

DAFTAR PUSTAKA

- Adikara, B. (2021, November 11). *Aniaya Murid Hingga Mati, Guru Dijerat Pasal Berlapis*. Retrieved from JawaPos.com: <https://www.google.com/amp/s/www.jawapos.com/nasional/hukum-kriminal/11/11/2021/aniaya-murid-hingga-mati-guru-dijerat-pasal-berlapis/%3famp>
- Aisyah, A., Nusantoro, E., & Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(1), 44-50. doi:10.15294/IJGC.V3I1.3753
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenada Media.
- Arfandi, & Samsudin, M. A. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator dan Komunikator dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupedia*, 5(2), 37-45. doi:doi.org/10.35316/edupedia.v5i2.1200
- Assidiqi, H. (2015). Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 45-55. doi:https://doi.org/10.33654/math.v1i1.94
- Berkoft, L., & Til, V. (2013). *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Chrismastianto, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya Terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 19-30. doi:10.19166/pji.v14i1.326
- Darmawan, I. (2014). Pendidikan Kristen di Era Postmodern. *Jurnal Simpson*, 1(1), 37-46. doi:ISSN: 2356-1901
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14. doi:http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212
- Dede. (2021, Februari 01). *Tidak Kumpulkan Tugas Ribuan Siswa Terancam Tak Naik Kelas*. Retrieved from Pasundan.jabarekspres.com: <https://pasundan.jabarekspres.com/2021/02/01/tidak-mengumpulkan-tugas-ribuan-pelajar-terancam-tak-naik-kelas/>
- Erickson, M. (1999). *Teologi Kristen*. Malang: Yayasan Penerbit Gandum Mas.
- Erickson, M. J. (2014). *Teologi Kristen*. Malang, Jawa Timur: Gandum Mas.
- Fahlevi, F. (2021, Mei 25). *Ribuan Siswa Terancam Tidak Naik Kelas Lantaran Tidak Setor Tugas ke Guru*. Retrieved from tribunnews.com: <https://www.tribunnews.com/pendidikan/2021/01/30/ribuan-siswa-terancam-tidak-naik-kelas-lantaran-tidak-setor-tugas-ke-guru>
- Fauziyah, A. (2013). *Ciri-ciri Orang Bertanggung Jawab*. Jakarta: Female Kompas.
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring Exemplary Teachers in Instilling Discipline for Elementary School Students through

- Online Learning. *Musamus Journal of Primary Education*, 81-89. doi:10.35724/musjpe.v3i2.3302
- Ferguson, S. B. (2007). *Kehidupan Kristen Sebuah Pengantar Doktrinal*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Nottingham: InterVarsity Press.
- Grudem, W. (2018). *Christian Ethics: An Introduction to Biblical Moral Reasoning*. Wheaton: Crossway.
- Gumono, A. (2022). *Prinsip Dasar Pendidikan Kristen di Indonesia*. Grand Slipi Tower: Majelis Pendidikan Kristen di Indonesia.
- Hamidah, S., & Palupi, S. (2012). Peningkatan Soft Skills Tanggung Jawab dan Disiplin Terintegrasi Melalui Pembelajaran Praktik Patiseri. *Journal UNY*, 3(2), 143-151. doi:https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.1299
- Hartono, & Handreas. (2018). Membentuk Karakter Kristen pada Anak Keluarga Kristen. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 2(1), 62. doi:10.30995/kur.v2i1.22
- Hartoyo, S. (2019). Yesus: Tuhan, Guru dan Teladan Orang Percaya. *Santum Domine*, 4(1), 1-9. doi:https://doi.org/10.46495/sdjt.v4i1.13
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 25-29. doi:http://dx.doi.org/10.26737/jpdi.v1i2.262
- Heryanto, & Karo-Karo, S. (2020). Internalisasi Nilai Kekristenan . *Jurnal Pendidikan Religious*, 30-35.
- Hoekema, A. (2015). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Penerbit Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ilma, N. (2015). Peran Pendidikan Sebagai Modal Utama Membangun Karakter Bangsa. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan*, III (1), 82-87. doi:http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi
- Inanna. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa yang Bermoral. *Jekpend: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(1), 27-33. doi:DOI: 10.26858/jekpend.v1i1.5057
- Ipiana, Novitasari, K. D., & Mononimbar, Y. Y. (2021). Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 3(2), 102-114. doi:http://journal.sttdp.ac.id/index.php/meta
- Jalil, J. (2018). *Pendidikan Karakter: Implementasi oleh Guru, Kurikulum, Pemerintah dan Sumber Daya Pendidikan*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Jamaludin, J. (2020). *Dinamika Pendidikan Masalah dan Gagasan Solusi*. Magelang: Tidar Media.
- Kadarmanto, M. (2016). Mengkaji Revolusi Mental dalam Perspektif Pendidikan Kristen [Assessing the Mental Revolution from a Christian Education]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12(1), 103. doi:https://doi.org/10.19166/pji.v12i1.388
- Katarina, K., & Darmawan, P. A. (2019). Alkitab Dalam Formasi Rohani pada Era Reformasi Gereja dan Implikasi bagi Gereja pada Masa Kini. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 3(2), 30-34. doi:10.33991/epigraphe.v3i2.85

