

ABSTRAK

Januar Yamazaki (01404190003)

PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA DIKAJI DARI FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN

(ix + 23 halaman)

Karakter dapat mempengaruhi kehidupan manusia dalam berperilaku dan beretika. Karakter seseorang dapat menghasilkan perilaku yang dapat menjadi cerminan dirinya. Etika yang berkaitan dengan karakter merupakan bagian dari cabang ilmu filsafat aksiologi. Peran guru sebagai fasilitator dapat membantu siswa memiliki karakter yang serupa dengan Kristus. Guru berperan menanamkan nilai-nilai kebenaran Alkitabiah. Peran guru Kristen sebagai fasilitator diharapkan mampu menolong siswa yang bermasalah dengan karakter seperti rendahnya keaktifan siswa, kurangnya disiplin siswa, dan perilaku mencontek. Tujuan dari penulisan ini bertujuan untuk mengkaji peran guru sebagai fasilitator untuk mengembangkan karakter siswa yang ditinjau dari filsafat pendidikan Kristen. Metode penelitian ini adalah kajian literatur dengan 3 fokus kajian yaitu: peran guru sebagai fasilitator, pengembangan karakter siswa, pengembangan guru sebagai fasilitator dalam pengembangan karakter siswa. Hasil yang didapat adalah adanya peran penting seorang guru Kristen sebagai fasilitator dalam pengembangan karakter siswa. Guru Kristen menjadi teladan bagi siswa dalam proses pengembangan karakter siswa. Kesimpulan guru Kristen berperan dalam memfasilitasi pengembangan karakter siswa. Penulis menyarankan untuk peneliti selanjutnya lebih mendalami karakter siswa secara umum dan karakter Kristen.

Referensi: 68 (2006-2022).

ABSTRAK

Januar Yamazaki (01404190003)

PERANAN PENERAPAN METODE CERAMAH BERVARIASI TERHADAP KEAKTIFAN SISWA KELAS XII PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI

(xi+ 20 halaman: 1 gambar; 3 tabel; 1 lampiran)

Keaktifan merupakan bagian yang harus dimiliki oleh siswa untuk menunjang keberhasilan dan keefektifan dalam pembelajaran di dalam kelas. Allah sebagai creator sudah memberikan tanggung jawab kepada siswa agar dapat menjalankan mandat budaya yaitu dapat aktif dan berelasi kepada sesama serta mengelola lingkungan sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah. Pada kenyataannya, banyak siswa masih kurang aktif dalam pembelajaran di kelas sehingga menyebabkan pembelajaran menjadi tidak ideal dengan sikap siswa yang pasif, rendahnya motivasi, dan antusiasme siswa. Metode ceramah dengan menggunakan variasi diharapkan dapat menumbuhkan keaktifan siswa. Penulisan makalah bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa dengan menggunakan penerapan metode ceramah dengan penggunaan variasi. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Lima fokus kajian yang dibahas dalam penulisan makalah ini adalah keaktifan siswa, metode ceramah dengan menggunakan variasi, keterkaitan metode ceramah dengan penggunaan variasi dalam meningkatkan keaktifan siswa, analisis data keaktifan siswa dan analisis data penerapan metode ceramah dengan penggunaan variasi. Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa upaya penerapan metode ceramah dengan menggunakan variasi untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas XII dalam mata pelajaran Biologi berjalan dengan efektif. Pada penelitian berikutnya disarankan untuk dapat menggunakan variasi pada penggunaan metode pembelajaran yang guru gunakan. **Kata Kunci:** Peningkatan, Keaktifan, Ceramah dengan penggunaan variasi, Siswa.

Referensi: 32 (2006-2022).