

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S., & Hodsay, Z. (2020). *Profesi Kependidikan Dan Keguruan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anderson, D. W. (2019). The Teacher as Servant Leader: Revisited. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*, 1-16.
- Arifin, Z. (2013). Menjadi guru profesional (isu dan tantangan masa depan). *Edutech*, 132-155.
- Astutik, P., & Hariyati, N. (2021). Peran guru dan strategi pembelajaran dalam penerapan keterampilan abad 21 pada pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 619-638.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics; Abridged in one volume*. Grand Rapids: MI: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Bridges, J. (2018). *Dosa-dosa yang Dianggap Pantas*. Surabaya: Pionir Jaya.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. (Winarsih, & J. R. Aritonang, Trans.) Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 65-72.
- Crippen, C., & Willows, J. (2019). Connecting Teacher Leadership and Servant Leadership: a Synergistic Partnership. *Journal of Leadership Education*, 171-178.
- Damanik, R. (2019). Hubungan antara kompetensi guru dan kinerja guru. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 1-8.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian*, 1-14.
- Dewi, E. (2019). Potret Pendidikan di Era Globalisasi Teknosentrisme dan proses Dehumanisasi. *SUKMA; Jurnal Pendidikan*, 93-116.
- Febrialismanto. (2017). Analysis of early childhood education teacher professional competency in Kampar regency, Riau Province. *Jurnal pendidikan anak*, 121-136.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to Bible doctrine*. Grand Rapids: MI: Zondervan.
- Hoekema, A. A. (1994). *Saved by Grace*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ismail, M. I. (2010). Kinerja dan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran. *Lentera pendidikan*, 44-63.
- Jangtap, P. (2016). Teachers role as a facilitator in learning. *Scholarly research Journal for humanity science and english language*, 6-7.
- Kemendikbud. (2019, Desember 4). <https://www.kemdikbud.go.id>. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas><https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan; Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan .
- Noland, A., & Richards, K. (2015). Servant Teaching: An exploration of teacher servant leadership on student outcomes. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 16-38.
- Olson, N. J. (2010). Refreshing Your Philosophy of Servant Leadership: as a Christian Librarian. *Journal of the association of Christian Librarians*, 48-55.
- Permana, A. W., & Karwanto. (2020). Gaya kepemimpinan partisipatif dalam upaya meningkatkan profesional guru. *Jurnal dinamika pendidikan*, 58-67.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 99-107.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 84-92.
- Sari, W. P. (2016). Pengaruh Gaji dan Motivasi terhadap Kinerja Guru pada SMA Swasta Bagan Sinembah. Rokan Hilir, Riau. *Tingkap*, 65-81.
- Sidjabat, B. S. (1996). *Strategi pendidikan Kristen: Suatu tinjauan teologis filosofis*. Yogyakarta: ANDI.
- Sudibjo, N., Idawati, L., & Harsanti, H. R. (2019). Characteristics of learning in the era of indutry 4.0 and society 5.0;. *Proceedings of international conference on education technology (ICoET 2019)*, (pp. 276-278).
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi Gruru di Masa pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 100-110.
- Sukmawati, R. (2019). Analisis kesiapan mahasiswa menjadi calon guru profesional berdasarkan standar kompetensi pendidik. *Jurnal Analisa*, 95-102.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

bahwa terdapat kekurangan sehingga penulis memberikan saran antara lain: (1) Terjadi perbedaan variabel karena sekolah mengkondisikan pembelajaran secara *online*, *hybrid* dan *onsite* karena kasus penularan *covid-19* di lingkungan sekolah sehingga penerapan metode ini memerlukan penelitian lebih lanjut; (2) Guru perlu memperhatikan seluruh siswa dan memastikan setiap siswa diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan maupun pertanyaan; (3) Pertanyaan harus disusun dengan sistematis sehingga melatih kemampuan berpikir kritis siswa mulai dari cara berpikir tingkat rendah hingga tingkat tinggi; (4) Guru perlu memberikan apresiasi kepada setiap siswa yang memberikan tanggapan atau pertanyaan sebagai bentuk penghargaan kepada siswa dan merangsang motivasi siswa semakin aktif di dalam pembelajaran.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Abusmar. (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab dan Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas X IPA pada MAN Kuala Makmur Kabupaten Simeulue. *Jurnal Serambi Ilmu*, 92-98.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Surabaya: Satu Nusa.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2021). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 214-227.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics; Abridged in one volume*. Grand Rapids: MI: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Dilla, R., Normwati, N., & Lasawali, A. A. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Wanagading Kecamatan Bolano Lambunu Kabupaten Parigi Moutong. *Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 16-23.

