

## DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong, T. (2011). *The Best Schools: Mendidik siswa menjadi insan cendekia seutuhnya*. Bandung: Kaifa.
- Aslan. (2019, Mei). Peran pola asuh orang tua di era digital. *Jurnal Studia Insania*, 28. doi:10.18592/jsi.v7i1.2269
- Astika, M., & Bunga, S. S. (2016, April). Hubungan kompetensi sosial guru Kristen terhadap perkembangan karakter siswa: tantangan pendidikan Kristen dalam mencerdaskan youth generation. *JURNAL JAFFRAY*, 74. Retrieved September 15, 2019
- Astuti, A. D., & Yuniasih. (2017, Mei). Fenomena Geng Pada Remaja Usia Sekolah Menengah Peratama dan Faktor yang Mempengaruhi. 12. Retrieved September 8, 2019
- Bali, M. M. (2017, Juli-Desember). Model interaksi sosial dalam mengelaborasi keterampilan sosial. *Jurnal Pedagogik*, 226. Retrieved September 11, 2019
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2013). *Dasar Pendidikan Kristen: ceramah-ceramah kepada guru-guru Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Darmadi, H. (2018). *Guru jembatan revolusi*. Jakarta: CV Oase Group.
- Darmadi, H. (2018). *Membangun Paradigma Baru Kinerja Guru*. Lampung: Guepedia.
- Dwikoranto. (2011, Desember). Aplikasi metode diskusi dalam mengembangkan kemampuan kognitif, afektif dan sosial dalam pembelajaran sains. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 2, 44. Retrieved September 19, 2019
- Engkus, Hikmat, & Saminnurahmat, K. (2017, Desember). Perilaku narsis pada media sosial di kalangan remaja dan upaya penanggulangannya. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 124. doi:10.20422/jpk.v20i2.220
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. United States Of America: Baker Book House Company.
- Gulo, W. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Grasindo.
- Hidayat, P. (2005). *Hidup dalam ritme Allah*. Jakarta: Persekutuan pembaca Alkitab.
- Horton, M. (2017). *Core Christianity*. Yogyakarta: Katalis.

- Intarti, E. R. (2016, September). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai motivator. *Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 264. Retrieved September 9, 2019
- Jalaluddin, H., & Idi, H. A. (2018). *Filsafat Pendidikan: manusia, filsafat, dan pendidikan*. Depok: RAjawali Pers.
- Jamun, Y. M. (2018, Januari). Dampak teknologi terhadap pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 50. Retrieved September 19, 2019
- Johar, R., & Hanun, L. (2016). *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kadarmanto, M. (2016, Januari). Mengkaji revolusi mental dalam perspektif pendidikan Kristen. *Polygot*, 109. Retrieved September 9, 2019
- Kartika, R. (2018, Desember). Menerapkan kehidupan sebagai umat Allah Menurut 1 Petrus 2:11-17. *Prudentia*, 1, 7. Retrieved September 9, 2019, dari <http://e-journal.sttbaptisjkt.ac.id/index.php/prudentia>
- Killian, N. (2014, Desember). Peran teknologi Informasi dalam Komunikasi Antar Budaya dan Agama. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 161. Retrieved September 9, 2019
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Masniar. (2018, September). Pengaruh strategi belajar kelompok terhadap hasil belajar bahasa inggris siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 684. Retrieved September 19, 2019
- Masya, H., & Candra, D. A. (2016, Mei). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku gangguan kecanduan game online pada peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Al Furqon Prabumulih Tahun Pelajaran 2015/2016. *Konseli: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 153. Retrieved September 5, 2019, dari <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli>
- Maunah, B. (2015, April). Implementasi pendidikan karakter dalam pembentukan kepribadian Holistik siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 91. Retrieved September 4, 2019
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Munir, M. (2018, Maret). Membingkai kepribadian ulul albab generasi milenial. *TA' LIMUNA*, 53. Retrieved September 4, 2019
- Nahriyah, S. (2017, Desember). Tumbuh kembang anak di era digital. *Risâlah*, 4, 71. doi:10.5281/zenodo.1227474

- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan teknologi dan pola hidup manusia dalam perspektif sosial budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 2, 39. Retrieved September 6, 2019
- Nuhamara, D. (2018, April). Pengutamaan dimensi karakter dalam pendidikan Agama Kristen. *jaffray*, 103. doi:10.25278/jj71.v16il.278
- Panjaitan, H. (2014, April). Pentingnya menghargai orang lain. *Humaniora*, 90-91. Retrieved Oktober 15, 2019
- Peramesti, N. P., & Kusman, D. (2018, Maret). Kepemimpinan ideal pada era generasi millennial. *transformasi: jurnal manajemen pemerintah*, 10, 77. Retrieved September 4, 2019
- Prawitasari, J. E. (2012). *Psikologi Terapan*. (R. Rahmat, & H. Retnowulan, Eds.) Jakarta: Erlangga.
- Putra, H. R., Listyasari, W. D., & Soraya, E. (2018, Desember). Persepsi guru terhadap peran sekolah sebagai komunitas belajar profesional dalam perspektif guru Sekolah Menengah Negeri di Wilayah Jakarta Pusat. *iMProvement: Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan*, 8. Retrieved September 14, 2019, dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/improvement>
- Putri, M. Y., & Nurhuda. (2017). Pengaruh pemanfaatn waktu belajar, pemanfaatan fasilitas belajar dan motivasi terhadap hasil belajar siswa jurusan akuntansi di SMK Labor Binaan FKIP UNRI. *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 34. Retrieved September 20, 2019
- Rasilim, C. (2019, Jan). Studi pengalaman mahasiswa calon guru dalam mempraktekkan filsafat pendidikan Kristen (a field experience study of pre-service teachers in putting the Christian education philosophy into practice). *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 1, 40. doi:dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075
- Ryrie, C. C. (1989). *Teologi 1*. Yogyakarta: Yayasan Andi.
- Sari, E., & Dwiarti, R. (2018). Penekatan hierarki abraham maslow pada prestasi kerja karyawan PT. Madubaru (PG Madukismo) Yogyakarta. *JPSB*, 6, 62. doi:10.26486/jpsb.v6i1:Februari.421
- Sary, Y. N. (2017, Mei). Perkembangan kognitif dan emosi psikologi masa remaja awal. *J-PENGMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7. Retrieved September 11, 2019
- Sausan, A. (2017, September 22). (STT-NF, Producer) Retrieved Oktober 11, 2019, dari Sekolah Tinggi Teknologi Terpadu Nurul Fikri Karakter Building Campus: <https://www.nurulfikri.ac.id/index.php/id/artikel/item/1623-manfaat-implementasi-teknologi-dalam-pendidikan>

- Setiardi, D. (2017, Desember). Keluarga Sebagai sumber pendidikan karakter bagi anak. *Jurnal Tarbawi*, 137. Retrieved September 9, 2019
- Simanjuntak, J. M. (2018, April). Belajar sebagai identitas dan tugas Gereja. *Jaffray*, 16, 11. doi:10.25278/jj71.v16i1.279
- Stott, J. (2015). *Isu-isu Global: Penilaian atas masalah sosial dan moral kontemporer menurut perspektif Kristen*. (E. W. Supardan, Trans.) Jakarta: Yayasan Komunikasi Bina Kasih.
- Surbakti, A. (2018). Generasi millennial infonesia, media, dan warisan budaya. *PROSIDING - SEMINAR NASIONAL: Agama, Adat, Seni dan Sejarah Di Zaman Milenial*, 362. Retrieved September 4, 2019
- Syarif, E., Sumarmi, Fatchan, A., & Astina, I. K. (2016, April). Integrasi nilai budaya etnis bugis makasar dalam proses pembelajaran sebagai salah satu strategi menghadapi era masyarakat ekonomi asean (MEA). *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1. Retrieved September 8, 2019
- Tokan, P. R. (2016). *Sumber kecerdasan manusia (Human Quotient Resource)*. Jakarta: PT Grasindo .
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta.
- Walidah, I. A. (2017, Oktober). Tabayyun di era generasi millennial. *JURNAL LIVING HADIS*, 2, 318. Retrieved September 4, 2019
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan pemrograman multimedia pembelajaran interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Widodo, H. (2018, Juni). Pengembangan respect education melalui pendidikan humanis religius di sekolah. *Lentera Pendidikan*, 21, 121. Retrieved September 14, 2019
- Widyajayanti, & Istiqomah. (2017). Analisis Intensitas pemberian pekerjaan rumah (pr) dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 771. Retrieved September 20, 2019
- Williamson, G. I. (2017). *Pengakuan Iman westermister: untuk kelas penelaahan*. Surabaya: Momentum.
- Windarsih, C. A. (2016, April). Aplikasi teroi umpan balik (feedback) dalam pembelajaran motorik pada anak usia dini. *Tunas Siliwangi*, 23. Retrieved September 13, 2019

Wiradintana, R. (2018, Mei). Revolusi kognitif melalui penerapan pembelajaran teori bruner dalam menyempurnakan pendekatan perilaku. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 48. Retrieved September 9, 2019

Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.

