

DAFTAR PUSTAKA

- Adom, D., Adu-Mensah, J., & Dake, D. A. (2020). Test, measurement, and evaluation: understanding and use of the concepts in education. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 9(1), 109–119. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i1.20457>
- Akbar, A. (2021). Pentingnya kompetensi pedagogik guru. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23–30. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>
- Amrulloh, A. (2015). Sistem penilaian dalam pembelajaran. *Al Bayan*, 7(2), 125–148. <https://media.neliti.com/media/publications/74008-ID-sistem-penilaian-dalam-pembelajaran.pdf>
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Citapustaka Media.
- Bahrum. (2013). Ontologi, epistemologi dan aksiologi. *Jurnal Wawasan Keislaman*, 8(2), 35–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/.v8i2.1276>
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume* (J. Bolt, Ed.). Baker Academic.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi Sistematis: Doktrin Manusia* (Vol. 2). Momentum.
- Berkhof, L., & Til, V. C. (2004). *Foundations of Christian Education*. Momentum.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. PT BPK Gunung Mulia.
- Clarke, M. (2012). What matters most for student assessment systems: a framework paper. *Systems Approach for Better Education Results (SABER) Student Assessment Working Paper, 1*, 1–40. <http://hdl.handle.net/10986/17471>
- Darussyamsu, R., Rusdinal, R., Ananda, A., & Gistituati, N. (2021). Educational assessment system in Japan, Germany, and Indonesia; a comparative study. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 27(1), 408–416. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.52155/ijpsat.v27.1.3205>
- Daryono, Firmansyah, B., Mariyanti, & Budiman, F. (2021). *Landasan Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Aspek Humas Pendidikan di Indonesia*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Baker Book House.
- Erzad, A. M. (2018). Peran orang tua dalam mendidik anak sejak dini di lingkungan keluarga. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), 414–431. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i2.3483>
- Frame, J. M. (2013). *Systematic Theology: an introduction to Christian belief*. P&R Publishing Company.
- Gafur, A. (2020). *Kepemimpinan Kepala Sekolah : Strategi Meningkatkan Etos Kerja Guru Pendidikan Agama Islam*. Nizamia Learning Center.

https://www.google.co.id/books/edition/Kepemimpinan_Kepala_Sekolah_Strategi_Men/sONjEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

- Gazibara, S. (2013). "Head, heart, and hands learning" - a challenge for contemporary education. *Journal of Education Culture and Society*, 2013(1), 71–82. <https://doi.org/10.15503/jecs20131-71-82>
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology An Introduction to Bible Doctrine*. InterVarsity Press.
- Hadot, P. (1995). *Philosophy as a Way of Life*. Blackwell Publishers.
- Hafizin, H., & Herman, H. (2022). Merumuskan visi dan misi lembaga pendidikan. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(01), 53–68. <https://doi.org/10.30868/im.v5i01.2095>
- Harefa, J. (2019). Makna Allah pencipta manusia dan problematika arti kata 'kita' dalam kejadian 1: 26-27. *Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 3(2), 107–117. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33991/epigraphe.v3i2.134>
- Hatta, H. M. (2018). *Empat Kompetensi untuk Membangun Profesionalisme Guru*. Nizamia Learning Center.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum.
- Ibda, H., & Wijayanti, D. M. (2014). *Siapakah Saya Menjadi Guru SD Revolusioner?* Kalam Nusantara.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas*. Kemendikbud. <http://repositori.kemdikbud.go.id/18051/1/1.%20Panduan%20Penilaian%20SMP%20-%20Cetakan%20Keempat%202017.pdf>
- Khofiatun, Akbar, S., & Ramli, M. (2016). Peran kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 984–988. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i5.6336>
- Knight, G. (2009). *Fisafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Lie, T. G. (2013). Tantangan dalam pendidikan dan pengajaran masa kini. *Jurnal Teologi Stulos*, 12(1), 1–24. <http://www.sttb.ac.id/download/stulos/2013/April/Stulos-V.12-No.1-April-2013-01-TANTANGAN-DALAM-PENDIDIKAN-DAN-PENGAJARAN-MASA-KINI.pdf>
- Lubis, H. (2018). Kompetensi pedagogik guru profesional. *Best Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 1(2), 16–19. <https://doi.org/10.30743/best.v1i2.788>
- Masidjo. (1995). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Kanisius.

