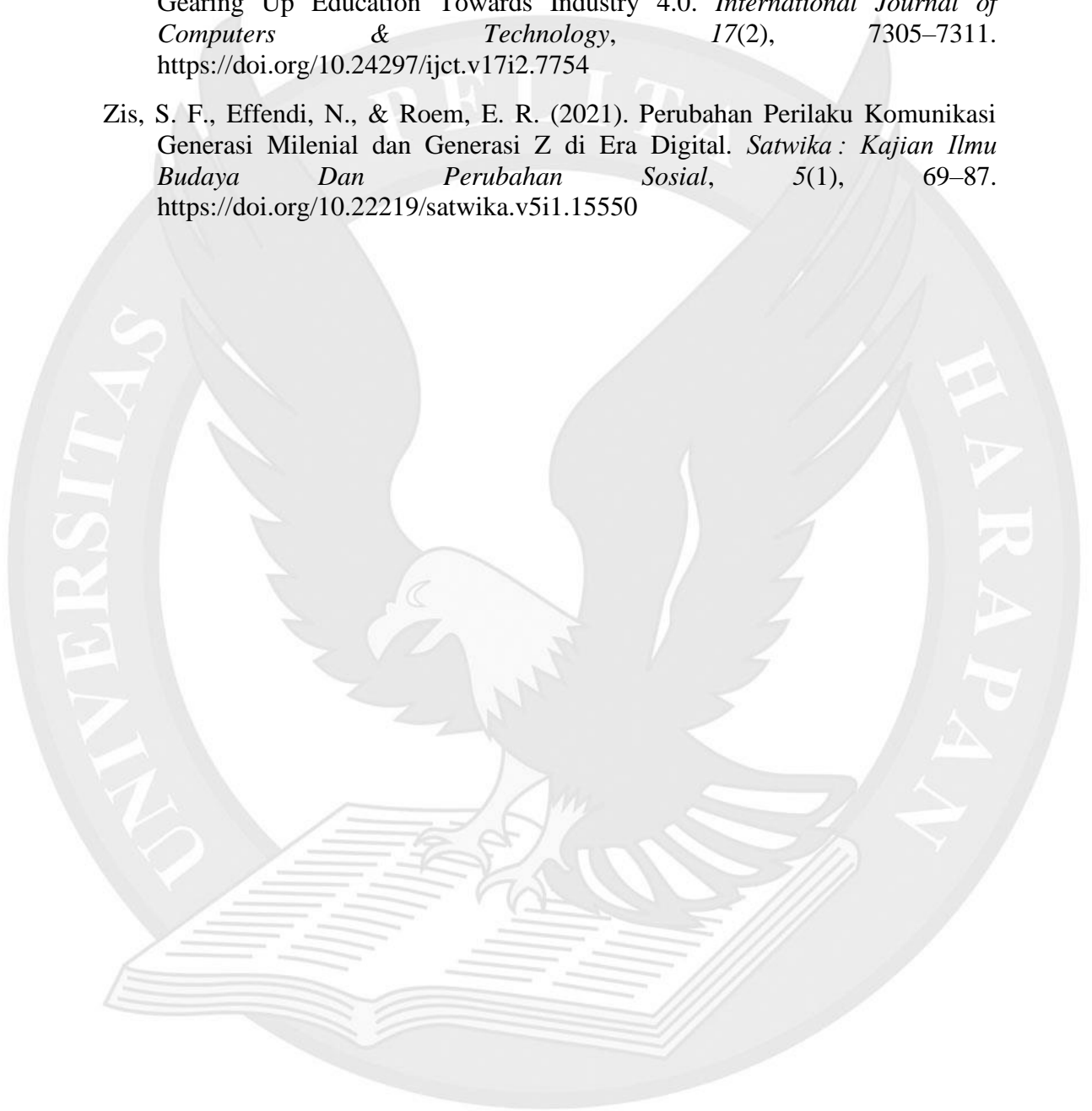
Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/407>

