

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, I. (2022). Pemerataan Pendidikan di SMAIT Peradaban Al Izzah Sorong. *Kompasiana.com*.
- Agung, I. (2011). Penerapan Metode Mengajar Yesus Menurut Injil Sinoptik Dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen di SMA Gamaliel Makasar. *Jurnal Jaffray*, 9(2), 147–169.
- Amka. (2019). *Filsafat Pendidikan*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Andrian, A. (2018). Perspektif Guru Sebagai Agen Pembaharuan (Agent Of Change) Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Kewarganegaraan. *Untirta Civic Education Journal*, 3(1), 79–100. <https://doi.org/10.30870/ucej.v3i1.3612>
- B. Samuel Sidjabat. (2021). Strategi Pendidikan Kristen. In *Ebook*. [books.google.com](https://books.google.com). Diambil dari [https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=jaI5EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pendidikan&ots=4GdCQoBdHj&sig=\\_iiZkspLm5jDgnakBYrK0yhQ3aY](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=jaI5EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pendidikan&ots=4GdCQoBdHj&sig=_iiZkspLm5jDgnakBYrK0yhQ3aY)
- Brummelen, H. van. (2009). Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran. In *Universitas Pelita Harapan*. Universitas Pelita Harapan.
- Budiyana, H. (2021). Kristus Sebagai Pusat Misi Pendidikan Kristen Untuk Mewujudkan Murid Kristus Dalam Gereja Lokal. *TELEIOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 45–63. <https://doi.org/10.53674/teleios.v1i1.29>
- Dewi, T., & Sadjarto, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu: Journal of Elementary Education*, 5(4), 1910.
- Dhofir, M. (2018). Karakter Guru Profesional. *Tarbawi : Jurnal Studi Pendidikan Islami*, 5(01), 33–42.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran 4 pilar penting peningkatan kompetensi pedadogis*. CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Wacana Didaktika*, 4(2), 193–200. <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.4.2.193-200>
- Henry, I. (2020). *Yerusalem Baru di Sorga , Limited Space in Heaven*. CV Jejak.
- Irianto, A. (2017). *Pendidikan Sebagai Investasi dalam Pengembangan Suatu Bangsa*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Diambil dari [https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=yfe1DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=pendidikan&ots=vaKcwc4NN0&sig=GHDezXlaayOf5\\_SGrILtcw9quMs](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=yfe1DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=pendidikan&ots=vaKcwc4NN0&sig=GHDezXlaayOf5_SGrILtcw9quMs)
- Katarina, K., & Darmawan, I. P. A. (2019). Alkitab dalam Formasi Rohani pada

Era Reformasi Gereja dan Implikasi bagi Gereja Pada Masa Kini. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 3(2), 81. <https://doi.org/10.33991/epigraphe.v3i2.85>

Knight, G. (2009). *Filsafat Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Kristantiniati. (2021). *Cara Jitu Meningkatkan Aktivitas Belajar Fisika Dengan Metode Eksperimen Be...* - Google Books. Solo: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia. Diambil dari [https://www.google.co.id/books/edition/Cara\\_Jitu\\_Meningkatkan\\_Aktivitas\\_Belajar/tm9HEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Cara+Jitu+Meningkatkan+Aktivitas+Belajar+Fisika+Dengan+Metode+Eksperimen+Berbantuan+Media+Perangtuna&pg=PA3&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Cara_Jitu_Meningkatkan_Aktivitas_Belajar/tm9HEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Cara+Jitu+Meningkatkan+Aktivitas+Belajar+Fisika+Dengan+Metode+Eksperimen+Berbantuan+Media+Perangtuna&pg=PA3&printsec=frontcover)

Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 4(2), 149–166. <https://doi.org/10.37368/ja.v4i2.145>

Levia, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Pembelajaran di Masa Pandemi. *Kompasiana.com*.

Louis Berkhof. (2021). *Teologi Sistematika Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum Christian Literature.

