

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, T. W. (2016). Aksiologi : Antara Etika, Moral, dan Estetika. *KANAL : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 187-204. doi:10.21070/kanal.v4i2.1452
- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia : Journal of Theology and Christian Education*, 101-114. doi:10.19166/dil.v2i2.2220
- Adiningtiyas, S. (2018). Program Bimbingan Pribadi untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa. *KOPASTA : Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 55-65. doi:10.33373/kop.v4i2.1438
- Aslianda, Z., Israwati, & Nurhaidah. (2017). Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 236-243.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics : Abridged in One Volume*. Michigan: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2009). *Teologi Sistematika Volume 2 Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Bertens, K. (2007). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Boersema, J. (2014). Etika Kristen. *STT Setia*, 11.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Fithriani. (2017). Implikasi Aksiologi dalam Filsafat Pendidikan. *Jurnal Intelektualita*, 83-92.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively : Bringing Grace and Truth Into Your Classroom (2nd ed)*. Colorado Spring: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology : An Introduction to Bible Doctrine*. Grand Rapids, Michigan: Inter-Varsity Press.
- Gultom, E., Sitompul, H., & Tamba, K. (2019). Guru Kristen Sebagai Penuntun Balar Siswa Kelas XII di Satu Sekolah Kristen. *JOHME*, 63-79. doi:10.19166/johme.v3i1.1966
- Haryati. (2019). *Pemikiran Pendidikan Ki Hadjar Dewantara : Studi tentang Sistem Among dalam Proses Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hoekema, A. (2000). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Husaini. (2021). *Pembelajaran Materi Pendidikan Akhlak*. Medan: CV Pusdikra Mitra Jaya.

- Jirzanah. (2020). *Aksiologi sebagai Dasar Pembinaan Kepribadian Bangsa dan Negara Indonesia*. Yogyakarta: Gadjadarda University Press.
- Julia, P., & Ati, A. (2019). Peranan Guru dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 112-122.
- Kaelan, H. (2018). *Etika Kehidupan Berbangsa*. Yogyakarta: Badan Pengkajian Majelis Permusyawaratan Rakyat.
- Kazmi, R. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 27-35. doi:10.30998/sap.v1i1.1008
- Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al-Murabbi : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 69-80.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Mardikarini, S., & Putri, L. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 30-37. doi:10.46772/kontekstual.v2i01.246
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran : Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Munir, M. I. (2013). Etika Kepemimpinan dalam Seleko Adat Melayu Jambi. *Kontekstualita*.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusa Media.
- Musriadi. (2018). *Profesi Kependidikan Secara Teoritis dan Aplikatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ngundjurawa, Y., & Arifin, S. (2021). Tinjauan Etika Kristen : Peran Guru sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia : Journal of Theology and Christian Education*, 138-150. doi:10.19166/dil.v3i2.3193
- Ningsih, B., & Widiharto, A. (2014). Peningkatan Disiplin Siswa dengan Layanan Informasi Media Film. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 73-92.
- Normawati, S., Anwar, S., & Indramaya, S. (2019). *Etika dan Profesi Keguruan*. Riau: Pt. Indragiri Dot Com.
- Nuhamara, D. (2018). Pengutamaan Dimensi Karakter dalam Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Jaffray*, 93-115. doi:10.25278/jj71.v16i1.278
- Nurhendrayani, H. (2017, Oktober 23). *Disiplin di Rumah, di Sekolah dan di Masyarakat*. Retrieved from <http://pkbmdaring.kemdikbud.go.id/suka/content/read/artikel/52/disiplin-di-rumah-di-sekolah-dan-di-masyarakat>

- Pasuhuk, S. A. (2012). Evaluasi Teologis Tiga Pandangan Manusia Diciptakan Menurut Gambar dan Rupa Allah. *Jurnal Fakultas Filsafat (JFF)*, 19-20.
- Perdani, W., Budiana, N., & Indrowaty, S. (2019). *Etika Profesi Pendidikan Generasi Milenial 4.0 (1 st ed)*. Malang: UB Press.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru : Kompetensi Guru, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Prijanto, J. (2017). Panggilan sebagai Guru Kristen Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *Polyglot : Jurnal Ilmiah*, 99-107. doi:10.19166/pji.v13i2.325
- Purba, M., & Chrismastianto, I. (2021). Peran Guru Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia : Journal of Theology and Christian Education*, 83-92. doi:10.19166/dil.v3i1.2909
- Purnomo, W., Hasan, S., & Arifiyanto, E. (2014). Pengaruh Peran Guru dalam Membimbing Siswa pada Mata Pelajaran Praktikum Pemeliharaan dan Perbaikan Sistem Refrigerasi dengan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 170-176.
- Rachmawati, T. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rianawati. (2014). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah dan Madrasah*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Rifai. (2016). *Classroom Action Research in Christian Class*. Sukoharjo: BornWin's.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Saragih, M., Hidayat, D., & Tamba, K. (2019). Implikasi Pendidikan yang Berpusat pada Kristus dalam Kelas Matematika. *JOHME : Journal of Holistic Mathematics Education*, 97-107.
- Sari, S., & Bermuli, J. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital. *Diligentia : Journal of Theology and Christian Education*, 46-63.
- Sholihah, N., Hariastuti, R., Setiawan, D., & Pratiel, T. (2013). Penerapan Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Pada Siswa Tunadaksa Cerebral Palcy Kelas IV SDLB-YPAC. *Jurnal BK Unesa*, 3 (1), 1-13.
- Sugiarto, A., Suyati, T., & Yulianti, P. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 232-238. doi: <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>