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kolibu, D. R. (2017). Tantangan Pelayanan dalam Tugas Mengajar PAK: Kajian Teologis, Pedagogis Implementasi Pendidikan Agama Kristen Sebagai Integrasi Iman dan Ilmu. *Shanan Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 132-150. doi:<https://doi.org/10.33541/shanan.v1i2.1498>
- Kusnandar, Y. T. (2017). Pentingnya Golden Character. *Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 11-22. doi:<http://dx.doi.org/10.33991/epigraphe.v1i1.10>
- Lazwardi, D. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 99-112. doi:<https://doi.org/10.24042/alidarah.v7i1.1112>
- Mulyasa, H. E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2013). Karakteristik Pendidikan yang Menebus. *Polyglot: Jurnal ilmiah*, 13(2), 87-97. doi:<http://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/439>
- Nainggolan, A. (2020). Pendidikan Karakter Kristen Sebagai Upaya Mengembangkan Sikap Batin Peserta Didik. *Jurnal: Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, 4(2), 71-76. doi:<https://doi.org/10.51730/ed.v4i2.55>
- Nelly & Gultom, L. (2020). Menerapkan Keteladanan Yesus sebagai Guru Berdasarkan Injil Lukas bagi Guru SMA Kristen Adhi Wiyata Jember. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(1), 59-71. doi:<https://doi.org/10.34307/peada.v1i1.12>
- Nurchaili. (2010). Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(9), 233-244. doi:<https://dx.doi.org/10.24832/jpnk.v16i9.515>
- Ozmon, H. A. (2012). *Philosophical Foundations of Education: Ninth Edition*. State: Pearson.
- Power, E. J. (1982). *Philosophy of Education*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(1), 1-10. doi:[10.19166/pji.v13i1.333](https://doi.org/10.19166/pji.v13i1.333)
- Purwitasari, & Wardani, N. S. (2019). Upaya Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Melalui Punishment Siswa Kelas II SDN Sidorejo 03 Semester II. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 234-242. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.111>
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1), 97-102. doi:<https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.562>
- Rahman. (2014). Peningkatan Disiplin Kerja Guru di Sekolah Dasar Yayasan Mutiara Gambut. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 1-7. doi:<https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3695>
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru dalam Mempraktekan Filsafat Pendidikan Kristen. *Jurnal Ilmiah*, XV(1), 11. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.107>