- Mau, M. (2020). Panggilan Timotius menurut 2 Timotius 2:2 dan implikasinya bagi kompetensi guru agama kristen. *CARAKA: Jurnal Teologi Biblika Dan Praktika*, 1(2), 180–198. <https://doi.org/10.46348/car.v1i2.20>
- Nandamuri, P. P., & Rao, K. V. (2013). Student assessment system at secondary level - a critique. *Arth Prabhand: A Journal of Economics and Management*, 2(2), 23-32. https://www.researchgate.net/publication/268937763_Student_Assessment_System_-_A_Critique
- Nurtanto, M. (2016). Mengembangkan kompetensi profesionalisme guru dalam menyiapkan pembelajaran yang bermutu. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 553–565. <https://www.researchgate.net/publication/341615875>
- Pramawaty, A. A. I. Y., & Wardana, I. K. (2016). Pendekatan penyusunan soal bagi guru-guru bahasa inggris smp sekecamatan Mengwi. *Jurnal Bakti Saraswati*, 5(1), 49–59. <http://ojs.unmas.ac.id/index.php/Bakti/article/view/231>
- Pratama, F. A., & Indahyati. (2016). *Etika Profesi Keguruan: Lengkap dengan Pembahasan Pendidikan Anti Korupsi di Sekolah dan Tugas Serta Kewajiban Seorang Guru*. K-Media. https://www.google.co.id/books/edition/Etika_Profesi_Keguruan/xOYREAAQBAJ?hl=id&gbpv=1 https://www.google.co.id/books/edition/Etika_Profesi_Keguruan/xOYREAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Putrawangsa, S. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. CV. Reka Karya Amerta.
- Rosyid, R. (2010). Epistemologi pragmatisme: dalam pendidikan kita. *Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/j-psh.v1i1.380>
- Simanjuntak, R. (2020). Memaknai profesionalisme guru pendidikan agama kristen masa kini. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 9(1), 27–44. <https://doi.org/10.46495/sdjt.v9i1.56>
- Sitanggang, M. H. (2018). Kehendak bebas manusia menurut Augustine dan Calvin dalam kaitannya dengan kedaulatan Allah. *Jurnal Teologi Gracia Deo*, 1(1), 32–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.46929/graciadeo.v1i1.20>
- Soegiono, M. M., & Muis, T. (2012). *Filsafat Pendidikan: Teori dan Praktik* (A. Kamsyach, Ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Soeprapto, S. (2013). Landasan aksiologis sistem pendidikan nasional Indonesia dalam perspektif filsafat pendidikan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2, 266–276. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v0i2.1485>
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi guru di masa pandemi covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 13(2), 100–110. <https://doi.org/10.26623/jreb.v13i2.2434>

- Sugiarta, I. M., Mardana, I. B. P., Adiarta, A., & Artanayasa, W. (2019). Filsafat pendidikan Ki Hajar Dewantara (tokoh timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 124–136. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22187>
- Sutabri, T. (2012). *Konsep Sistem Informasi*. CV Andi Offset.
- Sutisno, A. N. (2019). *Telaah Filsafat Pendidikan Edisi Revisi*. K-Media.
- Tanuwidjaja, S., & Uda, S. (2020). Iman kristen dan kebudayaan. *Jurnal Teologi Kontekstual Indonesia*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.46445/jtki.v1i1.299>
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen Di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. ANDI.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen Yang Berhati Gembala* (1st ed.). ANDI.
- van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Wang, S. (2020). Manusia dan dunia: konsep kristologi dengan perspektif reformed. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi Dan Pendidikan*, 4(1), 61–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.51730/ed.v4i1.31>
- Wijaya, P. A., & Suyono, A. (2019). Profil kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan instrumen tes mengacu standar hots pada mata kuliah evaluasi dan teknik pencapaian hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 7(2), 15–20. <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/view/4650>
- Wiliam, D. (2001). *What is wrong with our educational assessments and what can be done about it?* (Vol. 15, Issue 1). <https://www.researchgate.net/publication/258423441>
- Williamson, G. I. (2017). *Pengakuan Iman Westminster*. Momentum.
- Yosada, K. R., & Kurniati, A. (2019). Menciptakan sekolah ramah anak. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(2), 145–154. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v5i2.480>