- Suminar, T. (2016). Tinjauan Filsafat (Ontologi, Epistemologi, Aksiologi) Manajemen Pembelajaran Berbasis Teori Sibernetik. *Journal Unnes*.
- Telhalia. (2017). *Riwayat Hidup Paulus Sosiologi Dialektika Teologi-Etis Menurut Surat Roma*. Tangerang Selatan: An Image Team.
- Tomar, B. (2014). Axiology in Teacher Education : Implementation and Challenges. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 51.
- Tung, K. (2021). *Pernak-pernik Menuju Sekolah Kristen Unggulan : Buah dan Pokok Pikiran Isu-isu Kurikulum, Filsafat, dan Strategi Menjalankan Sekolah Kristen*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Uno, H., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran : Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen Kelas : Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Yantoro, Y. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas yang Efektif dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 586-592. doi:10.52060/mp.v5i1.265
- Yenni, N. (2020). *Perencanaan Pembelajaran Geografi*. Suka Bumi: Haura Publishing.
- Zacharias, R., & Vitale, V. (2018). *Jesus Among Secular Gods*. Jawa Timur: Literatur Perkantas Jawa Timur.
- Zendrato, J., Putra, J., Cendana, W., Susanti, A., & Munthe, A. (2019). *Kurikulum bagi Pemula*. Surakarta: CV Oase Group.
- Zendrato, J., Putra, J., Cendana, W., Susanti, A., & Munthe, A. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula : Tinjauan Teoritis dan Aplikasi*. Surakarta, Jawa Tengah: CV Oase Group.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen Sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia*, 101-114.
- Alimuddin, J., & Pratiwi, W. (2022). Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 1-8.
- Anggraeni, T. (2018). Pengaruh Peraturan Kelas terhadap Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di KB TK PKP Jakarta Islamic School Ciracas Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan PAUD*, 109-120.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward dan Punishment bagi Siswa SD Negeri Kaliwuru Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 221-229.
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Siswa di Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 233-238.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatic*. Michigan: Baker Academic.
- Boangmanalu, I. A., & Putri, M. E. (2021). Penerapan Behavior untuk Meningkatkan Kedisiplinan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 151-171.
- Brady, K., Forton, M., & Porter, D. (2015). *Overview of the Responsive Classroom Approach to Discipline*. USA: Centrel of Responsive School.
- Burden, P. R. (2020). *Classroom Management: Creating a Successful K-12 Learning Community*. US: John Wiley & Sons, Inc.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Collins, M. M., & Fontenelle, D. H. (1992). *Mengubah Perilaku Siswa Pendekatan Positif*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Denti, L. G. (2012). *Proactive Classroom Management: A Practical Guide to Empower Students and Teachers*. United States of America: COR WINS A SAGE Company.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum Teaching : Mempraktikan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Erickson, M. J. (1985). *Christian Theology*. Minnesota: Baker Book House.
- Ernawati, I. (2016). Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015. *G-COUNS Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1-13.

