

ABSTRAK

Friska Vivin Salubonga (01402190001)

PERAN GURU SEBAGAI *ROLE MODEL* DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DITINJAU DARI FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN

(viii + 20 Halaman)

Pendidikan merupakan salah satu penentu kualitas kehidupan manusia, dan hal ini tidak terlepas dari karakter siswa. Pendidikan karakter merupakan istilah yang tidak asing lagi bagi para guru serta pendidikan karakter juga terdapat dalam tujuan pendidikan di Indonesia. Berdasarkan permasalahan tersebut, paper ini bertujuan untuk mengkaji peran guru sebagai *role model* dalam pendidikan karakter ditinjau dari Filsafat Pendidikan Kristen. Metode yang digunakan adalah kajian literatur. Guru sebagai *role model* bagi siswa tidak hanya mendidik siswa di dalam pengetahuan saja, tetapi juga mendidik siswa untuk memiliki karakter. Seorang guru Kristen mendidik siswanya untuk menjadi serupa dengan Kristus yang berlandaskan filosofi bahwa Allah adalah kebenaran yang hakiki. Oleh karena itu, guru Kristen dituntut untuk mencerminkan Kristus di dalam perilakunya. Saran dari penulis, kiranya guru Kristen sungguh-sungguh menghidupi panggilannya menjadi seorang guru. Selain itu, mencerminkan hidup kekristenan dalam *role model* bagi siswa untuk mencari serupa dengan Kristus.

Kata Kunci: Filosofi, Teologi, Peran Guru, *Role model*, Filsafat Pendidikan Kristen

Referensi: 39 (2000-2021).

ABSTRAK

Friska Vivin Salubonga (01402190001)

UPAYA GURU KRISTEN MENJADI *ROLE MODEL* DALAM MEMBANGUN KEDISIPLINAN SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN TATAP MUKA

(xii + 25 halaman: 1 gambar; 1 tabel; 23 lampiran)

Pendidikan karakter merupakan salah satu tujuan dari pendidikan nasional Indonesia. Pendidikan karakter diantaranya adalah kedisiplinan siswa. Kedisiplinan siswa merupakan salah satu karakter siswa yang perlu untuk dibangun. Dalam hal ini, diperlukan upaya guru menjadi *role model* bagi siswa untuk membangun kedisiplinan siswa dengan kerangka berfikir kristiani (*Christian Worldview*) agar dapat membawa siswa untuk menjadi serupa dengan Kristus dalam kemanusiaannya. Tujuan dari penulisan paper yaitu untuk memaparkan upaya guru menjadi *role model* dalam membangun kedisiplinan siswa. Dalam mengolah data, metode yang digunakan peneliti yaitu kualitatif-deskriptif. Pada penelitian serta analisis data yang dilakukan oleh peneliti, disimpulkan bahwa seorang guru yang menjadi *role model* dapat membangun kedisiplinan siswa. Selama proses penelitian, diperoleh fakta bahwa kedisiplinan siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh karena itu, pada penelitian selanjutnya diharapkan untuk dapat menganalisis dampak dari kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar siswa. Selain itu, pada penelitian kedisiplinan siswa dibutuhkan data yang banyak. Oleh karena itu, pada penelitian selanjutnya maka diharapkan untuk meneliti kedisiplinan siswa dalam waktu yang lama.

Kata Kunci: Upaya Guru, *Role model*, Pendidikan Karakter, Kedisiplinan.

Referensi: 36 (2005-2022).