DAFTAR PUSTAKA

- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan pemahaman matematis siswa melalui model pembelajaran auditory intellectually repetition dan problem based learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 68-77. <https://doi.org/10.22342/jpm.11.1.3890.67-78>
- Amam, A. (2017). Penilaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *TEOREMA: Teori Dan Riset Matematika*, 2(1), 39-46. <https://doi.org/10.25157/teorema.v2i1.765>
- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMP pada materi lingkaran berbentuk soal kontekstual ditinjau dari gender. *Numeracy*, 5(1), 19-28. <https://doi.org/https://doi.org/10.46244/numeracy.v5i1.293>
- Antoniuk, V. Z., Alendar, N. I., Bartkiv, O. S., Honcharuk, O. v., & Durmanenko, O. L. (2021). Axiological approach in professional pedagogical education. *Linguistics and Culture Review*, 5(S4), 687-699. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1709>
- Arnellis, Fauzan, A., Arnawa, I. M., & Yerizon. (2021). Analysis of High Order Thinking Skill of Students in Contextual Problems Solving. *Journal of Physics: Conference Series*, 1742(1), 1-8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1742/1/012021>
- Berkhof, L., & Til, V. C. (2004). *Foundations of Christian Education* . Momentum.
- Biman. (2017). Meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal matematika bentuk cerita melalui metode latihan pada siswa kelas vi SD negeri 101766 Bandar Setia. *Jurnal Handayani*, 7(1), 141-150. <https://doi.org/10.24114/jh.v7i1.6585>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. PT BPK Gunung Mulia.
- Dewi, S. K., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2014). Penerapan model polya untuk meningkatkan hasil belajar dalam memecahkan soal cerita matematika siswa kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1), 77-89. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v2i1.2057>
- Fauziah, S. R., Rismen, S., & Lovia, L. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di era new normal. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(1), 45-52. <https://doi.org/10.30983/lattice.v1i1.4744>
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology An Introduction to Bible Doctrine*. Inter-Varsity Press.
- Hanifah, N., & Julia. (2014). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Membedah Anatomi Kurikulum 2013 untuk Membangun Masa Depan Pendidikan yang Lebih Baik*. UPI Sumedang Press.

- Hasanah, P. S., Bistari, B., & BS, D. A. (2022). Kemampuan pemahaman matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita dikaji dari sikap ilmiah. *AS-SABIQUN*, 4(4), 1043–1057. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i4.2142>
- Hidayat, A. A. (2021). *Model Self Assessment Mutu Pendidikan Keperawatan; Strategi Kinerja Organisasi Excellence*. Health Books Publishing.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum.
- Huda, M., Purnomo, E., Anggraini, D., & Prameswari, D. H. (2021). Higher order thinking skills (hots) dalam materi dan soal pada buku pelajaran bahasa indonesia SMA terbitan kemendikbud RI. *PRASI*, 16(02), 128-143. <https://doi.org/10.23887/prasi.v16i02.40671>
- Jainuddin, J. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui latihan menyelesaikan soal secara sistematis pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Sungguminasa. *KLASIKAL : JOURNAL OF EDUCATION, LANGUAGE TEACHING AND SCIENCE*, 1(3), 44–52. <https://doi.org/10.52208/klasikal.v1i3.42>
- Jayanti, M. D., Irawan, E. B., & Irawati, S. (2018). Kemampuan pemecahan masalah kontekstual siswa SMA pada materi barisan dan deret. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(5), 671–678. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i5.11092>
- Jusmaini, J. (2016). Upaya peningkatan hasil belajar soal cerita melalui pendekatan contextual teaching and learning (CTL) pada siswa kelas iii sekolah dasar negeri 07 Batang Anai. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 4(2), 67–73. <https://doi.org/10.29210/16500>
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas*. Kemendikbud. <http://repositori.kemdikbud.go.id/18051/1/1.%20Panduan%20Penilaian%20SMP%20-%20Cetakan%20Keempat%202017.pdf>
- Kesumawati, N. (2016). Meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (pmri). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 30-44 <https://doi.org/10.22342/jpm.6.2.4086.30-44>
- Khan, W. B., & Inamullah, H. M. (2011). A Study of Lower-order and Higher-order Questions at Secondary Level. *Asian Social Science*, 7(9), 149-157 <https://doi.org/10.5539/ass.v7n9p149>
- Khotimah, H. (2019). Faktor-faktor yang memengaruhi belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 116–123. <https://jurnal.pmat.uniba-bpn.ac.id/index.php/DEFERMAT/article/download/56/34/169>
- Knight, G. (2009). *Fisafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Knight, S., Buckingham Shum, S., & Littleton, K. (2014). Epistemology, Assessment, Pedagogy: Where Learning Meets Analytics in the Middle

