

ABSTRAK

Sil Gretzia Wolori (01401190011)

PENERAPAN PENDEKATAN *PROBLEM SOLVING* POLYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA

(xi + 24 halaman: 5 gambar; 1 tabel; 5 lampiran)

Pengembangan kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan salah satu tujuan dari pembelajaran dalam bidang matematika. Fakta yang ditemukan selama masa PPL 2 di salah satu sekolah swasta di Jakarta, memperlihatkan rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis yang dimiliki oleh siswa. Masalah matematis sendiri ada dalam soal-soal yang pemecahannya harus melalui beberapa langkah tertentu. Berdasarkan identifikasi masalah ini, maka paper ini ditulis dengan tujuan untuk menjelaskan penerapan pendekatan *Problem Solving* Polya dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Secara garis besar penerapan pendekatan ini dimulai dengan tahap pendahuluan, pengembangan, penerapan, hingga penutup. Kemudian lebih spesifik lagi, pada saat menyelesaikan masalah matematis digunakan langkah-langkah menurut Polya. Kemampuan pemecahan masalah ini akan dibutuhkan dalam mengatasi berbagai permasalahan dalam kehidupan. Lebih lagi dalam kaitannya dengan mandat yang diberikan kepada manusia sebagai gambar Allah yaitu untuk mengolah bumi. Adapun penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Setelah penelitian ini dilakukan, didapati bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Ini terlihat dari peningkatan pada setiap indikator kemampuan pemecahan masalah. Saran kepada penulis selanjutnya yang hendak membahas topik yang serupa yaitu penerapan pendekatan *Problem Solving* Polya, adalah dapat memberi latihan soal masalah matematis yang lebih variatif kepada siswa.

Referensi: 44 (2003-2022).