- Razak, A., & Jalal, N. M. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kompetensi Kepribadian Guru. *Jurnal Psikologi*, 4(1), 70. doi:<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26858/talenta.v4i1.6580>
- Rizkita, K., & Saputra, B. R. (2020). Bentuk Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik dengan Penerapan Reward dan Punishment. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, II, 69-73. doi:<https://doi.org/10.24036/pedagogi.v20i2.663>
- Rukiyanti, Y., Sutarini, N., & Priyoyuwono, P. (2014). Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama Terintegrasi dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, IV(2), 213-224. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.2797>
- Ruswandi, W. (2021, Juni 03). 3869 Siswa SMP di Lebak Tak Aktif di Sekolah, Tugas Daring Diabaikan Tapi Medsos "Online" Jalan Terus. Retrieved from Kompas.com: <https://regional.kompas.com/read/2021/06/03/124834578/3869-siswa-smp-di-lebak-tak-aktif-sekolah-tugas-daring-diabaikan-tapi>
- Santika, I. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8-10. doi:<https://doi.org/10.23887/ivcej.v3i1.27830>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 110-121. doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Setiawan, D. E. (2019). Kelahiran Baru di Dalam Kristus sebagai Titik Awal Pendidikan Karakter Unggul. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(2), 153-160. doi:<https://doi.org/10.46445/ejti.v3i2.135>
- Siahaan, H. E. (2016). Hikmat Sebagai Implikasi Pendidikan Kristiani: Refleksi 1 Raja-Raja 3: 1-15. *Dunamis: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 1 (1), 15-30. doi:<https://doi.org/10.30648/dun.v1i1.99>
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Sitanggang, M. H. (2018). Kehendak Bebas Manusia Menurut Augustine dan Calvindalam Kaitannya dengan Kedaulatan Allah. *Jurnal Teologi Gracia Deo*, 1(1), 32-45. doi:<https://doi.org/10.46929/graciadeo.v1i1.20>
- Sitanggang, M. H., & Juniantini. (2019). Citra Diri Menurut Kejadian 1: 26-27 dan Aplikasinya bagi Pengurus Pemuda Remaja GPDI Hebron Malang. *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 49-61. Retrieved from <https://core.ac.uk/>
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus dalam Pendidikan Kristen (The Implication of Christ's Redemption on Christian Education). *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203-222. doi:[dx.doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409](https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409)
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 1(2), 221-230. doi:[10.34081/270038](https://doi.org/10.34081/270038)
- Tety & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55-60. doi:<https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>

- Utomo, B. S. (2017). Revolusi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mentransformasikan Kehidupan Siswa. *DUNAMIS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 1(2), 1-15. doi:10.30648/dun.v1i2.111
- Wahidin, U. (2017). Pendidikan Karakter Bagi Remaja. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 2, 256–269. doi:https://doi.org/10.30868/ei.v2i03.29
- Wahyudi, E. (2021, Oktober 12). *Bolos Sekolah, 20 Pelajar Terjaring Razia Saat Asyik di Pantai Pesibar*. Retrieved from Kupastuntas.co: <https://kupastuntas.co/2021/10/12/bolos-sekolah-20-pelajar-terjaring-razia-saat-asyik-di-pantai-pesibar>
- Wahyuni, S. (2014). Profesi Guru Adalah Panggilan Ilahi. *Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 3(5), 1-18. doi:p-ISSN : 2087-7927
- Widyaningtyas, H., Wirarni, R., & Murwaningsih, T. (2018). Developing The Students Responsibility Through Numbered Head Together Model in Social Science Learning at Elementary School. *International Journal of Indonesian Education and Teaching*, 2(2), 113. doi:https://doi.org/10.24071/ijiet.2018.020202
- Widyastono, H. (2012). *Memuat Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah* (Vol. XVIII). doi:https://dx.doi.org/10.24832/jpnk.v18i4.102
- YaoTung, K. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Zahroh. (2020). Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 1-9. Retrieved from ISSN : 2528-3553 (online), ISSN: 2407-4454
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula Tinjauan Teori dan Aplikasi Dalam Perspektif Kristiani*. Surakarta, Jawa Tengah: CV. OASE Group.