Louis Berkhof diterjemahkan oleh Yudha Thianto. (2008). *TEOLOGI SISTEMATIKA Voleme 3: Doktrin Kristus*.

Manispal. (2013). *Siap Menjadi Guru dan Pengelola PAUD Profesional*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Muh Zein. (2016). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274–285. Diambil dari <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/3480>

Mulyasa, E. (2014). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. 62.

Nizar, S., & Hasibuan, Z. (2018). *Pendidik Ideal Bangunan Chacarter Building*. [books.google.com](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=NhZNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=character+building&ots=mV3pG94UR0&sig=zLEGHhIkFwx0KJFy4Ma46fx4ZIM). Diambil dari <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=NhZNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=character+building&ots=mV3pG94UR0&sig=zLEGHhIkFwx0KJFy4Ma46fx4ZIM>

Octaviani, Etty; , Haryanto; F, Andi; Juli, P. (2020). Identifikasi Penerapan Pendekatan Saintifik Kegiatan Menanya (M2) Kurikulum 2013 Dalam Proses Pembelajaran Matematika yang Bersifat Teacher Centered Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 2(1), 39–40.

Pangabean, S., Lisnasari, S. F., Puspitasari, I., Basuki, L., Fuadi, A., & Firmansyah, H. (2021). sistem student center learning dan teacher center learning. In Arif Munandar (Ed.), *MEDIA SAINS INDONESIA*. Media Sains Indonesia.

Diambil dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpis/article/view/3669>

- Pazmino, Robert, W. (2018). *Fondasi pendidikan Kristen* - Google Books. In *BPK Gunung Mulia*. BPK Gunung Mulia.
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 62. Diambil dari <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825>
- Rey, K. T. (2013). Konsep Yesus Anak Allah: Suatu Apologetika Terhadap Pandangan 'Allah Tidak Beranak Dan Tidak Diperanakkan.' *Antusias: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 2(3), 166–195. Diambil dari <https://www.sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias/article/view/56>
- Risma, & Amaluddin, L. O. (2016). Analisis Keterampilan Mengajar Guru Geografi di SMA Kartika XX-2 Kota Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geograf*, 1(1), 233.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 16.
- Rusman. (2017). *Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media. Diambil dari [https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=mKhADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pendidikan&ots=QARK7f5NFV&sig=NrAsiNGQGxe1D717Lxk\\_OnqD82w](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=mKhADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pendidikan&ots=QARK7f5NFV&sig=NrAsiNGQGxe1D717Lxk_OnqD82w)
- Serevina, V. (2020). *Fundamentals Of Education (Pentingnya Memahami Landasan Ilmu Pendidikan)* - Google Books. Jakart: PT Elex Media Komputindo. Diambil dari [https://www.google.co.id/books/edition/Fundamentals\\_Of\\_Education\\_Pentingnya\\_Mem/3VkjEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Fundamentals+Of+Education+\(Pentingnya+Memahami+Landasan+Ilmu+Pendidikan\)&pg=PA15&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Fundamentals_Of_Education_Pentingnya_Mem/3VkjEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Fundamentals+Of+Education+(Pentingnya+Memahami+Landasan+Ilmu+Pendidikan)&pg=PA15&printsec=frontcover)
- Shafa. (2018). Karakteristik Proses Pembelajaran 2013. *Dinamika*, 14(1), 93.
- Sulistyawati, T. E. (2020). Perspektif Aksiologi Terhadap Penurunan Minat Belajar Anak di Masa Pandemi. *Aksiologi : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 33–43. <https://doi.org/10.47134/aksiologi.v1i1.2>
- Widyaning, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi Dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1), 87. <https://doi.org/10.38189/jtbh.v1i1.6>
- Wijaya Kusumah, T. A. (2021). *Guru Penggerak: Mendorong Gerak Maju Pendidikan Nasional*. ANDI.
- Wulandari, F. (2020). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Anak Sekolah Dasar (Kajian Literatur). *Journal of Educational Review and Research*, 3(2), 105. <https://doi.org/10.26737/jerr.v3i2.2158>
- Yanuar Herlambang, S.Sn., ACA. (2015). Peran Kreativitas Generasi Muda Dalam Industri Kreatif Terhadap Kemajuan Bangsa. *TEMATIK*, 2(1), 61–71.

