

DAFTAR PUSTAKA

- Affandy, H., Aminah, N. S., & Supriyanto, A. (2019). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa pada materi fluida dinamis di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 25-33. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31608>
- Alfajri, Sulistyarini, & Ulfah, M. (2019). Pengaruh komunikasi efektif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pelajaran ekonomi SMA 2 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-13. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/32271>
- Arnyana, I. B. (2019). Pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi 4C (communication, collaboration, critical thinking dan creative thinking) untuk menyongsong era abad 21. *Prosiding : Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*. Retrieved from <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/knmipa/article/view/829>
- Asrori, & Rusman. (2020). *Classroom action research: Pengembangan kompetensi guru*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Bavinck, H. (2011). *Dogmatika reformed*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: UPH Press.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan alkitab*. Jakarta: UPH Press.
- Cendana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran. In J. Zentrato, J. S. Putra, W. Cendana, A. E. Susanti, & A. P. Munthe, *Kurikulum bagi pemula: Tinjauan teori dan aplikasi dalam perspektif kristiani* (pp. 44-64). Jawa Tengah: CV Oase Group.
- Chaffee, J. (2014). *Thinking critically*. USA: Cengage Learning.
- Dami, Z. A., Alexander, F., & Manafe, Y. Y. (2020). Jesus' questions in the gospel of matthew: Promoting critical thinking skills. *Christian Education Journal: Research on Educational Ministry*, 89-111. DOI:<https://doi.org/10.1177/0739891320971295>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan kristen: Sebuah kajian etika kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1-14. DOI:<https://doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Duron, R., Limbach, B., & Waugh, W. (2006). Critical thinking framework for any discipline. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 160-166. Retrieved from <https://www.isetl.org/ijtlhe/pdf/IJTLHE55.pdf?pagewanted=all>

- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa*. Tangerang: UPH Press.
- Facione, P. (2015, January). *Critical thinking: What it is and why it counts*. Hermosa Beach, CA: Measured Reasons LLC. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/251303244_Critical_Thinking_What_It_Is_and_Why_It_Counts
- Fadilah, N. (2015). *Kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran PPKN untuk pencapaian kompetensi sikap spiritual dan sosial peserta didik*. Retrieved from <http://repository.upi.edu/id/eprint/17064>
- Fithriyah, I., Sa'dijah, C., & Sisworo. (2016, Maret 12). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas ix-d SMPN 17 Malang. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*, 580-590. Retrieved from <http://hdl.handle.net/11617/7000>
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to bible doctrine*. Grand Rapids, Michigan: Inter-Varsity Press,.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (trends in international mathematics and science study). 562-569. Retrieved from <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/snpcp/article/download/1096/754>
- Hoekema, A. A. (2015). *Manusia: Ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Hunter, D. A. (2014). *A practical guide to critical thinking : Deciding what to do and believe*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- James, G., Martinez, E., & Herbers, S. (2015). What can Jesus teach us about student engagement? *Journal of Catholic Education*, 129-154. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1076589.pdf>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lisna, A. M. (2013). Pengaruh komunikasi guru-siswa terhadap kemampuan berpikir kritis pelajaran ekonomi siswa SMA Taman Mulia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2. DOI:<https://doi.org/10.26418/jppk.v2i9.3469>
- Maulidah, N., Rokhmaniyah, & Suhartono. (2021). Perbedaan pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika tentang volume bangun ruang di kelas v SD negeri sekecamatan Alian tahun ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 867-873. DOI:<https://doi.org/10.20961/jkc.v9i3.53549>
- McDurmon, J. (2009, July 10). The bible and critical thinking. pp. 1-11. Retrieved from <https://static1.squarespace.com/static/56dee43ee321400514f98522/t/57615b1e4d088e411ed72cc1/1465998111721/4+The+Bible+and+Critical+Thinking.pdf>

