

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, A., Hidaayatullah, H. N., Simamora, R. M., Fehabutar, F., & Mutakinati, L. (2020, April). The impact of COVID-19 to Indonesian Education and its relation to the philosophy of “Merdeka Belajar”. *Studies in Philosophy of Science and Education (SiPoSE)*, 1(1), 38-49.
- Afandi, A., Siregar, I. M., & Indirani, L. (2022). Faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar mahasiswa di Indonesia pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Satya Widya*, 38(1), 57-56.
- Ali, M., & Asrori, M. (2018). Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N.M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astrini. (2011). Masa orientasi dan penyesuaian diri mahasiswa baru. *Humaniora*, 2(1), 452-458.
- Baker, R., & Siryk, B. (1989b). *Student adaptation to college questionnaire (SACQ)*. Los Angeles: Western Psychological Services.
- Baker, R. W. (2002). Research with the student adaptation to college questionnaire (SACQ). Retrieved from. <https://www.mtholyoke.edu/courses/shilkret/baker/BakerSACQ.MS.doc>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Chalimi, A. N. F. (2021). *Aplicom statistik berbasis SPSS*. Kediri: Lembaga Chakra Brahma Lentera.
- Desmita. (2014). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung : PT Remaha Rosdakarya.
- Elias, H., Ping, W. S., & Abdullah, M. C. (2011). Stress and academic achievement among undergraduate students in Universiti Putra Malaysia. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 29, 646-655.

- Estiane, U. (2015). Pengaruh dukungan sosial sahabat terhadap penyesuaian sosial mahasiswa baru di lingkungan perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 4(1), 29-40.
- Fanani, Q., & Jainurakhma, J. (2020). Kemampuan penyesuaian diri mahasiswa terhadap pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19. *Jurnal KomtekInfo*, 7(4), 285-292.
- Feldt, R. C., Graham, M., & Dew, D. (2011). Measuring adjustment to college: construct validity of the student adaptation to college questionnaire. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 44(2), 92-104.
- Field, A. (2013). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics: And Sex and Drugs and Rock "N" Roll* (4<sup>th</sup> ed.), Sage, Los Angeles, London, New Delhi.
- Fitrianti, L., & Cahyono, R. (2021). Pengaruh regulasi diri terhadap penyesuaian diri mahasiswa baru selama PJJ di masa pandemi covid-19. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1180-1189.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goforth, C. (2015). Using and interpreting Cronbach's Alpha. Retrieved from <http://data.library.virginia.edu/using-and-interpreting-cronbachs-alpha/>
- Goss-Sampson, M. A., Keely, S.J., & Zhenyu, Y. (2020). *JASP Bayesian inference data*.
- Gravetter, F. J., & Forzano, L. B. (2012). *Research methods for the behavioral sciences* (4th ed.). Canada: Cengage Learning.
- Gravetter, F. J., & Forzano, L. B. (2017). *Research Methods for The Behavioral Sciences*. Boston, Massachusetts: Cengage.
- Health, W. M. (2021, November 11). Indonesia: WHO Coronavirus Disease (COVID-19) Dashboard With Vaccination Data. Retrieved November 12, 2021, from <https://covid19.who.int/region/searo/country/id>.
- Hidayat, E., & Darmawanti, I. (2022). Hubungan antara dukungan sosial dengan stres akademik pada mahasiswa di masa pandemic COVID-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 166-178.
- Jatira, Y., & S. Neviyarni. (2021). Fenomena stres dan pembiasaan belajar daring di masa pandemi covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 35-43.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease (Covid-19).

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2020 tentang Pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19). Jakarta: Kemenkes RI.

Kemendikbud. (2020). Tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran corona virus disease covid-19. . Retrieved November 12, 2021, from <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>

Kemendikbud. (2020). Sistem Pendidikan Nasional. Retrieved November 12, 2021, from [https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU\\_2003\\_No\\_20\\_-Sistem\\_Pendidikan\\_Nasional.pdf](https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_-Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf)

Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring selama masa pandemi covid 19. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 10(1), 31-39.

Lumongga, N. (2009). *Depresi: tinjauan psikologis*. Jakarta: Kencana.