- Everston, L. M., & Emmer, E. T. (2015). *Manajemen Kelas untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Fachrurrozi, Firman, & Ibrahim, I. (2018). Hubungan Kontrol Diri dengan Disiplin Siswa dalam Belajar. *Neo Konseling*, 1-6.
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 81-89.
- Frame. (2008). *The Doctrine Life: a Theology of Lordship*. New Jersey: P & R Publishing.
- Gunawan, I. (2019). *Manajemen Kelas : Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hartzani, D., & Sylvia, I. (2022). Strategi Pembentukan Sikap Disiplin di SMA Negeri 1 Kecamatan Akabiluru Lima Puluh Kota. *Journal of Education & Pedagogy*, 344-354.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia : Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 86-97.
- Husaini. (2021). *Pembelajaran Materi Pendidikan Akhlak*. Medan: CV Pusdikra Mitra Jaya.
- Istihana. (2015). Pengelolaan Kelas di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 267-284.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Kuswardani, S. (2020). *Implementasi Supervisi Pendidikan*. Semarang, Jawa Tengah: CV Plar Nusantara.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 546-553.
- Marliana, A. D., & Yani, M. T. (2013). Strategi Sekolah dalam Menangani Pelanggaran Tata Tertib Sekolah pada Siswa di SMP Negeri 1 Papar Kediri. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 232-247.
- Meyanti, R. (2017). Peran Guru dalam Penerapan Disiplin Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-9.
- Mirdanda, Y. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak, Kalimantan Barat: Yudha English Gallery.
- Nasriyah, S. A., Israwati, & Ely, R. (2017). Penerapan pada Tingkat Kelas Tinggi di SD Negeri 22 Banda Aceh. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)*, 48-57.

- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa dalam Pembelajaran dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 65-71.
- Nuryeti, & Aryani, R. (2021). Pengaruh Sistem Punishment terhadap Kedisiplinan Anak Usia 507 Tahun. *PAUD Lecture; Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 59-72.
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *Polyglot*, 60-69.
- Prasetyarini, A., Hikmat, M. H., & Thoyibi, M. (2021). Strategies to Cope with Students' Discipline Problems in Senior High School. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 40-47.
- Purnama, D. (2006). Upaya Guru dalam Mengembangkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Paradigma*, 101-109.
- Purnama, D. S. (2006). Upaya Guru dalam Mengembangkan Disiplin Siswa. *Jurnal Paradigma*, 101-109.
- Purnayasa. (2018). Bimbingan Individu sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kedisiplinan Mengikuti Tata Tertib Sekolah. *Journal of Education Action Research*, 97-105.
- Sabdono, E. (2019). *Yesus Yang Lain*. Jakarta: Rehobot Literature.
- Sairin, M. J. (2006). *Identitas & Ciri Khas Pendidikan Kristen di Indonesia Antara Konseptual & Operasional*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V di SDN 55/1 Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 127-144.
- Saputro, S. T., & Pardiman. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 78-97.
- Sari. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital. *Journal of Theology and Christian Education*, 46-63.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 233-241.
- Semmelroth, C. (2008). *The Anger Habit in Parenting : Terapi Menghilangkan Kebiasaan Marah Kepada Anak*. Bandung: Kaifa.
- Septiani. (2017). Pengaruh Pemberian Beasiswa Bidik Misi terhadap Motivasi Berprestasi dan Disiplin Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*, 6-11.
- Slameto. (2019). *Teori, Model, Prosedur Manajemen Kelas dan Efektivitasnya*. Jakarta: CV. Penerbit Qiara Media.

- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulinti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar pada Siswa. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 232-238.
- Sulha, & Gani, M. (2017). Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 72-79.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 30-46.
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 522-533.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah : Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Syawaludin, A., & Marmoah, S. (2018). Reward and Punishment in the Perspective of Behaviorsm Learning Theory and its Implementation in Elementary School. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 18-23.
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif Terhadap Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan*, 126-145.
- Tanfidiyah, N., & Maksudin. (2019). Implementasi Peraturan Kelas Upaya Preventif Perilaku Menyimpang Anak di TK Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 46-71.
- Tarigan, E. B. (2018). Meningkatkan KedisiplinanSiswa dalam Proses Belajar Mengajar melalui Layanan Konseling Kelompok pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 272-282.
- Taylor, C. (2013). The Need for Redemptive Discipline in the Christian School. *Christian Perspectives in Education*, 1-8.
- Tong, S. (2003). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Via, I. (2021). Pentingnya Tata Tertib dalam Membentuk Disiplin Belajar Siswa SMP. *Jurnal KAIROS*, 79-94.
- Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan Imbalan dan Konsekuensi Berbasis Demokrasi dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Kupang. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 156-168.
- Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah. (2017). Manajemen Kelas dalam Menciptakan Suasana Belajar yang Kondusif; Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Al-fikrah : Manajemen Pendidikan*, 179-194.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wijayanti, W., Zulaeha, I., & Rustono. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Kompetensi Memproduksi Teks Prosedur Kompleks yang

Bermuatan Kesantunan bagi Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 94-101.

Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansyah, B. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 286-295.

Yanti, Y., & Marimin. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, dan Teman Sebaya terhadap Kedisiplinan Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 329-338.

Yuangga, K. D., Sunarsi, D., Syawaludin, Effendy, A. A., & Seta, A. B. (2022). Determinan GAP Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 3663-3666.

Yuliantika. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 35-44.