DAFTAR PUSTAKA

- Arfandi., & Samsudin, M. A. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator dan Komunikator dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupedia*, 5(2), 37-45. doi:doi.org/10.35316/edupedia.v5i2.1200
- Fahmawati, & Lilawati. (2021). Kesiapan Anak Kembali ke Sekolah di Era New Normal. *Jurnal Abdi Populika*, 2(2), 119-125. doi:E-ISSN : 2721-9844
- Faradiba, A. T., & Royanto, L. R. (2018). Karakter Disiplin, Penghargaan, dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Sains Psikologi*, 93-98. doi:http://dx.doi.org/10.17977/um023v7i12018p93-98
- Aisyah, A., Nusantoro, E., & Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(1), 44-50. doi:doi:10.15294/IJGC.V3I1.3753
- Apriani, A. N., & Wangid, M. N. (2015). The Influence of Thematic-Integrative SSP on the Character of Discipline and Responsibility of Third Grade 21 Elementary School Students. *Jurnal Prima Edukasi*, 3(1), 12-25. doi:https://doi.org/10.21831/jpe.v3i1.4061
- Ardi, M. (2012). Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Siswa dalam Belajar. *Jurnal EKSOS*, 8(1), 61-72. doi:http://repository.polnep.ac.id/xmlui/handle/123456789/359
- Aristiyani, L. (2011). *Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII*. Semarang: Doctoral Dissertation.
- Aswari, A., Basalamah, S., Bachtu, A., & Bima, R. (2017). Sistem Penanganan Tindakan Kekerasan oleh Wali Siswa terhadap Pendidik SMK Negeri 2 Makassar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 14-22. doi:http://dx.doi.org/10.30734/j-abdipamas.v1i1.72
- Berkoff, L., & Til, V. (2013). *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2013). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14. doi:http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212
- Dede. (2021). *Tidak Kumpulkan Tugas Ribuan Siswa Terancam Tak Naik Kelas*. Cimahi: Pasundan.jabarekspres.com.

- Ela, Nurhaidah, & Intan. (2017). Pemberian Punishment yang Dilaksanakan Guru SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 12-21. doi:188409-ID
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward and Punishment di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5(2), 781-790. doi:<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v5i2.4828>
- Faidy, A., & Arsana, I. M. (2014). Hubungan Pemberian Reward and Punishment dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ambunten Kabupaten Sumenep. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(2), 455-456. doi:<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/7842>
- Firdaus, F. (2020). Esensi Reward dan Punishment dalam Diskursus Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama*, 5(1), 19-29. doi:[https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(1\).4882](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(1).4882)
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Nottingham: InterVarsity Press.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Kristen ABC. *POLYGOT*, 12(2), 110-116. doi:<https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/download/368/163>
- Gumono, A. (2022). *Prinsip Dasar Pendidikan Kristen di Indonesia*. Grand Slipi Tower: Majelis Pendidikan Kristen di Indonesia.
- Hartono, & Handreas. (2018). Membentuk Karakter Kristen pada Anak Keluarga Kristen. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 2(1), 62. doi:10.30995/kur.v2i1.22
- Hoekema, A. (2015). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Penerbit Momentum.
- Ikranagara, P. (2015). Pemberian Reward and Punishment untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Kejobong Purbalingga. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1). doi:<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/13568>
- Indrawati, R., & Maksum, A. (2013). Peningkatan Perilaku Disiplin Siswa Melalui Pemberian Reward and Punishment dalam Pembelajaran Penjasorkes pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1(2), 304-306. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/9/article/view/2847>
- Intarti, E. R. (2016). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Motivator. *Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 1(2), 28-40. doi:ISSN: 2502-8030
- Jalil, J. (2018). *Pendidikan Karakter: Implementasi oleh Guru, Kurikulum, Pemerintah dan Sumber Daya Pendidikan*. Sukabumi: Jejak Publisher.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Luthfi, K. (2018). *Masyarakat Indonesia Dan Tanggung Jawab Moralitas*. Bogor: Guepedia.
- Mayangsari, M. V. (2015). *Penggunaan Reward Permainan Puzzle untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX dalam Pembelajaran Matematika*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Melinda, I. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81-86. doi:<https://doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14408>
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter Dalam Buku Pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muratama, M. S. (2018). Layanan Konseling Behavioral Teknik Self Management untuk Meningkatkan Disiplin dan Tanggung Jawab Belajar Siswa di Sekolah. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5(1), 1-8. doi:<https://doi.org/10.29407/nor.v5i1.11793>
- Mustamiin, Z., & Elias, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Coperative Learning Terhadap Sikap Tanggung Jawab pada Siswa Kelas viii di SMP Negeri 18 Mataram. *Jurnal Realita*, 2(1), 249-254. doi:<https://doi.org/10.33394/realita.v2i1.750>
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2013). Karakteristik Pendidikan yang Menebus. *Polyglot: Jurnal ilmiah*, 4(2), 87-97. doi:<http://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/439>
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1, 64-74. doi:ISSN 2541-657X
- Nainggolan, A. (2020). Pendidikan Karakter Kristen Sebagai Upaya Mengembangkan Sikap Batin Peserta Didik. *Jurnal: Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, 4(2), 71-76. doi:<https://doi.org/10.51730/ed.v4i2.55>
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 105-117. doi:[doi:doi:10.24176/jpp.v2i1.4310](https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4310)
- Noeleka, A., & Noeleka, G. A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Nurhayati, D. (2011). Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Kelekatan Anak-Orang Tua. *Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*, 6(3), 61-68. doi:ISSN 978-979-16353-6-3

