

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jamani dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Multilateral*, 78- 92.
- Arifinto, Y. A. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Pendidikan Etis- Teologis Mengatasi Dekadensi Moral Di Tengah Era Desrupsi. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 45- 59.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2006). *Bejalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Burhan, A. (2019). *Buku Ajar Etika Umum*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan. *Journal of Theology and Christian Education*, 64- 72.
- Debora, K., & Han, C. (2019). Pentingnya Peran Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Journal of Theologi and Christian Education*, 1- 14.
- Grudem, W. (1994). *Systematica Theology: An introduction to Bible Doctrine*. Michigan: Rapids: Inter-Varsity Press.
- Hoekema, A. A. (1986). *Created in GOD'S Image*. Wm. B. Eerdmans Publishing Co.
- Ilma, N. (2015). Peran Pendidikan Sebagai Modal Utama Untuk Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 82- 87.
- Iskandar, U. (2013). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 1018- 1027.
- Jirzanah. (2020). *Aksiologi Sebagai Dasar Pembinaan Kepribadian Bangsa dan Negara*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Juhji. (2016). Peran Urgan Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidkan*, 52- 62.
- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Etika Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 198- 213.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Bebas Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 69- 80.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Pelita Harapan Press.
- Kongguasa, H. (2005). Masalah Kejahatan dan Pemeliharaan Allah. *Jurnal Teologi dan Studi Pastoral*, 53- 78.
- Kuji Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 138-150.
- L, B. (2006). *Teologi Sistematis: Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Mardati, A., Sukma, H. H., Martaningsih, S. T., & Maryani, I. (2021). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Minsih, & D, A. G. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 20- 27.
- Musriadi. (2018). *Profesi Kependidikan Secara Teoritis dan Aplikatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Nadeak, E. H. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *Polyglot*, 87- 97.
- Ndraha, N. A., & Tangkin, W. P. (2021). Guru Sebagai Inovator dalam Penanaman Nilai Moral Siswa Berdasarkan Pandangan Kristiani di Era Digital. *Jurnal Excelsis Deo*, 71- 86.
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Journal of Theology and Christian Education*, 138- 150.
- Nurgiansah, T. H. (2020). *Filsafat Pendidikan*. Purwokerto Selatan: CV. Pena Persada.
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan karakter dalam Dunia Pendidikan. *Manajer pendidikan*, 464- 468.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *Polygot*, 99-107.
- Ramdhani, M. A. (2014). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 28- 37.
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 36- 57.

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sagala, S. (2013). *Etika dan Moralitas Pendidikan: Peluang dan Tantangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Samho, B. (2014). pendidikan Karakter dalam Kultur Globalisasi: Inspirasi dari Ki Hajar Dewantara. *Department of Philosophy*, 285- 302.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital. *Journal of Theology and Christian Education*, 46- 63.
- Setiawan, D. E. (2019). Kelahiran Baru di dalam Kristus Sebagai Titik Awal Pendidikan Karakter Unggul. *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 153- 160.
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. *Didaché: Journal of Christian Education*, 58- 72.
- Sidabutar, H. (2020). Filsafat Ilmu Pendidikan Agama Kristen dan Praksisnya bagi Agama Kristen Masa Kini. *Journal Pendidikan Kristen*, 85- 101.
- Silitonga, B. N., Catur Saputro, A. N., Damayanti, W. K., Tganjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., . . . Fauzi, A. (2021). *Profesi Keguruan Kompetensi dan Permasalahan*. Yayasan Kita Menulis.
- Simanjuntak, J. N. (2019). Pengaruh Pemahaman Panggilan Guru Kristen terhadap Pemberitaan Injil. *Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 9- 20.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 47- 58.
- Susanto, A. (2019). *Filsafat Ilmu: Suatu Kajian Dalam Dimensi Ontologis, Epistemologi, dan Aksiologi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- sutisna, D., Indraswati, D., & Sobri, M. (2019). Keteladanan Guru sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 29- 33.
- Tampenawas , A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. *Journal of Christian Education and Leadership*, 214- 231.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Fidei*, 219- 231.
- Telaumbanua, A. (2020). Profesionalisme Guru Agama Kristen dalam Membina Jemaat. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 12- 24.

