

## DAFTAR PUSTAKA

- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2010). *Foundation Christian education*. Jakarta: Momentum.
- Bertens, K. (2020). *Etika profesi*. Jakarta: Gramedia.
- Brownlee, M. (2006). *Pengambilan keputusan etis dan faktor-faktor di dalamnya*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas : pendekatan Kristiani untuk pembelajaran - edisi ketiga*. Surabaya: Association of Christian Schools International - Indonesia.
- Budi, C. S. (2022). *Diusir guru saat masuk sekolah karena kasus narkoba, siswa: saya baru selesai rehab, ingin sekolah*. Bengkulu: Kompas.com. Retrieved from <https://regional.kompas.com/read/2022/05/24/114133178/diusir-guru-saat-masuk-sekolah-karena-kasus-narkoba-siswa-saya-baru-selesai?page=all>
- Debora, K., & Han, C. (2019). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2, 1-13. doi:ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Dinda, D. (2022, Januari 30). *Viral guru pukul murid SMP di Surabaya, DPRD dorong sanksi berat*. Retrieved from CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20220130123246-12-752998/viral-guru-pukul-murid-smp-di-surabaya-dprd-dorong-sanksi-berat>
- Dyke, J. V. (2012). Teaching our education students to teach christianly. *The ICCTE Journal: A Journal of the International Christian Community for Teacher Education*, 8. Retrieved from [https://digitalcommons.georgefox.edu/icctej/vol8/iss1/2?utm\\_source=digitalcommons.georgefox.edu%2Ficctej%2Fvol8%2Fiss1%2F2&utm\\_medium=PDF&utm\\_campaign=PDFCoverPages](https://digitalcommons.georgefox.edu/icctej/vol8/iss1/2?utm_source=digitalcommons.georgefox.edu%2Ficctej%2Fvol8%2Fiss1%2F2&utm_medium=PDF&utm_campaign=PDFCoverPages)
- Estep, J. R., Anthony, M. J., & Allison, G. R. (2008). *A theology for Christian education*. Nashville, Tennessee: B & H Publishing Group.
- Habermas. (2001). *Teaching for reconciliation: Foundations and practice of Christian educational ministry*. Eugene: OR: Wipf and Stock.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Penerbit Momentum.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Imran, S., Hidayat, D., & Winardi, Y. (2019). Peran guru Kristen dalam pembelajaran matematika si suatu sekolah Kristen di Tangerang [*Christian*

*teacher's role in learning mathematics at a Christian in Tangerang*].  
*JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2, 71-82.

- Indahyati, & Pratama, F. A. (2016). *Etika profesi keguruan* (1 ed.). Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Knight. (2009). *Filsafat dan pendidikan : sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Indonesia UPH Press.
- Knight, G. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Pers.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: sebuah kajian epistemolog. *Jurnal Abdiel*, 4, 149-166.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Nainggolan, A. M., & Janis, Y. (2020, November). Etika guru agama Kristen dan relevansinya terhadap pendidikan iman naradidik. *CARAKA: Jurnal Teologi Biblika dan Praktika*, 1, 152-163.
- Pazmino, R. (2016). *Fondasi pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses Pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 8.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi - adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. Tembilahan-Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Sagala, S. (2013). *Etika dan moralitas pendidikan peluang dan tantangan*. Jakarta: Kencana.
- Sidjabat, B. S. (2021). *Strategi pendidikan Kristen suatu tinjauan teologis-filosofis*. PBMR ANDI.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *URNAL FIDEI*, 1, 220-231.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1, 55-60.
- Tung. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Tung, k. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wahyuni, S. (2021). *Peran guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter peserta didik*. Pekalongan: Penerbit NEM - Anggota IKAPI.

Widjaya, Y. A., & Junetri, G. (2020, Desember). Kepemimpinan guru Kristen: sebuah tinjauan etika Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 3, 198-213.

Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk Kehidupan: Refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran Kristen*. Surabaya: Penerbit Momentum.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 102 - 114.
- Akmaluddin, & haqqi, B. (2019, Oktober). Kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (studi kasus). *Journal of Education Science (JES)*, 5, 1-12.
- Azmii, R., & Utami, R. D. (2022). Penguatan disiplin dalam pembelajaran melalui penerapan rules and procedures pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 6320 - 6328.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2010). *Foundation Christian education*. Jakarta: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas : pendekatan Kristiani untuk pembelajaran - Edisi Ketiga*. Surabaya: Association of Christian Schools International - Indonesia.
- Cendana, W., & Kumayas, N. S. (2021, April). Penerapan peraturan dan prosedur kelas guna mendisiplinkan siswa dasar dalam pembelajaran virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4, 25 - 30.
- Chulsum, U. (2017). Pengaruh lingkungan keluarga, kedisiplinan siswa, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa di SMA negeri 7 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 5, 5-20.
- Debora, K., & Han, C. (2019). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2, 1-13. doi: ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk lisa: percakapan dengan seroang guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Estep, J. R., Anthony, M. J., & Allison, G. R. (2008). *A theology for Christian education*. Nashville, Tennessee: B & H Publishing Group.
- Fawaid, M. M. (2017). Implementasi tata tertib sekolah dalam meningkatkan karakter kedisiplinan siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 2, 9 - 19.
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan guru dalam menanamkan kedisiplinan siswa sekolah dasar melalui pembelajaran *daring exemplary teachers in instilling discipline for elementary school students through online learning*. *Musamus Journal of Primary Education*, 3, 81-89.
- Ferdiansa, G., & Karneli, Y. (2021). Konseling individu menggunakan teknik modeling untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 847 - 853.