- Nurmiyati, E. (2011). *Hubungan Pemberian Reward dan Punishment dengan Kinerja*. Banten: Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN.
- Parida, Lusila, & Dike, D. (2019). Optimalisasi Manajemen Kelas Melalui Model Otoritas Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(1), 16-37. doi:<http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/>
- Prima, E. (2016). Metode Reward dan Punishment dalam Mendisiplinkan Siswa Kelas IV di Sekolah Lentera Harapan Gunung Sitoli Nias. *JEPUN*, 1(2), 185-198. doi:<https://www.jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/Jepun/article/download/177/161>
- Purwitasari, & Wardani, N. S. (2019). Upaya Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Melalui Punishment Siswa Kelas II SDN Sidorejo 03 Semester II. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 234-242. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.111>
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1), 97-102. doi:<https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.562>
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling*, 2(1), 98. doi:<https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.562>
- Rahman. (2014). Peningkatan Disiplin Kerja Guru di Sekolah Dasar Yayasan Mutiara Gambut. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 1-7. doi:<https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3695>
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru dalam Mempraktekan Filsafat Pendidikan Kristen. *Jurnal Ilmiah*, 15(1), 11. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.107>
- Rasyid, H. (2015). Membangun Generasi Melalui Pendidikan sebagai Investasi Masa Depan. *Pendidikan Anak*, 4 (1), 565-581. doi:<https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12345>
- Rosyd, M. Z., & Abdullah, A. R. (2018). *Reward Punishment dalam Pendidikan*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rosyd, Z., & Abdullah, A. R. (2018). *Reward & Punishment dalam Pendidikan*. Malang: CV.Literasi Nusantara Abadi.
- Rukiyanti, Y., Sutarini, N., & Priyoyuwono, P. (2014). Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama Terintegrasi dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 213-224. doi:[10.21831/jpk.v0i2.2797](https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.2797)
- Sabartiningsih, M., Muzakki, J. A., & Durtam. (2018). Implementasi Pemberian Reward and Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 60-88. doi:[10.24235/awlady.v4i1.2468](https://doi.org/10.24235/awlady.v4i1.2468)