- Meriyati. (2015). *Memahami karakteristik anak didik*. Lampung: Fakta Press.
- Moore, D. T. (2007). *Critical thinking and intelligence analysis*. Washington, DC: National Defense Intelligence College.
- Nasution, B. (2021). Sifat ilmiah dari pedagogik. In D. W. Rachmawati, M. I. Ghozali, B. Nasution, H. Firmansyah, S. Asiah, A. Ridho, . . . Y. Y. Kusuma, *Teori & Konsep Pedagogik* (pp. 23-30). Penerbit Insania.
- Norris, S. P., & Ennis, R. H. (1989). *Evaluating critical thinking*. Pacific Grove, CA: Midwest Publications.
- Nurhasanah, S., Arasti, Susanti, F. D., Rumperiai, M. G., & Hindun, I. (2020). *Pengembangan instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis siswa sma pada pembelajaran CBL*. Malang: Penerbit Kota Tua.
- Nurliana, E., Hapsari, A. D., Nurrohmayani, R., & Aryanis, D. F. (2020). Peranan kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin*, 217-222. Retrieved from <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/30>
- Palestina, S. M., Samingan, & Apriana, E. (2014). Penerapan pendekatan pembelajaran berbasis masalah terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis pada konsep sistem pernapasan manusia. *Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*. DOI:<https://doi.org/10.22373/biotik.v2i1.237>
- Pardede, P. (2019). Berpikir kritis dan kreatif dalam pendidikan kristen. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1-32. Retrieved from <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/1>
- Paul, R., & Elder, L. (2020). *The miniature guide to critical thinking concepts and tools*. London: Rowman & Littlefield .
- Pearson. (2014). *The learning curve: Education and skills for life*. The Economist Intelligence Unit.
- Pujiriyanto. (2019). *Peran guru dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta.
- Qodriyah, W. R. (2016). *An analysis of teachers' pedagogical competence in teaching english for young learners at Nara Islamic School Cirebon*. Cirebon. Retrieved from <http://repository.syekhnurjati.ac.id/2733/1/WIWI%20RIF%27ATUL-min.pdf>
- Rahman, A. Y., Linuwih, S., & Lisdiana. (2019). Pedagogical and professional competencies of state junior high school science teachers in Kendal District. *Journal of Innovative Science Education*, 315-323. DOI:<https://doi.org/10.15294/jise.v8i1.30429>
- Rohmatin, D. N. (2014). Penerapan model pembelajaran pengajuan dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Jurnal Gagasan Matematika Dan Informatika, 1-7. Retrieved from <https://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/gamatika/article/view/428>

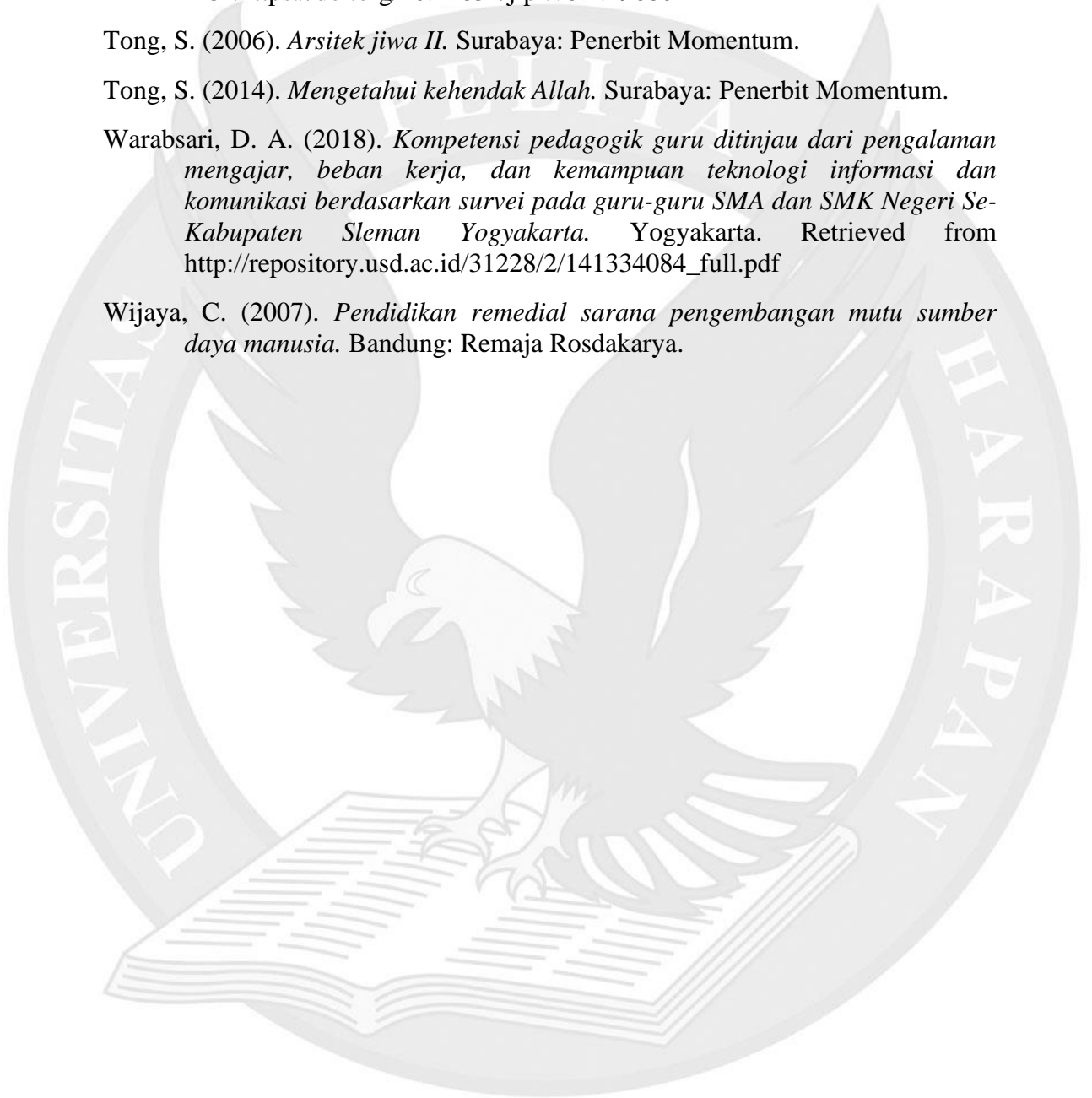
Sa'adah, M., Suryaningsih, S., & Muslim, B. (2020). Pemanfaatan multimedia interaktif pada materi hidrokarbon untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 184-194. DOI:<https://doi.org/10.21831/jipi.v6i2.29680>