Maulina, B., & Sari, D. R. (2018). Derajat stres mahasiswa baru fakultas kedokteran ditinjau dari tingkat penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 4(1), 1-5.

Mudhovozi, P. (2012). *Social and Academic Adjustment of First-Year University Students*. *Journal of Social Sciences*, 33(2), 251-259. doi:10.1080/09718923.2012.11893103

Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296-302.

Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Nisa, K., Tiatri, S., & Mularsih, H. (2018). Peran dukungan teman sebaya dan regulasi diri belajar terhadap penyesuaian akademis mahasiswa perguruan tinggi kedinasan berasrama xyz. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*. 2(1), 318-328.

Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2007). *Human Development*. New York: Mc Graw-Hill.

Pelita harapan university: Rangkings. (2022). EduRank. <https://edurank.org/uni/pelita-harapan-university/rankings/>

- Permatasari, R. A., & Savira, S. I. (2018). Hubungan antara self-esteem dengan penyesuaian diri pada mahasiswa psikologi angkatan 2017 Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1-7.
- Putri, C. P., Mayangsari, M. D. & Rusli, R. (2018). Pengaruh stres akademik terhadap *academic help seeking* pada mahasiswa psikologi UNLAM dengan indeks prestasi kumulatif rendah. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 28-37.
- Putri, L. W. (2020). Dampak psikologis pada mahasiswa baru terhadap pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. <https://doi.org/10.31234/osf.io/6gp7v>
- Qiu, W., Rutherford, S., Mao, A., & Chu, C. M. (2017). The pandemic and its impacts. *Health, Culture and Society*, 9, 1-11.
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi: studi pada mahasiswa fakultas psikologi UKSW. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*, 4(2), 73-84.
- Razali, N. & Wah, Y. B. (2011). Power comparisons of Shapiro-wilk, Kolmogorov-smirnov, lilliefors and Anderson-darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2, 21-33.
- Rozali, Y. A. (2015). Hubungan efikasi diri akademik dan dukungan sosial orangtua dengan penyesuaian diri akademik pada mahasiswa UEU Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 65-69.
- Saniskoro, B. S. R., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan penyesuaian diri di perguruan tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(1), 95-106.
- Santoso, S. (2010). *Statistik parametric: konsep dan aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Santrock, J. W. (2016). Adolescence (16th ed). McGraw-Hill Education.
- Seskoadi, K. & Ediati, A. (2017). Hubungan antara kecemasan dengan penyesuaian diri pada mahasiswa bidikmisi tahun pertama di Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 6(4), 236-241.
- Soesilo, T. D., Kristin, F., & Setyorini. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Di SMA Dan SMK Kota Salatiga. *Satya Widya*, XXXVII(2), 79–92.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X., & Xu, A. (2011). *Educational Stress Scale for Adolescents*. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546. doi:10.1177/0734282910394976
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- UPH. (2021). UPH sambut lebih dari 4.000 mahasiswa baru dalam UPH festival 2021 ‘go beyond’. UPH. <https://www.uph.edu/id/2021/08/27/uph-sambut-lebih-dari-4-000-mahasiswa-baru-dalam-uph-festival-2021-go-beyond/>
- Utomo, U. H. N., & Nur, A. L. I. (2022). Beban kognitif mahasiswa universitas ahmad dahlan selama pembelajaran daring di masa pandemic COVID-19. *Seminar Nasional Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 1(1), 1-8.
- VanVoorhis, C. R. W. & Morgan, B. L. (2007). Understanding power and rules of thumb for determining sample sizes. *Tutorials in Quantitative Methods for Psychology*, 3(2), 43-50.
- Veronica, N., & Sugiarti, R. (2021). Stres akademik yang dimediasi penyesuaian diri mahasiswa keperawatan pada pembelajaran klinik secara online. *philanthropy Journal of Psychology*, 5(1), 79-91.
- Wolf, L., Silander, O. K., & Van Nimwegen, E. (2015). Expression noise facilitates the evolution of gene regulation. *eLife*, 4, 1-48. <https://doi.org/10.7554/eLife.05856>
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (ed 4). Jakarta: Kencana. ISBN 978-602-1186-01-5