- Fiara, A., Nurhasanah, & Bustamam, N. (2019). Analisis faktor penyebab perilaku tidak disiplin pada siswa SMP negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4, 1 - 6. Retrieved Maret 2019
- Ho, A. (2009). *Life is wonderful*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Penerbit Momentum.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Imran, S., Hidayat, D., & Winardi, Y. (2019). Peran guru Kristen dalam pembelajaran matematika si suatu sekolah Kristen di Tangerang [*Christian teacher's role in learning mathematics at a Christian in Tangerang*]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2, 71-82.
- Johanes, N. (2018). Peningkatan sikap positif disiplin melalui pengelolaan kelas bagi siswa SD negeri 41 Ambon. *Jurnal Pedagogika*, 6, 45 -57. doi:<https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/pedagogika/issue/view/237>
- John Garmo, P. (2013). *Pengembangan karakter untuk anak: panduan pendidik*. Jakarta: Penerbit Kesaint Blanc - Anggota IKAPI.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) edisi kelima*. (2018). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Knight. (2006). *Filsafat dan pendidikan : sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Indonesia UPH Press.
- Knight. (2009). *Filsafat dan pendidikan : sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Indonesia UPH Press.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan *rules and procedures* untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Educatio*, 546-553.
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. (2020, Agustus). Pemantauan kedisiplinan siswa melalui penetapan indikator perilaku disiplin siswa kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2, 30 - 37.
- Marotang, W. (2020, Desember). Tingkat kedisiplinan terhadap tata tertib sekolah siswa SMP Kristen Bombanon. *Jurnal Inovasi BK*, 2, 78 - 83.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Moenir. (2010). *Manajemen pelayanan umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nainggolan, A. M., & Janis, Y. (2020, November). Etika guru agama Kristen dan relevansinya terhadap pendidikan iman naradidik. *CARAKA: Jurnal Teologi Biblika dan Praktika*, 1, 152-163.
- Nasriyah, S., Israwati, & Elly, R. (2017). Penerapan disiplin dalam proses pembelajaran pada tingkat kelas tinggi di SD Negeri 22 Banda Aceh. *Jurnal*

*Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 48 - 57.  
doi:<http://jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/7018>

- Ningsih. (2014). Peningkatan disiplin siswa dengan layanan informasi media film. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 73 - 92.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar?: memandang kepada Kristus sang guru agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Priyatna, N. (2017). Peran guru kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 8.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pengelolaan kelas di SDN 23 Pagi Palmerah. *Jurnal Perkotaan*, 75 - 93. doi:<http://ejournal.atmajaya.ac.id/index.php/perkotaan/article/view/277>
- Ruyatnasih, & Megawati. (2018). *Manajemen teori, fungsi dan kasus*. CV. Absolute Media.
- Saemara, E., Zendrato, J., & Roselyna, L. (2016). Penetapan dan penerapan peraturan spesifik untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VIII SMP ABC. *Polygot*, 60 -69. doi:<https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/365>
- Sagala, S. (2013). *Etika dan moralitas pendidikan peluang dan tantangan*. Jakarta: Kencana.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan pembelajaran teoretis dan praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017, Juli). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 2, 233 - 241.
- Satria, R., Rois, S., Suprapti, I. M., & Hamid, P. A. (2018). *Surat kabar guru belajar 016 - memanusiakan murid, menumbuhkan kedisiplinan*. Tangerang: Kampus Guru Cikal.
- Setiawati, E. (2015). Pengaruh pola asuh terhadap kedisiplinan belajar siswa. *Journal of Elementary Education*, 4, 61 - 68.
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan peraturan dan prosedur kelas dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas1 sekolah dasar. *Jurnal Educatio*, 8, 127 - 133.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi kemandirian dan kedisiplinan terhadap hasil belajar*. Guepedia.
- Subyantoro, A., & Suwanto, F. (2020). *Manajemen sumber daya manusia strategi*. Yogyakarta: Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).

- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yul, P. D. (2019). Faktor kedisiplinan belajar pada siswa kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 232 - 238.
- Sujarwanto, Saroinsong, W. P., Ashar, M. N., Riyanto, Y., Purwoko, B., Adhe, K. R., & Boonrungut, C. (2022). *Workbook: mengelola stres pada guru (sebuah aplikasi dalam pembelajaran transformasional di sekolah inklusi)*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Talakua, P., & Martha, K. (2022, Januari). Peran guru Kristen untuk menanamkan kedisiplinan siswa melalui metode pembiasaan dalam pembelajaran daring. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4, 51 - 67.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *URNAL FIDEI*, 1, 220-231.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1, 55-60.
- Tung. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Tung, k. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wagiu, & Hidayat. (2019). Penerapan imbalan dan konsekuensi berbasis demokrasi dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 3 Sekolah Dasar Kupang [the implementation of democratic-based rewards and consequences to improve discipline of grade 3 elementary school students in K. Polygot: *Jurnal ilmiah*, 5, 156. doi:<https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.933>
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas pengelolaan kelas*. Diva Press.
- Widjaya, Y. A., & Junetri, G. (2020, Desember). Kepemimpinan guru Kristen: sebuah tinjauan etika Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 3, 198-213.
- Wijaya, & Rusyan. (1994). *Kemampuan dasar guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk kehidupan: refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran Kristen*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Disiplin dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1, 692 - 697.
- Yuliananingsih, & Darmo, T. (2019, Juni). Peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam membina kedisiplinan peserta didik. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17, 57-67.