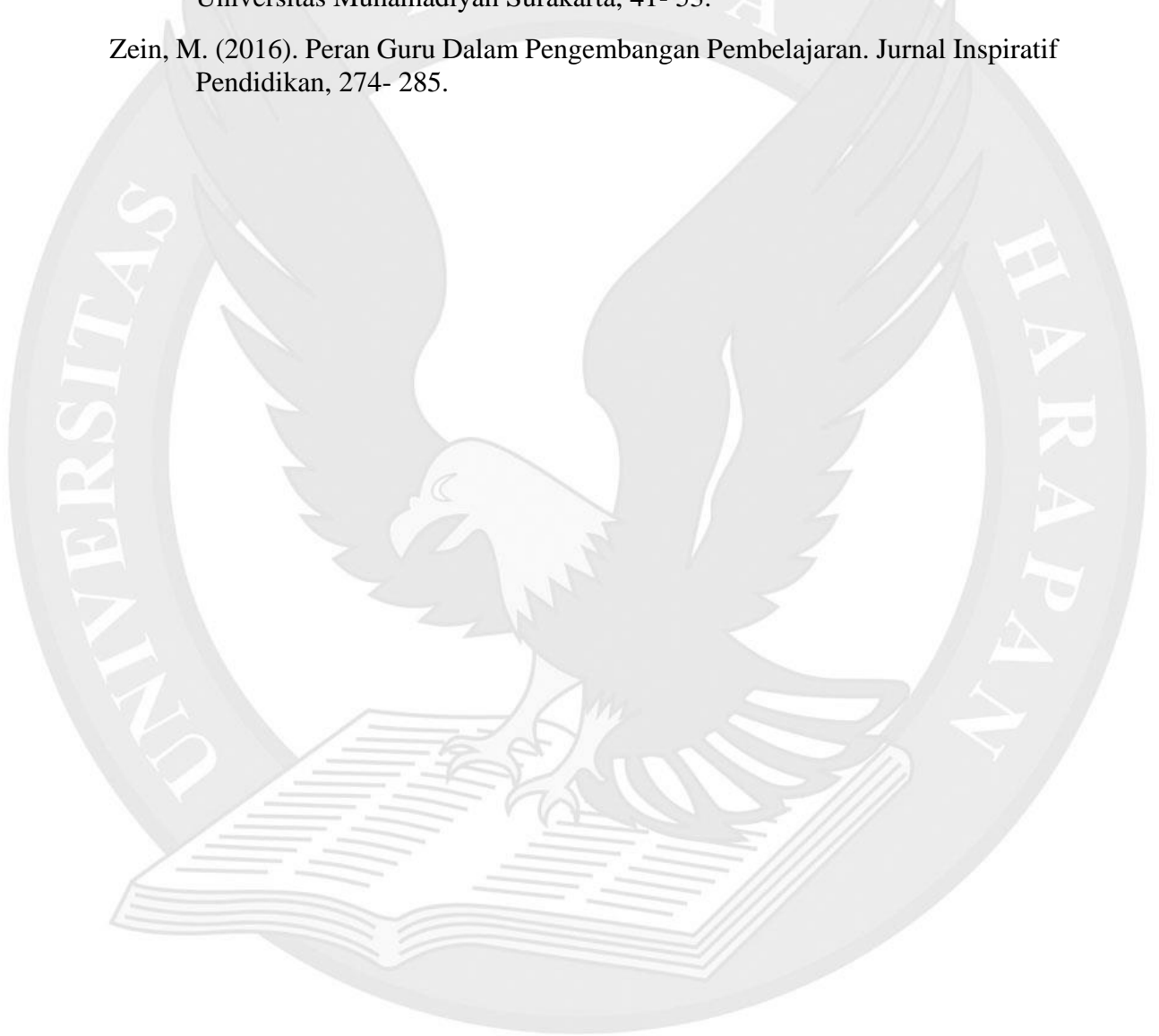
Triposa, R. (2020). Kajian Teologis Terhadap Peran Guru Agama Kristen Sebagai Pembimbing Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 121- 134.

Wardhani, N. W., & Wahono, M. (2017). Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter. *Education Journal*, 49- 60.

Widyaning, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi Dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 78- 89.

Widiastuti, H. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Siswa Berkarakter. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 41- 53.

Zein, M. (2016). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 274- 285.



untuk menarik minat belajar siswa, sehingga penanaman nilai- nilai pendidikan karakter yang diharapkan dapat lebih efektif dan berhasil.

Kemudian saran untuk penelitian selanjutnya adalah topik yang dikaji harus lebih mendalam serta dihubungkan dengan teori-teori yang ada untuk menguji hasil yang valid. Selain itu, sebelum melakukan penelitian lebih lanjut, sebaiknya peneliti selanjutnya mempersiapkan lebih banyak lagi sumber mengenai topik yang akan dibahas, sehingga pembahasan mengenai topik akan lebih mendalam.

