

## ABSTRAK

Renta Christina (00000026507)

### **PENGARUH PENYESUAIAN DIRI TERHADAP TINGKAT STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA BARU YANG MENGIKUTI SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI**

(xiii + 47 halaman: 2 gambar; 12 tabel; 9 lampiran)

Pandemi membawa perubahan baru dalam dunia pendidikan, yaitu sistem pembelajaran *online*. Di jenjang pendidikan perguruan tinggi, mahasiswa baru merupakan target utama yang diperhadapkan dengan sistem pembelajaran *online* dengan berbagai perubahan dan tantangan dalam dunia pendidikan. Ketika mahasiswa baru tidak dapat mengatasi berbagai tekanan yang dihadapinya di perguruan tinggi, mahasiswa akan rentan terhadap stres akademik. Sumber stres akademik yang dialami mahasiswa baru dapat dihadapi individu dengan melakukan penyesuaian diri. Penelitian ini dilakukan untuk melihat pengaruh dari penyesuaian diri dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa baru yang mengikuti sistem pembelajaran *online* di masa pandemi. Penelitian dilakukan kepada 123 sampel dengan kuesiner yang berisi instrument penelitian *Student Adaptation of College (SACQ)* dan *Educational Stress Scale for Adolescents (ESSA)*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif *cross-sectional design* dengan uji hipotesis menggunakan linear regresi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara penyesuaian diri dengan tingkat stres akademik ( $R=0.228$ ;  $p<0.05$ ). Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima.

Kata Kunci: pandemi; pembelajaran *online*; penyesuaian diri; stres akademik  
Referensi: 59 (1989-2022)