

ABSTRAK

Liana Dumaria Br. Tobing (01402190003)

PENTINGNYA METODE PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MURID DITINJAU DARI FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN

(viii + 22 halaman)

Pendidikan Indonesia memiliki kualitas yang tergolong rendah disebabkan lemahnya kualitas guru dalam melakukan tanggung jawab dengan sepenuh hati. Hal ini terlihat pada proses pembelajaran yang dilakukan guru di kelas yang hanya berfokus pada penyampaian materi namun melupakan tujuan pembelajaran yang harus tercapai. Tidak hanya itu, masih ada guru yang memiliki keterbatasan keterampilan dalam mengajar dan berdampak pada hasil belajar murid di sekolah. Dalam penelitian juga menunjukkan, metode pembelajaran berperan penting dalam suatu pendidikan. Berdasarkan latarbelakang maka tujuan penulis pada *paper* ini adalah untuk memaparkan metode pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar murid dalam pendidikan Kristen. Tulisan ini ditulis dengan menggunakan metode kajian literatur. Lalu, hasil kajian ini diperoleh suatu kesimpulan yaitu metode pembelajaran merupakan aspek yang penting dalam pendidikan Kristen. Hal ini dikarenakan, metode pembelajaran mengambil peran sebagai "cara" untuk mencapai tujuan pendidikan. Peran tersebut memperlihatkan bahwa dalam guru menyampaikan pengetahuan dengan metode pembelajaran maka nama Tuhan dinyatakan. Maka dari itu, pembelajaran yang disampaikan dalam pendidikan Kristen dengan metode pembelajaran efektif dapat meningkatkan hasil belajar murid di kelas yang berpusat pada Kristus. Demikian hasil kajian, maka penulis menyarankan kepada semua guru supaya memperhatikan metode pembelajaran yang efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran pada pendidikan Kristen.

Referensi: 41 (1987-2022).

ABSTRAK

Liana Dumaria Br. Tobing (01402190003)

PENTINGNYA PERSIAPAN GURU DALAM PENGAJARAN DI SEKOLAH SWASTA KRISTEN BANJAR AGUNG LAMPUNG

(x + 24 halaman: 2 tabel; 8 lampiran)

Kompetensi guru memiliki pengaruh yang sangat penting dalam kualitas pendidikan di suatu negara, terkhusus pada proses pembelajaran yang dilakukan guru di kelas. Berdasarkan pada hasil observasi PPL 2 ditemukan masalah dalam pengajaran disebabkan guru kurang melakukan persiapan dengan baik. Terlihat pada pelaksanaan pembelajaran yang belum sepenuhnya mencapai tujuan pembelajaran. Tulisan ini bertujuan memaparkan pentingnya persiapan guru di kelas. Hasil kajian yang diperoleh pada tulisan ini, guru perlu melakukan persiapan dalam proses pengajaran dengan baik supaya dalam proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Untuk filosofis pada tulisan, bahwa guru harus melakukan persiapan terkait hal-hal yang akan digunakan pada saat mengajar dan mengandalkan Allah dalam setiap persiapan serta proses pelaksanaan pembelajaran maupun dalam memberikan setiap materi berdasarkan pada kebenaran-Nya. Lalu, metode yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif berdasarkan portofolio PPL 2 dan sumber-sumber yang relevan. Dalam penelitian tersebut, maka diperoleh kesimpulan bahwa pentingnya persiapan guru dalam pengajaran di Sekolah Swasta Kristen Banjar Agung Lampung. Saran penulis kepada para calon guru berikutnya yang akan mengambil topik yang sama tentang persiapan pengajaran, perlu mempertimbangkan metode pembelajaran yang akan digunakan serta mempersiapkan setiap perencanaan pengajaran dengan waktu yang cukup.

Referensi: 38 (2000 - 2021).