

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Yuyu Haeni, Ida Farida, & Hasan Basri. (2021). UPAYA MENINGKATKAN KEDIPLINAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA PLUS AL ITTIHAD CIANJUR. *JURNAL RANDAI*, 2(1). <https://doi.org/10.31258/randai.2.1.p.74-84>
- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran [The Role of Christian Teachers in Exercising Authority to Improve Discipline in Learning]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2). <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- AGAR SISWA BERKARAKTER, GURU DITUNTUT DISIPLIN - Pemerintah Provinsi Jawa Tengah. (n.d.). Retrieved June 10, 2022, from <https://jatengprov.go.id/beritadaerah/agar-siswa-berkarakter-guru-dituntut-disiplin/>
- Antara, P. A. (2019). IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KARAKTER ANAK USIA DINI DENGAN PENDEKATAN HOLISTIK. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 14(1). <https://doi.org/10.21009/jiv.1401.2>
- Basyar, S. (2020). PEMIKIRAN TOKOH PENDIDIKAN ISLAM. *Ri'ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 5(01). <https://doi.org/10.32332/riayah.v5i01.2306>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics* (J. Bolt, Ed.). United States of America: Baker Publishing Group.
- Bilo, D. T. (2018). *Bahan Ajar: Filsafat Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: STT SETIA.
- Bilo, D. T. (2020). KORELASI LANDASAN TEOLOGIS DAN FILOSOFIS DALAM PENGEMBANGAN PRINSIP DAN PRAKSIS PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN. *Phronesis Jurnal Teologi Dan Misi*, 3(1). <https://doi.org/10.47457/phr.v3i1.46>
- bin Thohir, Moh. M. (2021). Kepemimpinan Ki Hadjar Dewantara dalam Manajemen Dakwah. *Dakwatuna: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi Islam*, 7(2). <https://doi.org/10.54471/dakwatuna.v7i2.1214>
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen* (3rd ed.). Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Edlin, R. (2008). Christian Education and Worldview. *International Christian Community of Teacher Education Journal*, 3(2).
- Fiara, A., Burhasanah, & Bustamam, N. (2019). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB TIDAK DISIPLIN PADA SISWA SMP NEGERI 3 BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Mhasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 1–6.

- Ginting, F. (n.d.). *PERAN PENDIDIK SEBAGAI ROLE MODEL DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER PESERTA DIDIK*.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). GURU KRISTEN SEBAGAI PENUNTUN BELAJAR SISWA KELAS XII DI SATU SEKOLAH KRISTEN [CHRISTIAN TEACHERS AS GUIDES TO LEARNING FOR GRADE 12 STUDENTS AT ONE CHRISTIAN SCHOOL]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1). <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Harefa, F. L. (2020). Keunikan Teologi Kristen Di Abad Xxi Sebagai Queen Of Sciences Di Era Postmodern. *SCRIPTA: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kontekstual*, 8(2). <https://doi.org/10.47154/scripta.v8i2.66>
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan Oleh Anugerah (Saved by Grace)* (3rd ed.). Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Wm. B. Eerdmans Publishing Co.
- Holmes, A. F. (2005). *SEGALA KEBENARAN adalah KEBENARAN ALLAH (All Truth is God's Truth)* (4th ed.). Surabaya: Momentum.
- Kandiri, K., & Arfandi, A. (2021). GURU SEBAGAI MODEL DAN TELADAN DALAM MENINGKATKAN MORALITAS SISWA. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 6(1). <https://doi.org/10.35316/edupedia.v6i1.1258>
- Knight, G. R. (2009). *FILSAFAT & PENDIDIKAN KRISTEN: Sebuah Pendahuluan dari Prespektif Kristen*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Langgar Disiplin Kerja, Lima Guru di Batang Tak Bisa Cairkan Tunjangan Profesi - Tribunjateng.com. (n.d.). Retrieved June 10, 2022, from <https://jateng.tribunnews.com/2021/11/29/langgar-disiplin-kerja-lima-guru-di-batang-tak-bisa-cairkan-tunjangan-profesi>
- Lubis, M. (2020). PERAN GURU PADA ERA PENDIDIKAN 4.0. *EDUKA : Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 4(2). <https://doi.org/10.32493/eduka.v4i2.4264>
- Mar'atus Sholikhah. (2020). Hubungan antara Filsafat dengan Pendidikan. *TABYIN: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 2(2). <https://doi.org/10.52166/tabyin.v2i2.89>
- Panggabean, D. (2019). *MENGAPA AKU MENGAJAR?; Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Panggabean, D. (2020). *MENGUKIR HATI BATU; Rahasia Keteguhan Hati Guru*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2017). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang [Making and Applying Specific Rules for Hand Raising Before Speaking to Improve Discipline of Grade VIII Students at a Junior High