- Space. *Journal of Learning Analytics*, 1(2), 23-47.
<https://doi.org/10.18608/jla.2014.12.3>
- Kristanti, F. R., Isnarto, I., & Mulyono, M. (2019). *Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam pembelajaran flipped classroom berbantuan android*. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/view/349>
- Kurniasih, A. W. (2016). Budaya mengembangkan soal cerita kontekstual open-ended mahasiswa calon guru matematika untuk meningkatkan berpikir kritis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 9–17.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21421>
- Kurniawan, A. T. H., & Rudhito, M. A. (2016). Kemampuan Berpikir Relasional Siswa dalam Mengerjakan Soal Kontekstual dengan Pendekatan Realistik Pada Topik Fungsi Linear. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 136–144. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i2.5013>
- Lie, T. G. (2013). Tantangan dalam pendidikan dan pengajaran masa kini. *Jurnal Teologi Stulos*, 12(1), 1–24.
<http://www.sttb.ac.id/download/stulos/2013/April/Stulos-V.12-No.1-April-2013-01-TANTANGAN-DALAM-PENDIDIKAN-DAN-PENGAJARAN-MASA-KINI.pdf>
- Madia, R., & Al-Idrus, O. S. (2022). Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 10(1), 10–18.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35438/e.v10i1.567>
- Manalu, A. C. S., & Afrilianto, M. (2020). Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa kelas VIII SMP Pasundan 9 bandung pada materi persamaan garis lurus dengan menggunakan pendekatan konstektual. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 363–370.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.363-370>
- Masbur, M. (2012). Remedial teaching sebagai suatu solusi: suatu analisis teoritis. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 348-367.
<https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.458>
- Musa, M. A., & Islam, M. R. (2020). The Problems That Teachers Face In Applying Formative Assessment In The Classroom. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 9(1), 2466-2468.
<http://www.ijstr.org/final-print/jan2020/The-Problems-That-Teachers-Face-In-Applying-Formative-Assessment-In-The-Classroom.pdf>
- Nufus, M., Marwan, & Zubainur, C. M. (2020). Students' mathematical understanding ability using contextual teaching and learning approach. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1), 1-6.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012049>
- Nuraeni, N.-, Mulyati, E. S., & Maya, R. (2018). Analisis kemampuan pemahaman matematis dan tingkat kepercayaan diri pada siswa MTS. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 975-982.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p975-983>

