

## ABSTRAK

Lolalitha Precilia Katu Lote (01403190002)

### **PERAN GURU KRISTEN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA PENDIDIKAN ABAD KE-21**

(ix + 23 halaman)

Perkembangan globalisasi dan teknologi di era abad ke-21 menyebabkan berbagai kemerosotan moral dan karakter pada guru dan peserta didik, sehingga perlu mengingat kembali pentingnya karakter dari seorang guru dan perannya dalam membentuk karakter peserta didik. Guru Kristen berperan sebagai seorang teladan, penuntun, fasilitator serta cermin, dengan tujuan agar karakter dari guru dapat menjadi menjadi contoh yang baik dan perlu ditiru oleh peserta didik. Oleh karena itu, guru Kristen pun perlu memiliki karakter Kristen di dalam dirinya, sehingga karakter Kristus juga dapat terlihat dan menjadi teladan bagi para peserta didik. Penulisan paper bertujuan untuk menjelaskan peran penting seorang guru Kristen dalam pembentukan karakter peserta didik di lingkungan sekolah pada pendidikan abad ke-21. Metode penelitian yang digunakan dalam pengerjaan paper ini yakni kajian literatur. Kesimpulannya yakni seorang guru Kristen tidak boleh hanya berfokus kepada pengetahuan dari peserta didik, melainkan juga harus bertanggung jawab terhadap pembentukan karakter dari peserta didik. Saran yang dapat diberikan kepada guru Kristen yakni perlu memahami peran yang telah dipaparkan dengan baik, sehingga mampu menuntun para peserta didik semakin serupa dengan Kristus. Saran yang dapat diberikan kepada pihak sekolah, yakni perlu memperhatikan karakter dari seorang guru, karena guru akan menjadi contoh dan teladan kepada para peserta didik.

**Kata Kunci:** Abad ke-21, Kemerosotan karakter, Peran guru Kristen, Pembentukan karakter.

Referensi: 52 (2006 - 2022).

## ABSTRAK

Lolalitha Precilia Katu Lote (01403190002)

### **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) TERHADAP KREATIVITAS PESERTA DIDIK**

(xi + 25 halaman: 1 gambar; 1 tabel; 7 lampiran)

Kreativitas merupakan komponen penting yang dibutuhkan pada abad ke-21, sehingga proses pembelajaran haruslah melibatkan kreativitas peserta didik. Namun faktanya, masih ditemukan guru yang berfokus kepada konten sehingga pembelajaran hanya bersumber kepada guru saja sehingga muncul berbagai permasalahan pada kreativitas dari peserta didik, seperti peserta didik tidak mampu memberikan jawaban dari hasil pemikiran sendiri maupun tidak ada variasi dari jawaban yang diberikan. Oleh karena itu, dibutuhkan pendekatan yang dapat menumbuhkan kreativitas dari peserta didik, salah satunya yakni melalui pendekatan TPACK. TPACK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*) merupakan pendekatan yang mengkolaborasikan 3 komponen yakni teknologi, pedagogik dan konten pengetahuan. Penulisan paper ini bertujuan untuk melihat implementasi penerapan TPACK sebagai upaya membangun kreativitas dari peserta didik. Metode penelitian yang digunakan yakni kualitatif deskriptif. Kesimpulannya yakni pendekatan TPACK mampu membantu peserta didik menumbuhkan kreativitas. Peserta didik menjadi pribadi yang inisiatif dan mandiri dalam menyelesaikan permasalahan. Hadirnya TPACK tidak lepas dari penyertaan Allah dan membantu peserta didik untuk menggunakan kreativitas yang telah Allah berikan secara optimal. Saran yang dapat diberikan kepada guru Kristen yakni harus memahami perannya sebagai seorang fasilitator yang mampu melihat kebutuhan serta mengembangkan keahlian dari peserta didik. Saran yang dapat diberikan kepada peserta didik yakni terus berusaha dan mau mengasah kemampuannya dengan maksimal.

Referensi: 84 (1992 - 2022).