- School during Biology Class]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12(2).  
<https://doi.org/10.19166/pji.v12i2.365>
- Pradina, Q., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6).  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1294>
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan [The Role of Christian Educator as Agent of Restoration and Reconciliation in Developing Christ-like Character in Adolescence as part of the Sanctification Process]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(1). <https://doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Putri, N. R. (2018). ANALISIS TINDAK INDISCIPLINER SISWA SMP NEGERI. *JMSP: Jurnal Management Dan Supervisi Pendidikan*, 2(2).
- Rince, M. da, Nuwa, G., & Kpalet, P. (2021). PERAN GURU PKN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 8(1), 49–56.  
<https://doi.org/10.36706/jbti.v8i1.11722>
- Rofi'ie, A. H. (2019). Pendidikan Karakter Adalah Sebuah Keharusan. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan ....*
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di SDN 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1).  
<https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6777>
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). PERAN GURU KRISTEN DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH KRISTEN [THE ROLE OF CHRISTIAN TEACHERS IN IMPROVING ACTIVE LEARNING IN MATHEMATICS IN A CHRISTIAN SCHOOL]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2).  
<https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Sutarna, N., Acesta, A., Cahyati, N., Giwangsa, S. F., Iskandar, D., & Harmawati, H. (2021). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Siswa usia 5-8 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1).  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1265>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Penerbit ANDI.
- van Dyk, J. (2013). *Surat-Surat Untuk Lisa: Percakapan dengan Seorang Guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). PENERAPAN IMBALAN DAN KONSEKUENSI BERBASIS DEMOKRASI DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR KUPANG [THE IMPLEMENTATION OF DEMOCRATIC-BASED REWARDS AND CONSEQUENCES TO IMPROVE DISCIPLINE

OF GRADE 3 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN KUPANGJ.  
*Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1). <https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.933>

Wiryo Pranoto, S., Herlina, N., Marihandono, D., B Tangkilisan, Y., & Tim Museum Kebangkitan Nasional. (2017). *PERJUANGAN KI HAJAR DEWANTARA: DARI POLITIK KE PENDIDIKAN*. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional, Direktorat Jendral Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Yuyu Haeni, Ida Farida, & Hasan Basri. (2021). UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA PLUS AL ITTIHAD CIANJUR. *JURNAL RANDAI*, 2(1). <https://doi.org/10.31258/randai.2.1.p.74-84>
- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran [The Role of Christian Teachers in Exercising Authority to Improve Discipline in Learning]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2). <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Aminudin, H. (2019). Penerapan Pendekatan VCT ( Value Clarification Teaching ) Untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN Telaga Waru Kec. Praya, Kab. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(1). <https://doi.org/10.36312/jime.v5i1.667>
- Berkhof, L., & van Til, C. (2008). *Dasar-Dasar Pendidikan Kristen: Ceramah-ceramah kepada guru-guru Kristen* (2nd ed.; S. Hendra, Ed.). Surabaya: Momentum.
- Bilo, D. T. (2020). IMPLEMENTASI SISTEMATIKA FILSAFAT BAGI PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN KRISTEN. *Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi*, 2(1). <https://doi.org/10.47457/phr.v2i1.25>
- bin Thohir, Moh. M. (2021). Kepemimpinan Ki Hadjar Dewantara dalam Manajemen Dakwah. *Dakwatuna: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi Islam*, 7(2). <https://doi.org/10.54471/dakwatuna.v7i2.1214>
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Fathurrohman, P., Suryana, A., Fatriani, F., & Gunarsa, A. (2017). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Fiana, F. J., Daharnis, D., & Ridha, M. (2013). Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 2(3). <https://doi.org/10.24036/02013231733-0-00>
- Fiara, A., Burhasanah, & Bustamam, N. (2019). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB TIDAK DISIPLIN PADA SISWA SMP NEGERI 3 BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Mhasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 1–6.
- Harefa, F. L. (2020). Keunikan Teologi Kristen Di Abad Xxi Sebagai Queen Of Sciences Di Era Postmodern. *SCRIPTA: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kontekstual*, 8(2). <https://doi.org/10.47154/scripta.v8i2.66>
- Hermawan, A., & Purwandari, R. D. (2022). Pengembangan Karakter Disiplin Peserta Didik Kelas Vi Melalui Role Model Di SD Negeri 2 Lebakwangi. *Dwija Inspira: Jurnal Pendidikan Multi Perspektif*, 5(1), 1–10. Retrieved from <https://dwijainspira.com/index.php/journal/article/view/12>

- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan Oleh Anugerah (Saved by Grace)* (3rd ed.). Surabaya: Momentum.
- Homrighausen, E. G., & Enklaar, I. H. (2005). *PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN* (19th ed.). Jakarta: Gunung Mulia.
- Kandiri, K., & Arfandi, A. (2021). GURU SEBAGAI MODEL DAN TELADAN DALAM MENINGKATKAN MORALITAS SISWA. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 6(1). <https://doi.org/10.35316/edupedia.v6i1.1258>
- Kharisma, C., & Suyatno. (2018). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(2), 131–139.
- Kinesti, R. D. A., Taqiya, N., Nisak, L. H., Pionika, R. V., Praharsini, A., & Laela, R. N. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Keterampilan dan Sikap Kedisiplinan Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar di SD Al Ma'soem. *ALSYS*, 1(1).
- Knight, G. R. (2009). *FILSAFAT & PENDIDIKAN KRISTEN: Sebuah Pendahuluan dari Prespektif Kristen*. Universitas Pelita Harapan Press.
- LUBIS, M. (2020). PERAN GURU PADA ERA PENDIDIKAN 4.0. *EDUKA : Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 4(2). <https://doi.org/10.32493/eduka.v4i2.4264>
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 7(2), 546–553.
- Maharani, L., Dosen, M. M., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Raden, I., & Lampung, I. B. (2016). Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (Penelitian Korelasional Bidang Bk Pribadi). *KONSELI : Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 57–72. Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/555>
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2017). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang [Making and Applying Specific Rules for Hand Raising Before Speaking to Improve Discipline of Grade VIII Students at a Junior High School during Biology Class]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12(2). <https://doi.org/10.19166/pji.v12i2.365>
- Ramdan, A. Y., Fauziah, P. Y., Sekolah, P. L., & Yogyakarta, U. N. (2019). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 100–111. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4501>
- Rince, M. da, Nuwa, G., & Kpalet, P. (2021). PERAN GURU PKN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK. *Bhineka Tunggal*

- Ika: *Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 8(1), 49–56.  
<https://doi.org/10.36706/jbti.v8i1.11722>
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di SDN 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1).  
<https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6777>
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2).  
<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Suleman, D. (2020). DISIPLIN: SIKAP DAN PERILAKU TAAT. *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION: Economic, Accounting, Management and Business*, 3(1), 11–20. <https://doi.org/10.37481/SJR.V3I1.111>
- Suprihatiningrum, D., Nafi'ah, S. A., & Janah, R. (2021). PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA SD NEGERI TANJUNGANOM BANYUURIP KABUPATEN PURWOREJO. *As-Sibyan*, 4(1). [https://doi.org/10.52484/as\\_sibyan.v4i1.202](https://doi.org/10.52484/as_sibyan.v4i1.202)
- Sutarna, N., Acesta, A., Cahyati, N., Giwangsa, S. F., Iskandar, D., & Harmawati, H. (2021). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Siswa usia 5-8 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1).  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1265>
- Sutika, I. M., Sutika, I. M., Sudiarta, I. N., & Marawali, A. D. (2020). PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS VII H SMP DWIJENDRA TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Widya Accarya*, 11(1).  
<https://doi.org/10.46650/wa.11.1.838.97-106>
- Tafona'o, T. (2019). Kepribadian Guru Kristen Dalam Perspektif 1 Timotius 4:11-16. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1).  
<https://doi.org/10.46445/ejti.v3i1.115>
- Tenny, T., & Arifianto, Y. A. (2021). Aktualisasi Misi dan Pemuridan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Era Disrupsi. *Didache: Journal of Christian Education*, 2(1). <https://doi.org/10.46445/djce.v2i1.365>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Penerbit ANDI.
- van Dyk, J. (2013). *Surat-Surat Untuk Lisa: Percakapan dengan Seorang Guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). PENERAPAN IMBALAN DAN KONSEKUENSI BERBASIS DEMOKRASI DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR KUPANG [THE IMPLEMENTATION OF DEMOCRATIC-BASED REWARDS AND CONSEQUENCES TO IMPROVE DISCIPLINE OF GRADE 3 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN KUPANG]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1). <https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.933>

Wijaya, I. A., Wijayanti, O., & Muslim, A. (2019). ANALISIS PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT PADA SIKAP DISIPLIN SD N 01 SOKARAJA TENGAH. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2). <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.17>