Tong, S. (2006). *Arsitek jiwa II*. Surabaya: Penerbit Momentum.

Tong, S. (2014). *Mengetahui kehendak Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.

Warabsari, D. A. (2018). *Kompetensi pedagogik guru ditinjau dari pengalaman mengajar, beban kerja, dan kemampuan teknologi informasi dan komunikasi berdasarkan survei pada guru-guru SMA dan SMK Negeri Se-Kabupaten Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta. Retrieved from http://repository.usd.ac.id/31228/2/141334084_full.pdf

Wijaya, C. (2007). *Pendidikan remedial sarana pengembangan mutu sumber daya manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, M., Apriliani, V., & Yunus, J. (2020). Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMP melalui penerapan model pembelajaran auditory intellectually repetition. *Jurnal Statistika dan Matematika*, 58-166. DOI:<https://doi.org/10.32493/sm.v2i2.5648>
- Agusta, E. S. (2020). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep bilangan berpangkat dan bentuk akar melalui video pembelajaran. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 48-63. DOI:<https://doi.org/10.36706/jls.v2i2.12717>
- Aima, Z., Muslim, A. P., & Agustin, S. (2020). Penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Pelangi*, 41-45. DOI:<https://doi.org/10.22202/jp.2020.v12i1.4254>
- Annajmi. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematik siswa smp melalui metode penemuan terbimbing berbantuan software geogebra. *Journal of Mathematics Education and Science*, 1-10. DOI:<https://doi.org/10.30743/mes.v2i1.110>
- Arnidha, Y. (2017). Analisis pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar dalam penyelesaian bangun datar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 53-61. DOI:<https://doi.org/10.54892/jpgmi.v3i1.22>
- Azizah, N., Budiyo, & Siswanto. (2021). Students' conceptual understanding in terms of gender differences. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 41-47. DOI:<https://doi.org/10.20961/jmme.v11i1.52746>
- Bavinck, H. (2011). *Dogmatika reformed*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company.
- Burais, L., Ikhsan, M., & Duskri, M. (2016). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui model discovery learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 77-86. Retrieved from <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/4639>
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 69-77. DOI:<https://doi.org/10.21009/PIP.321.8>
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintoto, H. S. (2018). Peningkatan pemahaman konsep matematika melalui realistic mathematic education berbantu alat peraga bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 14-20. DOI:<https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2280>
- Giawa, L., Gee, E., & Harefa, D. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi bentuk pangkat dan akar di kelas XI

- SMA Negeri 1 Uluwatu tahun pembelajaran 2021/2022. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 66-79. Retrieved from <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Afore/article/view/348>
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to Bible doctrine*. Grand Rapids, Michigan: Inter-Varsity Press,.
- Hadi, M. S., Fattah, A. H., & Rizta, A. (2018). Penggunaan GeoGebra terhadap hasil belajar matematika materi program linier. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 65-74. Retrieved from <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/indiktika/article/view/2236/4836>
- Hoekema, A. A. (2015). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Hohenwarter, M., & Fuchs, K. (2004, July). Combination of dynamic geometry, algebra and calculus in the software system GeoGebra. pp. 1-6.
- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui pembelajaran guided discovery berbasis budaya toba di SMP Negeri 1 Tukka. *Journal of Mathematics Education and Science*, 70-77. DOI:<https://doi.org/10.30743/mes.v2i2.133>
- Ilmadi. (2018). Pengaruh model pembelajaran berbasis PBI terhadap kemampuan pemecahan masalah dan pemahaman konsep matematis siswa kelas X. *Jurnal Sainika UNPAM*, 35-53. DOI:<https://doi.org/10.32493/jsmu.v1i1.1605>
- Jana, P., & Fahmawati, A. A. (2020). Model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 213-220. DOI:<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2157>
- Kania, N., & Arifin, Z. (2020). Aplikasi macromedia flash untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 96-109. DOI:<https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2872>
- Karunia, P. E., & Mulyono. (2017). Analisis kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VII berdasarkan gaya belajar dalam model knisley. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 337-346. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21610>
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 229-235. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/6928>
- Kholidah, I. R., & Sujadi, A. A. (2018). Analisis pemahaman konsep matematika siswa kelas V dalam menyelesaikan soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul tahun ajaran 2016/2017. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 428-431. DOI:<https://doi.org/10.30738/trihayu.v4i3.2607>