<https://doi.org/10.38204/tematik.v2i1.66>



## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. (2019). Pengaruh Kejenuhan Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Sistem Pesantren Modern. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), 530. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i4.4827>
- Ahmad Susanto. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini : Konsep dan Teori / Ahmad Susanto*. books.google.com. Diambil dari [https://books.google.co.id/books/about/Pendidikan\\_Anak\\_Usia\\_Dini.html?hl=id&id=00xWEAAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Pendidikan_Anak_Usia_Dini.html?hl=id&id=00xWEAAAQBAJ&redir_esc=y)
- Ambarnianti, M. (2013). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Tandır Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Kelompok B Di Tk Putra Harapan Bojonegoro. *PAUD Teratai*, 2(2), 1–6.
- Aminah, S. (2018). Efektivitas Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ilmu Pegetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Jurnal Indragiri*, 1(4), 32–33. Diambil dari [https://www.google.co.id/books/edition/JOURNAL\\_INDRAGIRI/jhxKDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Sudjana,+2009&pg=PA32&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/JOURNAL_INDRAGIRI/jhxKDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Sudjana,+2009&pg=PA32&printsec=frontcover)
- Anam, K., . P., & D.S., A. C. (2018). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Melalui Bermain Papan Titian Di TK Indria Desa Kutosari Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 101. <https://doi.org/10.26877/paudia.v6i2.2106>
- Andriati, S. (2018). Peran Guru PAK Sebagai Fasilitator Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi. *Jurnal Fidei*, 1(2), 240–241.
- Anita, A. (2018). Implementasi Nilai Karakter Melalui Metode Bernyanyi untuk Anak Usia Dini di TK Satya Darma Sudjana Kecamatan Bandar Mataram Kabupaten Lampung Tengah. *World Development*, 1(1), 1–15. Diambil dari <http://www.fao.org/3/I8739EN/i8739en.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.01.003%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.childyouth.2011.10.007%0Ahttps://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23288604.2016.1224023%0Ahttp://pdx.sagepub.com/lookup/doi/10>
- Aprilia, D., Suranata, K., & Ketut Darsana. (2014). Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 2–3. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/245200-penerapan-konseling-kognitif-dengan-tekn-7d41aa3f.pdf>
- Arozatulo, & Telaumbanua. (2018). Peran Guru Pendidikan Kristen Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 1(2), 222.
- Aziz, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model

Pembelajaran Cooperative Learning Dengan Metode Make A Match Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Surah Al-Qodr dan Al-‘Alaq Ayat 1-5 Di Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 2 Awang Besar Keca. *Jurnal Penelitian Tindakan dan Pendidikan*, 4(1), 54.

Dr. Sri Katoningsih, S. P. M. P. (2021). *Keterampilan Bercerita*. Muhammadiyah University Press. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=iFEfEAAAQBAJ>

Erickson, M. J. (1985). *Christian Theology*. Grand Rapids: Baker Book House.

Erwiza, E., Kartiko, S., & Gimin, G. (2019). Factors Affecting the Concentration of Learning and Critical Thinking on Student Learning Achievement in Economic Subject. *Journal of Educational Sciences*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.31258/jes.3.2.p.205-215>

Gaghunting, M. K., & Bermuli, J. (2022). Kajian Antropologi Kristen Mengenai Peran Guru Menerapkan Strategi Pembelajaran Variatif untuk Mengembangkan Kemampuan Afektif Siswa [A Christian Anthropology Review on The Role of Teachers in Implementing the Variative Learning Strategy to Develop Students' Affective Ability]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.19166/dil.v4i1.4750>