- Oktavianda, R., Kamal, M., & Fitri, H. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa melalui model learning cycle 7e pada mata pelajaran matematika di kelas XI IPS SMA N 1 Sungai Pua tahun pelajaran 2018/2019. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(1), 69-76. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i1.7087>
- Pancarita, & Zainah. (2019). Analisis pemahaman matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi komposisi fungsi. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 79–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.52850/jpn.v20i1.899>
- Patmawati, S., Misdalina, M., & Fitriyani, P. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas X melalui model blended learning. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 210-217. <https://doi.org/10.31100/histogram.v3i2.412>
- Pramawaty, A. A. I. Y., & Wardana, I. K. (2016). Pendekatan penyusunan soal bagi guru-guru bahasa inggris smp sekecamatan Mengwi. *Jurnal Bakti Saraswati*, 5(1), 49–59. <http://ojs.unmas.ac.id/index.php/Bakti/article/view/231>
- Putra, H. D. dkk (2018). Kemampuan pemahaman matematis siswa SMP di Bandung barat. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1), 19-30. <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2981>
- Rahmawati, N. D. dkk. (2020). *Pengembangan dan penyelesaian soal higher order thinking skill (HOTS) melalui matematika untuk siswa sekolah dasar*. deepublish.
- Rahmawati, N. D., & Roesdiana, L. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMA pada materi turunan fungsi aljabar. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(1), 17–32. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i1.5579>
- Riadi, B. (2021). Pendampingan membuat soal berorientasi hots bagi guru-guru SMK di Pringsewu. *Jurnal Sumbangsih*, 2(1), 112–117. <https://doi.org/10.23960/jsh.v2i1.38>
- Rifana, R., Burhanudin, D., & Septiyanti, E. (2021). Analisis soal higher order thinking skill (hots) bahasa indonesia dalam ujian sekolah SMP negeri 4 Dumai. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 14(2), 121–129. <https://doi.org/10.33557/jedukasi.v14i2.1582>
- Ritonga, Y. H., & Aziz, Z. (2022). The effect of contextual teaching learning on solving story problems ability students of MTSN 1 Medan. *Journal Of Mathematics Education and Application*, 1(2), 66–72. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30596%2Fjmea.v1i2.10551>
- Rohim, D. C. (2019). Strategi penyusunan soal berbasis HOTS pada pembelajaran matematika SD. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(4), 436-446. <https://doi.org/10.28926/briliant.v4i4.374>
- Sari, D. P., Nurochmah, N., Haryadi, H., & Syaiturjim, S. (2016). Meningkatkan kemampuan pemahaman matematis melalui pendekatan pembelajaran

- student teams achievement division. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 16–22. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.7547>
- Sariningsih, R. (2014). Pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa SMP. *Infinity Jurnal*, 3(2), 150–163. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i2.p150-163>
- Setiawan, H., Dafik, D., & Lestari, N. D. S. (2014). Soal matematika dalam PISA kaitannya dengan literasi matematika dan keterampilan berpikir tingkat tinggi. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematik*, 1(2), 244–251 <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/psmp/article/view/955>
- Sitanggang, M. H. (2018). Kehendak bebas manusia menurut Augustine dan Calvin dalam kaitannya dengan kedaulatan Allah. *Jurnal Teologi Gracia Deo*, 1(1), 32–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.46929/graciadeo.v1i1.20>
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen Yang Berhati Gembala* (1st ed.). ANDI.
- U.S. Department of Education. (2018). *Highlights of U.S. PISA 2018 results web report (NCES 2020-166 and 2020-072)*. Institute of Education Sciences, National Center for Education Statistics. <https://nces.ed.gov/surveys/pisa/pisa2018/index.asp>
- van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahyono, H. (2017). Penilaian kemampuan berbicara di perguruan tinggi berbasis teknologi informasi wujud aktualisasi prinsip-prinsip penilaian. *Jurnal Bahasa Sastra Dan Pengajarannya*, 1(1), 19–34. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31002/transformatika.v1i1.243>
- Wantoro, J., Sutama, S., Zuhriah, S., & Hafida, S. H. N. (2016). Pengembangan instrumen penilaian pendidikan profesi guru sekolah dasar berbasis HOTS. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 6(1), 11–20. <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/8453>
- Widana, I. W. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://mutudidik.files.wordpress.com/2017/12/10-modul-penyusunan-soal-hots-tahun-2017.pdf>
- Wijaya, H. (2015). *Ekposisi gambar Allah menurut penciptaan manusia berdasarkan Kejadian 1:26-28*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1343.5605>
- Williamson, G. I. (2017). *Pengakuan Iman Westminster*. Momentum.
- Wuryanti, S., Hadiana, D., & Purwati, R. (2020). Factors affecting the translation, interpretation, and extrapolation abilities in elementary school students' learning achievement. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 24(2), 198–207. <https://doi.org/10.21831/pep.v24i2.35730>
- Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam pembelajaran anak usia dini. *STKIP Siliwangi*, 1(1), 92–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/ts.v1i1p92-111.95>

Zulhafizh. (2020). Membina Aktivitas Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi Melalui Metode TIE (Translation, Interpretation, Extrapolation) pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 6(3), 502–511. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2865>