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, A.-N., & Wangid, M. N. (2015). Pengaruh SSP Tematik-Integratif Terhadap Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas III SD. *Prima Edukasia*, 12- 25.
- Ardila, R. M., Nurhasanah, & Salimi, M. (2017). Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya Disekolah. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 79- 85.
- Barokah, S., Badarudin, & Eka, K. I. (2020). Penggunaan Pembelajaran STAD dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 149- 161.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *INSTITUTIO: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Erickson, M. J. (2014). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Esmiaranto, Sukowati, Suryowati, N., & Anam, K. (2017). Implementasi Model STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal riset dan konseptual*, 16- 23.
- Fatimah, L. D., Irawan, P., Cacik, S., Sari, M. E., Sari, D. P., & Riyadi, U. (2022). *Model- Model Pembelajaran*. Sumatera Barat: Yayasan Pendidikan Cendikia Muslim.
- Haris, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Sikap Tanggung Jawab. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 1- 12.

- Haris, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Sikap Tanggung Jawab. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 1- 12.
- Hidayat, T., Lasmawan, W., & Natajaya, N. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas V Semester II Sekolah Dasar Muhammadiyah 2 Denpasar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ekonomi*, 1- 11.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Laa, N., Winata, H., & Meilani, R. I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 139- 148.
- Lestari, S. F., & Pratiwi, T. I. (2018). Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Kelas X-MIA 3 SMA Islam Shafta Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 44- 52.
- Lestari, S. F., & Pratiwi, T. I. (2018). Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Kelas X-Mia 3 Sma Islam Shafta Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 44- 52.
- Luthfi, K. (2018). *Masyarakat Indonesia dan Tanggung Jawab Moralitas*. Cibubur: Guepedia.
- Marheni, N. K., Jampel, I. N., & Suwatra, I. I. (2020). Model STAD Berpengaruh terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 351- 361.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardan, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Ilmu Pendidikan*, 3062 - 3071.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mintarto, A. (2019). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Matematika Materi SPLDV Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 85- 89.
- Nastiti, D. (2017). Implementasi Karakter Tanggung Jawab dalam Pembelajaran PPKN Melalui Model STAD berbasis Joyfull Learning. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*, 209- 213.
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 138- 150.

- Nugroho, U., Hartono, & Edi, S. S. (2009). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berorientasi Keterampilan Proses. *Pendidikan Fisika Indonesia*, 108- 112.
- Nurchahyo, A., & Sudiby, N. A. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Arias Diintegrasikan Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Surabaya: Global Aksara Pers.
- Paryanto. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Pembelajaran Passing Dalam Permainan Bola Voly*. Malang: Ahlimedia Press.
- Pasaribu, E. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif dan Kecerdasan Interpersonal: Kajian Empiris Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PPKN*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota IKPI Jawa Barat.
- Prahesthi, S. A., & Ramli, M. (2016). Pengembangan Media Permainan Simulasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMP. *Kajian Bimbingan dan Konseling*, 40- 46.
- Purba, M. K., & Christianto, I. A. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 83- 92.
- Putri, K. C., & Sutriyono. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 295- 306.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Retnowati, E. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Tanggung Jawab Serta Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 758- 767.
- Rokhanah, N., Widowati, A., & Sutanto, E. H. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3173- 3180.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Jurnal Pendidikan*, 63- 75.
- Situmorang, R. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Viii B Smp Negeri 31 Batam dalam Materi Penguatan Ekonomi Maritim Dan Agrikultur Di Indonesia Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Cermin Profesional*, 123- 132.

- Sudana, P. A., & Wesnawa, G. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1- 8.
- Sunilawati, N. M., Dantes, N., & Candiasa, M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Numerik Siswa Kelas IV SD. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1- 9.
- Suparsawang, I. K. (2020). *Kolaborasi Pendekatan Sainik Dengan Model Pembelajaran STAD Geliatkan Peserta Didik didik*. Bandung: Tata Akbar.
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 57- 63.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *FEDEI*, 219- 231.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofis Pendidikan Kristen di Tengah Tntangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Wanabuliandari, S., & Ardiant, S. D. (2017). Pengaruh Modul E-Jas Edutainmentterhadap Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab. *Pendidikan dan Kebudayaan*, 70- 79.
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Vidio Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1- 16.
- Widodo, H. (2019). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD Press.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 17- 23.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.