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lieung, K. W. (2019). Pengaruh model discovery learning terhadap keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 73-82. DOI:<https://doi.org/10.35724/musjpe.v1i2.1465>
- Maharani, B. Y., & Hardini, A. T. (2017). Penerapan model pembelajaran discovery learning berbantuan benda konkret untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 549-561. Retrieved from <https://ejournalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/106>
- Mahmudi, A. (2011). Pemanfaatan GeoGebra dalam pembelajaran matematika. 1-10. Retrieved from http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Makalah%202017%20Semnas%20LPM%20UNY%202011%20_Pemanfaatan%20GeoGebra%20dalam%20Pembelajaran%20Matematika_.pdf
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (discovery learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 76-85. DOI:<https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>
- Mone, F., & Abi, A. M. (2017). Model discovery learning berbantuan GeoGebra untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 120-133. DOI:<https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i2.13228>
- Mulyono, B., & Hapizah. (2018). Pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 103-122. DOI:<https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol3no2.2018pp103-122>
- National Research Council. (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. (J. Kilpatrick, J. Swafford, & B. Findell, Eds.) Washington, DC: National Academy Press.
- Nopitria, M., Susanta, A., & Koto, I. (2022). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis discovery learning berbantuan geogebra pada geometri kelas IV SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (Kapedas)*, 206-214. DOI:<https://doi.org/10.33369/kapedas.v1i2.23286>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pitaloka, Y. D., Susilo, B. E., & Mulyono. (2012). Keefektifan model pembelajaran matematika realistik indonesia terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1. DOI:<https://doi.org/10.15294/ujme.v1i2.1759>
- Putra, J. S. (2019). Pendidikan. In J. Zendrato, J. S. Putra, W. Cendana, A. E. Susanti, & A. P. Munthe, *Kurikulum bagi pemula: Tinjauan teori dan aplikasi dalam perspektif Kristiani* (pp. 4-18). Jawa Tengah: CV Oase Group.

- Safriati. (2021). Penerapan model discovery learning berbantuan geogebra untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika pada persamaan garis lurus di SMPN 2 Peukan Pidie. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 128-144. DOI:<https://doi.org/10.30587/didaktika.v27i2.2260>
- Septiana, K. R., Parwati, N. N., & Hartawan, I. G. (2018). Efektivitas model pembelajaran penemuan terbimbing berbantuan GeoGebra terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 22-33. DOI:<https://doi.org/10.23887/jjpm.v9i1.19878>
- Setiawani, M., & Tong, S. (2005). *Seni membentuk karakter Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Sinambela, P. N. (2013). Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *Generasi Kampus*, 17-29. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/view/7085>
- Sudibjo, N., Idawati, L., & Harsanti, H. R. (2019). Characteristics of learning in the era of insustry 4.0 and society 5.0. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 276-278.
- Sugiyanto, & Wicaksono, A. B. (2020). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa SMA pada kompetensi pertidaksamaan rasional dan irasional. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 354-359. DOI:<https://doi.org/10.31002/ijel.v3i2.2337>
- Surur, M., & Oktavia, S. T. (2019). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap pemahaman konsep matematika. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 11-18. DOI:<https://doi.org/10.30734/jpe.v6i1.341>
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Sutopo, N. A., & Ratu, N. (2022). Pengembangan media pembelajaran GeoGebra classroom sebagai penguatan pemahaman konsep materi translasi siswa SMP kelas IX. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10-23. DOI:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.971>
- Tong, S. (2014). *Mengetahui kehendak Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Wahyudi, Sumaji, Rufiana, I. S., Trinuryono, S., Hidayati, N., Herini, M., & Sumarno. (2022). Penerapan model pembelajaran discovery learning berbantuan geogebra untuk meningkatkan pemahaman konsep program linear. *Jurnal Silogisme*, 14-22. DOI:<https://doi.org/10.24269/silogisme.v7i1.5618>
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi pencapaian tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Yolanda, D. D. (2020). *Pemahaman konsep matematika dengan metode discovery*. Guepedia.

Zubainur, C. M., Jannah, R., Syahjuzar, & Vello, A. (2020). Kemampuan penalaran matematis siswa melalui model discovery learning di sekolah menengah aceh. *Jurnal Serambi Ilmu*, 148-170. DOI:<https://doi.org/10.32672/si.v21i1.1893>