- Ependi, S. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Negeri 02 Pangkalan Bru Kecamatan Siak Hulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 256-264.
- Francisca, L., & Ajisuksmo, C. R. (2015). Keterkaitan antara Moral Knowing, Moral Feeling, dan Moral Behavior pada Empat Kompetensi Dasar Guru. *Jurnal Kependidikan*, 211-221.
- Halik, A., & Aini, Z. (2020). Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 131-141.
- Halim, R. A. (2014). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Melalui Metode Tanya Jawab di Kelas IV SDN Batangono Kecamatan Buko Kabupaten Bangkep. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 42-52.
- Jasni, S. R., Zailani, S. b., & Zainal, H. b. (2019). Pendekatan Gamifikasi dalam pembelajaran bahasa Arab; Gamification Approach In Learning Arabic Language. (Winarsih, & J. R. Aritonang, Trans.) *Journal of Fatwa Management and Research*, 358-367.
- Jusuf, H. (2016). Penggunaan Gamifikasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal TICOM*, 1-6.
- Kirana, Z. C., & Badri, A. N. (2020). Peranan Apresiasi Guru Terhadap Antusias Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 175-193.
- Komunitas Guru Belajar. (2017). *Surat Kabar Guru Belajar 011 - Strategi Bertanya*. Banten: Kampus Guru Cikal.
- Maisaroh, & Rostrieningsih. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 157-172.
- Maisaroh, & Rostrieningsih. (2011). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada Mata pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 157-172.
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 132-142.
- Nugroho, W. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran berdasarkan Gaya Belajar SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 128-139.
- Pardede, S. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Tanya Jawab terhadap Hasil Belajar Ekonomi pada Materi Pengangguran di Kelas XI SMA Negeri 1 Siabu. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 112-121.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajarn dan Pembelajaran*. Depok: Grafindo.

- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 40-48.
- Rusno. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Kanjuruhan Malang Tahun 2011. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 107-116.
- Sabri, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar Mikro Teaching* . Ciputat: Quantum Teaching.
- Santoso, F. A. (2020). Dampak Penggunaan Gawai Terh , 2 (2), adap Pembelajaran Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 49-54.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja: Edisi kesebelas*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. (2017). Faktor Penyebab Ketidakaktifan Siswa Kelas XI IPAS 4 dalam Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri 12 Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 100-105.
- Sayang, N., Pudjawan, K., & Ambara, D. P. (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab Berbantuan Media Kotak Merjan untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif pada Anak Kelompok B Semester II. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-10.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora* , 681-687.
- Solviana, M. D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19: Penggunaan Fitur Gamifikasi Daring di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung. *Journal of Biology Education Research*, 1-14.
- Sudjana. (2009). *Penelitian Proses Motivasi Belajar Mengajar* . Bandung: PT. Remaa Rosdakarya.
- Sugiarti, S. (2015). Peningkatan Keaktifan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SD melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Ilmiah Guru*, 23-29.
- Suharti, Sumardi, M. H., & Hakim, L. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Upton, P. (2012). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari . *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 128-139.
- Widiasmoro, E. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar di Luar Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Widiyatmi. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar melalui Penerapan Metode Tanya Jawab dan Variasi Media Pembelajaran pada

Siswa kelas VI SD Negeri Kaliancar Kabupaten Wonogiri Semester I Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dwijaya Utama*, 233-237.

Widyastuti, E. S. (2015). Penerapan model pembelajaran Discovery Learning pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, 33-40.

Winarti. (2013). Peningkatan keaktifan dan Hasil belajar siswa pokok bahasan penyusutan aktiva tetap dengan metode menjodohkan kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 123-132.

Wote, A. Y., & Sabarua, J. O. (2020). Analisis Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar di Kelas. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1-12.

Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Keaktifan Siswa . *Jurnal LP3M*, 153-160.