Hanipudin, S. (2021). Implementasi Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di RA Baitussalam Wringinharjo Cilacap. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 6(2), 117. <https://doi.org/10.18592/jea.v6i2.4109>

Harahap, A. Z. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*, 7(2), 49. <https://doi.org/10.24114/jud.v7i2.30585>

Harefa, W. (2018). Keunikan Kekristenan Berakar di Dalam Kesatuannya Dengan Kristus. *Kurios*, 2(1), 32. <https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.19>

Hartono, R. (2013). *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Bandung: Diva Press.

Hasibuan, D. A. S., & Watini, S. (2022). Implementasi Bernyanyi ASYIK dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak di Ra Cahaya Dita, Bintan. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3328–3333. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.874>

Hasnawati, H.-, & Brantasari, M.-. (2018). Meningkatkan Konsentrasi Anak Dengan Kegiatan Mengayam Kain Perca Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Muda Kersik Kec.Mararangkayu Kab. Kutai Kartanegara. *Jurnal Warna: Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2(2), 38–52. <https://doi.org/10.24903/jw.v2i2.193>

Heni Herlina. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Tentang Nama-Nama Binatang Ternak Dalam Dua Bahasa (Inggris-Indonesia) Melalui Metode Bernyanyi. *JoEE: Journal of Earlychildhood Education*, 1(1), 23–29. <https://doi.org/10.54438/joe.v1i1.189>

- Hutahayan, B. (2019). *Peran Kepemimpinan Spiritual Dan Media Sosial Pada Rohani Pemuda Di Gereja Batak Karo Protestan Cililitan*. Deepublish Publisher.
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al Athfal*, 2(2), 64. Diambil dari [https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/Al\\_Athfal/article/view/140/83](https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/Al_Athfal/article/view/140/83)
- Karnida, K., Rodiana, D., & Komala, K. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 1(4), 17. <https://doi.org/10.22460/ceria.v1i4.p16-20>
- Kastanja, J., & Watini, S. (2022). Implementasi Metode Bernyanyi Asyik dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Kelompok A1 TK Negeri Pembina Nasional. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2636–2639. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.735>
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 20–21.
- Khairiyah, K. Y., & Sanusi, R. (2022). Mengembangkan Billiard Mini untuk Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(April), 446–457.
- Khotimah, S., Surnayati, T., & Suhartini, S. (2021). Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 677.
- Kristiani, E., & Juliana, F. (2020). Alkitab Menjadi Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 151.
- Latifah, K., & Habib, Z. (2014). Hubungan Persepsi Terhadap Keterampilan Guru Mengajar dengan Konsentrasi Belajar Siswa di Darul Karomah Randuagung Singosari Malang. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 11(1), 15–22. <https://doi.org/10.18860/psi.v11i1.6375>
- Lestari, F. (2020). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Menerapkan Pembelajaran Kontekstual Pada Pembelajaran IPA. *PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 2. Diambil dari <http://eprints.umsida.ac.id/3110/>
- Manurung, M. P., & Simatupang, D. (2019). Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK ST Theresia Binjai. *Jurnal Usia Dini*, 5(1), 65.
- Marbun, F. N. (2018). Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 3(1), 45–67.
- Mardiah, L. Y., & Ismet, S. (2021). Implementasi metode bernyanyi dalam Mengembangkan Kemampuan berbicara anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 402–408. Diambil dari