- Rohmah, L. (2019). Eksistensialisme dalam Pendidikan. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 5(1), 86–100. <https://doi.org/10.32923/edugama.v5i1.960>
- Sartre, J. P. (1987). *Existentialism and Human Emotions*. New York: Citadel Press.
- Seha, N. K. (2013). Perbedaan Kemampuan Bersosialisasi Ditinjau Dari Mata Pencapaian Orang Tua Siswa . *Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 01(01), 29–37. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/37071-ID-perbedaan-kemampuan-bersosialisasi-ditinjau-dari-mata-pencapaian-orang-tua-sisw.pdf>
- Setiadi, E. M. (2020). *Pengantar Ringkas Sosiologi: Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial (Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya)* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Shahroom, A. A., & Hussin, N. (2018). Industrial Revolution 4.0 and Education. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(9), 314–319. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v8-i9/4593>
- Sholikha, S. N., & Fitrayati, D. (2021). Integrasi Keterampilan 4C dalam Buku Teks Ekonomi SMA/MA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2402–2418. Retrieved from <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/823>
- Siahaan, C., & Lidwina, P. R. (2021). PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI DALAM MENINGKATKAN PEREKONOMIAN DI INDONESIA (STUDI PADA PENGGUNAAN ECOMMERCE DI AKUN MEDIA SOSIAL). *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(1), 642–655.
- Sidaria. (2018). Kecanduan Gadget Dan Keterampilan Sosial Pada Remaja Di Sma PGRI I Padang. *Menara Ilmu*, 12(9), 193–203.
- Solihatun, S., & Oktasari, M. (2018). Gambaran Keterampilan Sosial Siswa Terisolir Serta Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 16(3), 330–337. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v16i3.2108>
- Suryatni, L. (2021). Teknologi Pendidikan Sebagai Pelaksanaan Sistem Informasi Dalam Perkuliahan Online Di Masa Pandemi Covid-19. *JSI (Jurnal Sistem Informasi) Universitas Suryadarma*, 8(1), 31–46.
- Sutrisno, A. (2018). Revolusi Industri 4.0 dan Berbagai Implikasinya. *Jurnal Tekno Mesin*, 5(1), 5–7.
- Tahrim, T., Ainin, D. T., Astuti, R., Reswari, A., Royhatudin, A., Sufiati, V., ... Maharani. (2021). *Tekstur Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pohon Tua Pustaka.
- Tarpin. (2010). Pandangan Kristen Tentang Dosa: Asal Muasal dan Cara Menebusnya. *JURNAL USHULUDDIN*, XVI(2), 234.

Theffidy, S. G. A. (2020). Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 di Tengah Covid-19. Retrieved June 15, 2022, from Ombudsman Republik Indonesia website: <https://ombudsman.go.id/artikel/r/artikel--pendidikan-era-revolusi-industri-40-di-tengah-covid-19>

Umachandran, K., Jurcic, I., James, D. F., Said, M. T., & Rashid, A. A. (2018). Gearing Up Education Towards Industry 4.0. *International Journal of Computers & Technology*, 17(2), 7305–7311. <https://doi.org/10.24297/ijct.v17i2.7754>

Zis, S. F., Effendi, N., & Roem, E. R. (2021). Perubahan Perilaku Komunikasi Generasi Milenial dan Generasi Z di Era Digital. *Satwika : Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 5(1), 69–87. <https://doi.org/10.22219/satwika.v5i1.15550>



DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P., Saputra, A., & Clara, A. Y. (2018). Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Hasil Belajar Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Matakuliah Praktikum Anatomi Hewan Tahun Akademik 2017 / 2018. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNSP)*, 66–73.
- Akani, O. (2015). Levels of Possession of Science Process Skills by Final Year Students of Colleges of Education in South-Eastern States of Nigeria. *Journal of Education and Practice*, 6(27), 94–102.
- BattelleforKids. (2019). 21P Partnership for 21st Century Learning: A Network of BattelleforKids. Retrieved October 26, 2022, from BattelleforKids website: <https://www.battelleforkids.org/networks/p21/frameworks-resources>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics* (J. Bolt, Ed.). Grand Rapids: Baker Academic.
- Damsar. (2017). *Pengantar Teori Sosiologi* (1st ed.). Jakarta: KENCANA.
- Eliyarti, & Rahayu, C. (2019). Deskripsi Efektivitas Kegiatan Praktikum Dalam Perkuliahan Kimia Dasar Mahasiswa Teknik. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 7(2), 51–60. <https://doi.org/10.23971/eds.v7i2.1476>
- Elvanisi, A., Hidayat, S., & Fadillah, E. N. (2018). Analisis keterampilan proses sains siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(20), 245–252. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/21426/12225>
- Fitriana, Kurniawati, Y., & Utami, L. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(2), 226–236. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i2.5669>
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology - An Introduction to Bible Doctrine*. England: Inter-Varsity Press.
- Gürses, A., Çetinkaya, S., Doğar, Ç., & Şahin, E. (2015). Determination of Levels of Use of Basic Process Skills of High School Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, 644–650. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.243>
- Hadija, Anas, M., & Tahang, L. (2020). Penerapan Metode Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar IPA Fisika Peserta Didik Pada Materi Pokok Getaran dan Gelombang Kelas VIII SMP Negeri 2 Bungku Selatan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 5(1), 19–27. <https://doi.org/10.36709/jipfi.v5i1.10481>
- Hannas, & Rinawaty. (2019). Apologetika Alkitabiah tentang Penciptaan Alam Semesta dan Manusia terhadap Kosmologi Fengshui sebagai Pendekatan dalam Pekabaran Injil. *DUNAMIS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 4(1), 55–74. <https://doi.org/10.30648/dun.v4i1.206>
- Hastuti, P. W. (2013). Integrative Science untuk Mewujudkan 21st Century Skill dalam Pembelajaran IPA SMP. *Seminar Nasional MIPA 2013*.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Texas: WORDsearch Corp.
- Hubbi, M., Dasna, W. I., & Wonorahardjo, S. (2017). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PRAKTIKUM SIFAT KOLIGATIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII. *EduChemia*, 2(1), 52–62.
- Ikhsan, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Keterampilan Proses Sains melalui

- Praktikum Sederhana di SDN 004 Filial Kutai Kartanegara. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(2), 225–233. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jmm.v4i2.1962>
- Izzuddin, A., Palapa, S., & Lombok, N. (2019). Sains Dan Pembelajarannya Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(3), 353–365. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Jack, G. U. (2013). The Influence of Identified Student and School Variables on Students' Science Process Skills Acquisition. *Journal of Education and Practice*, 4, 16–22.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lestari, M. Y., & Diana, N. (2018). KETERAMPILAN PROSES SAINS (KPS) PADA PELAKSANAAN PRAKTIKUM FISIKA DASAR I. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 01(1), 49–54. Retrieved from <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>
- Marta, M. H. C., Suganda, O., & Widiantie, R. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Melalui Metode Praktikum Berbasis Modified Free Inquiry (Mfi) Pada Konsep Animalia Di Kelas X Mipa. *Quagga : Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 10(01), 1. <https://doi.org/10.25134/quagga.v10i01.802>
- Morissan. (2019). *RISET KUALITATIF* (1st ed.). Jakarta: KENCANA.
- Nisa, U. M. (2017). Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal dan Campuran. *Journal Biology Education*, 14(1), 62–68.
- Obrien, P., Terry, C., John, W., Amelia, M., Sherri, B., Karen, B., ... Susan, J. (2003). *Learning for the 21st Century: a Report and MILE Guide for 21st Century Skills*. Washington, DC. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=ED480035>
- Ongowo, R. O., & Indoshi, F. C. (2013). Science Process Skills in the Kenya Certificate of Secondary Education Biology Practical Examinations. *Creative Education*, 04(11), 713–717. <https://doi.org/10.4236/ce.2013.411101>
- Purba, F., Sitingjak, D. S., & Sinaga, K. (2021). Applying Science Process Skills in Understanding Chemical Equilibrium Through Experiment. *Jurnal Akademika Kimia*, 10(2), 78–86. <https://doi.org/10.22487/j24775185.2021.v10.i2.pp78-86>
- Putri, N. E., Yolida, B., & Sikumbang, D. (2019). Hubungan Pelaksanaan Praktikum dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik*, 7(4), 92–104.
- Rahayu, S., Ahied, M., Hadi, W. P., & Wulandari, A. Y. R. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Pada Materi Getaran Gelombang Dan Bunyi. *Natural Science Education Research*, 4(1), 28–34. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i1.8389>
- Rahman, Abdur. (2022). *Project Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Rahman, Aditya, Wahyuni, I., & Rifqiawati, I. (2017). Profil Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa Di Smp Satu Atap Pulau Tunda. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 7(1), 1–7.