- Safitri, I., Sa'odah, & Magdalena, I. (2020). Analisis Perilaku Tanggung Jawab dalam Pembelajaran PKN Siswa Kelas IV SD Negeri Cipondoh 2 Kota Tangerang. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 36-49. doi:<http://dx.doi.org/10.30742/tpd.v2i2.1179>
- Santika, I. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8-10. doi:<https://doi.org/10.23887/ivcej.v3i1.27830>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 110-121. doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Siahaan, R. (2013). Pengaruh Reward and Punishment terhadap Disiplin Kerja Karyawan pada PT Perkebunan Nusantara III Rambutan. *Jurnal Ilmiah Bussines Progress*, 1(1), 17-26. doi:ISSN 2339-1618
- Siregar, U. S. (2017). Meningkatkan Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Sanksi Berjenjang. *Manajer Pendidikan*, 1(2), 109-114. doi:<http://dx.doi.org/10.32493/dedikasipkm.v1i2.6388>
- Sitanggang, M. H. (2018). Kehendak Bebas Manusia Menurut Augustine dan Calvin dalam Kaitannya dengan Kedaulatan Allah. *Jurnal Teologi Gracia Deo*, 1(1), 32-45. doi:<https://doi.org/10.46929/graciadeo.v1i1.20>
- Sitorus, J. P. (2020). Dampak Natur Manusia Berdosa Melalui Munculnya Keterbuaian pada Aspek Penggunaan Bahasa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 45-57. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2085>
- Suardiman, & Lestianingsih, N. S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Peduli dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 90. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.15503>
- Sumiati. (2018). Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa The Teachers Role in Improving Learning Motivation. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 158-160.
- Susana, T. (2007). *Mempertimbangkan Hukuman Pada Anak*. Yogyakarta: Penerbit Kansius.
- Susanti, R. H. (2015). Meningkatkan Kesadaran Tanggung Jawab Siswa SMP Melalui Penggunaan Teknik Klarifikasi Nilai. *Jurnal Konseling Indonesia*, 1(1), 38-46. doi:<https://doi.org/10.21067/jki.v1i1.855>
- Susbiyanto, & Wilujeng, I. (2016). Pengembangan Perangkat IPA Berbasis Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Keterampilan Proses, Kejujuran, dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 86-101. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10735>

- Syafi'ah, & Sari. (2020). Analisis Sikap Tanggung Jawab Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 111-117. doi:e-ISSN: 2621-895X
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers pada Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57-63. doi:<https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus dalam Pendidikan Kristen (The Implication of Christ's Redemption on Christian Education). *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203-222. doi:10.19166/pji.v15i2.1409
- Widodo, H. (2019). *Pendidikan Hilistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD Press.
- Wijaya, I. A., Wijayanti, O., & Muslim, A. (2019). Analisis Pemberian Reward dan Punishment pada Sikap Disiplin SD N 01 Sokaraja Tengah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 84-91. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.17>
- Wijaya, I. A., Wijayanti, O., & Muslim, A. (2019). Analisis Pemberian Reward dan Punishment pada Sikap Disiplin SD N 01 Sokaraja Tengah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 84-91. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.17>
- Wulandari, I. S., & Hidayat, T. (2014). Pengaruh Pemberian Reward and Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 2(3), 599 - 604. doi:<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Yana, D., Hajidin, & Safiah. (2016). Pemberian Reward dan Punishment Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sekolah Dasar FKIP*, 1(2), 11-13. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/188383-ID-pemberian-rewarddanpunishment-sebagai.pdf>
- Yuliyanto, A., Fedriyah, A., Yeli, K. P., & Wulandari, H. (2018). Pendekatan Saintifik untuk Mengembangkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SD. *METODIK DIDAKTIK*, 8(2), 87-98. doi:10.17509/md.v13i2.9307
- Yuliyanto, A., Fedriyah, A., Yeli, K. P., & Wulandari, H. (2018). Pendekatan Saintifik untuk Mengembangkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SD. *METODIK DIDAKTIK*, 8(2), 87-98. doi:doi:10.17509/md.v13i2.9307