<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/962>

- Mashuri, M., & Dewi, M. (2017). Penerapan Metode Bernyanyi dan Media Flah Card untuk Meningkatkan Daya Ingat Anak dalam Pengenalan Huruf Hijaiyyah di TPA Darul Falah Gampong Pineung. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 346. <https://doi.org/10.22373/jm.v7i2.2368>
- Muhamad, A. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Muhammad Holimi, & Nur Faizah. (2021). Pembelajaran Mufrodat Dengan Metode Bernyanyi di Gubuk Baca Kalpataru Dusun Bendrong. *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 120–138. <https://doi.org/10.51339/muhad.v3i2.369>
- Muhyatul Huliyah. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 61. Diambil dari <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/193>
- Munirah. (2018). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 112.
- Nisa, I. K., Rahmi, N., & Fajri, W. (2020). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di MTS MA'ARIF NU 07 Purbolinggo. *Arabia*, 12(2), 54. <https://doi.org/10.21043/arabia.v12i2.7878>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 227.
- Pratiwi Wiwik. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Manajemen Pendidikan Islam*, 5, 106–117. Diambil dari <https://core.ac.uk/download/pdf/228816306.pdf>
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 43.
- Priyanto, S. (2013). Pendidikan Musik untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 2(1), 48.
- Risaldy, S. (2020). *Bermain, Bercerita & Menyanyi Bagi Anak Usia Dini*. Luxima Metro Media.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Rusli, R. K., & Kholik, M. (2013). Teori Belajar Dalam Psikologi Pendidikan Theory Of Learning According To Educational Psychology. *Jurnal Sosial Humaniora*, 4(2), 62–67.
- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Pendidikan matematika*, 01, 73–84.
- Sihombing, L. B. (2003). Metode Bernyanyi Kategori Lagu Foklore/Etnik dalam



- Paduan Suara. *Generasi Kampus*, 7(2), 247–259.
- Solicha, U. (2018). *Upaya mengatasi gangguan konsentrasi anak dalam belajar membaca al Qur'an melalui teknik Applied Behavior Analysis di Desa Karangbong Kecamatan ....* digilib.uinsby.ac.id. Diambil dari <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/22768>
- Surya, H. (2013). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Elex Media Komputtindo.
- Susilawati. (2014). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kecerdasan Berbahasa Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Empowerment*, 4(2), 141–151. Diambil dari <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/581>
- Sutiah. (2019). *Budaya Belajar dan Inovasi Belajar PAI*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini: Isu-isu Filsafat, Kurikulum, Strategi Dalam Pelayanan Sekolah Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Ulfa, M. (2015). *Beragam Gangguan Paling Sering Menyerang Anak* (N. Vina, ed.). 2015.
- Wahono, Hasiana, I., & Vinayatsri, A. (2022). *Perkembangan Anak*. Kota Baru: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Waldes Hasugian Sekolah Tinggi Teologi Sumatera Utara, J. (2019). Kurikulum dan Pembelajaran Warga Jemaat Dewasa di Gereja. In *Copyright©*. Diambil dari <http://www.sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios>
- Wathoni, L. M. N. (2020). *Pendidikan Islam anak usia dini: pendidikan Islam dalam menyikapi kontroversi belajar membaca pada anak usia dini*. books.google.com. Diambil dari <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=SL0LEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pendidikan+sekolah+dasar&ots=rFTbmRBs8a&sig=CPhH3Omlf1B-puWUTrg5uVZ76D8>
- Watini, S. (2016). *Model bermain asyik untuk anak usia dini*. Cahaya ilmu bandung.
- Wicaksono, A., Nafi'ah, A., Winona, A., & Muhid, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Metode Bernyanyi pada Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Din*, 4(2), 409–410. Diambil dari <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/IJEC/article/view/1635>
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>
- Zalyana, Z. (2016). Perbandingan Konsep Belajar, Strategi Pembelajaran dan Peran Guru (Perspektif Behaviorisme dan Konstruktivisme). *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 13(1), 71–81. <https://doi.org/10.25299/al->

hikmah:jaip.2016.vol13(1).1512

Zuhaina, Hente, A., & Idris, M. (2020). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Indonesia Di Tk Aisyiyah Busthanul Atfhal Iii Lumbudolo. *ECEIJ: Early Childhood Education Indonesian Journal*, 3(3), 109.

Zulqarnain, Shaifillah, S., & Sukatin. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