<https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v7i1.6827>

- Saraswati, N. L. P. A., & Mertayasa, I. N. E. (2020). PEMBELAJARAN PRAKTIKUM KIMIA PADA MASA PANDEMI COVID-19: QUALITATIVE CONTENT ANALYSIS KECENDERUNGAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI DARING. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajaran.*, 14(2), 144–161. Retrieved from <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/download/44/6/49>
- Satriani, & Hardiyanti, N. (2020). Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Praktikum ditinjau dari Hasil Belajar Peserta didik SMA Negeri 19 Makassar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(3), 34–39. Retrieved from <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPB>
- Siswanto, Yusiran, & Fajarudin, M. . (2016). KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA: PROFIL DAN SETTING PEMBELAJARAN UNTUK MELATIHKANNYA. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 2(2), 190–202. Retrieved from <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Gravity>
- Tim Praktikum Departemen Teknik Kimia. (2021). *PANDUAN PRAKTIKUM DASAR-DASAR PROSES* (Galih, Ed.). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Turiman, P., Omar, J., Daud, A. M., & Osman, K. (2012). Fostering the 21st Century Skills through Scientific Literacy and Science Process Skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 59, 110–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.253>
- van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahyuni, T., & Widodo, W. (2017). PENGGUNAAN LKS DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS XII KIMIA ANALISIS 1 SMKN 1 CERME GRESIK PADA MATERI REAKSI REDOKS DAN SEL VOLTA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1(2), 69–78.
- Yuliana, S., AR, M., & Wahyuni, A. (2017). PERSEPSI SISWA TERHADAP PELAKSANAAN PRAKTIKUM FISIKA DI LABORATORIUM SMA N SE KOTA BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(3), 303–306.
- Yuniani, A., Ardianti, D. I., & Rahmadani, W. A. (2019). Era Revolusi Industri 4.0 : Peran Media Sosial Dalam Proses Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains, Vol (2)(2)*, 18–23. Retrieved from <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:kJKXMdSrGGsJ:https://www.ejurnalunsam.id/index.php/JPFS/article/download/1727/1321+&cd=43&hl=id&ct=clnk&gl=id>
- Yunita, N., & Nurita, T. (2021). Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Pensa E-Jurnal*, 9(3), 381. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Zahrah, F., Halim, A., & Hasan, M. (2018). Penerapan Praktikum Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Laju Reaksi Di Sma Negeri 1 Lembah Selawah. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(2), 115–123. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v5i2.9826>

Zhao, Y. (2021). Build back better: Avoid the learning loss trap. *Prospects*.
<https://doi.org/10.1007/s11125-021-09544-y>

