

DAFTAR PUSTAKA

- Amialia, A. N. (2017). *Landasan Pendidikan*. Depok: Katalog dalam Terbitan.
- Asmaroini, A. P. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Di Era Globalisasi. *CITIZENSHIP: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4. doi:prefix 10.25273
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bridges, J. (2018). *Respectable Sins (Dosa-Dosa yang Dianggap Pantas)*. Bandung: Pionir Jaya.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Buan, Y. A. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Budiyono, & Harmawati, Y. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Nilai-nilai Keteladanan Guru dan Orang Tua Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PPKn III*. Retrieved from http://pics.unipma.ac.id/content/download/B009_11_05_2019_04_06_37P/rossiding%204.pdf
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia*.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Michigan: Baker Book House.
- Hariato. (2012). *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab & Dunia Pendidikan Masa Kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Hasan, M., Tuti, & Inanna. (2021). *Landasan Pendidikan*. Tahta Media Group.
- Hoekema, A. A. (1986). *Created in God's Image*. Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Ilham, I. (2018, Juni). Paradigma Post-Modernisme; Solusi Untuk Kehidupan Sosial? *Jurnal Sosiologi USK*, 12, 3. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JSU/article/viewFile/11693/9271>
- Izan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Lickona, T. (1991). *Educating Character*. United States: Bantam Books.
- Maitimu, R. (2019, November 04). Membangun Karakter Kristen yang Kuat. Retrieved from <https://maluku.kemenag.go.id/berita/membangun-karakter-kristen-yang-kuat>

- Manafe, Y. Y. (2019). Keberdosaan Manusia Menurut Alkitab. *Jurnal Scripta Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 123. Retrieved from <https://ejournal.stte.ac.id/index.php/scripta/article/view/67/51>
- Matsutono. (2020, July 22). 8 Upaya Penerapan Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik Di Sekolah.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mustafa, H. (2011). Perilaku Manusia Dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 7, 148. Retrieved from <https://journal.unpar.ac.id/index.php/JurnalAdministrasiBisnis/article/view/410/394>
- Nuhamara, D. (2018, April). Pengutamaan Dimensi Karakter Dalam Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Jaffray*, 16. doi: 10.25278/jj71.v16i1.278
- Nurchaili. (2010, Oktober). Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16. doi:<https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i9.515>
- Nurfiantis, S. (2019). Pengaruh Globalisasi terhadap Pembentukan Karakter Murid di SDN 100 Pa'la Lakkang. Retrieved from https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/7281-Full_Text.pdf
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?* Jakarta: Literatur Perkantas.
- Piper, J. (2007). *Don't Waste Your Time*. Wheaton: Crossway Books.
- Priatna, T. (2012). *Etika Pendidikan: Panduan Bagi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Setia.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 2.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 89.
- Raharjo, S. B. (2010, Mei). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16, 235. doi:<https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i3.456>
- Rahmadani, E., Armanto, D., Safitri, E., & Umami, R. (2021). ONTOLOGI, EPISTEMOLOGI, AKSIOLOGI DALAM PENDIDIKAN KARAKTER. *Journal of Science and Social Research*, 4.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sari, A. F. (2020). *Etika Komunikasi* (Vol. 1). doi:<https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.152>

- Setiawan, A. (2017). PERAN GURU MENURUT PERSPEKTIF KI HADJAR DEWANTARA. Retrieved from <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/34695/1/Agus%20Setiawan-FITK>
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran Guru sebagai Teladan dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. *Didache: Journal of Christian Education*.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 48. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1316/1094>
- Sukiyat. (2020). *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Sutisna, D., Indraswati, D., & Sobri, M. (2019, September). Keteladanan Guru sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4. Retrieved from <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/1236/pdf>
- Syahrudin, C. F. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Bakumpai di SDN Batik Kabupaten Barito Kuala. 172. Retrieved from <http://eprints.ulm.ac.id/8576/2/30.%20Implementasi%20Pendidikan%20Karakter%20Berbasis%20Kearifan%20Lokal%20Bakumpai%20di%20SDN%20Batik%20Kabupaten%20Barito%20Kuala.pdf>
- Tanyid, M. (2014, Oktober 2). Etika dalam Pendidikan: Kajian Etis tentang Krisis Moral Berdampak pada Pendidikan. *JURNAL JAFFRAY*, 12. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v1i2i.13>
- Telaumbanua, A. (2018, Desember). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Fidei*, 1, 221. doi:<https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>
- Wahyudi, A. S. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Millenial*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Wenas, M. L., Simamora, E. S., Maharin, M., Candra, J. A., & Priskila, R. (2021). Nilai-Nilai Kristiani Bagi Kompetensi Kepribadian Guru. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*. doi:<https://doi.org/10.55649/skenoo.v1i1.3>
- Wijaya, H. (2015). Eksposisi Gambar Allah Menurut Penciptaan Manusia Berdasarkan Kejadian 1:26-28. *Jaffray*.

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin. (2022). *Jejak- Jejak Praktik Baik Sang Pengajar*. Tangerang: PT. Media Tama Cendekia.
- Amiruddin, & Djuhan, M. W. (2021). Upaya Guru Mata Pelajaran IPS dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa. *Asanka*, 2.
- Ananda, R. (2017). Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.
- Ardila, R. M., Nurhasanah, & Salimi. (2017). Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*. Diambil dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/view/11151/7939>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. USA: Baker Academic.
- Bridges, J. (2018). *Respectable Sins*. Bandung: Pionir Jaya.
- Brummelen, H. van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Cahyono, H. (2016). Pendidikan Karakter: Strategi Pendidikan Nilai dalam Membentuk Karakter Religius. *Riyah : Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 1.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Pendidikan*, 13.
- Darmadi, H. (2020). *Apa, Mengapa, Bagaimana, Pembelajaran Pendidikan Moral Pancasila, dan PPKn* . Jakarta: An Image.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia*.
- Ernawati, Y. (2018). Keguruan, Ilmu Pendidikan, dan Pengajaran. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 11.
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 5.
- Giawa, N. (2019). Serving Others: Keteladanan Pelayanan Yesus Kristus Berdasarkan Yohanes 13. *Integritas: Jurnal Teologi*, 1.
- Hidayat, M. A., & Sutirna. (2020). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. 2.
- Ibung, D. (2009). *Mengembangkan Nilai Moral Pada Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Indirani, W., & Susilo, H. (2021). Efektivitas Dongeng untuk Menanamkan Moral Pada Anak Usia Dini di Rumah. *J+UNESA*, 10, 334.

- Kantun, W. (2022). *Pengembangan Jati Diri*. Bogor: PT. Penerbit IPB Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Maolia, N., Bramasta, D., & Andriani, A. (2019). Sikap Toleransi dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V SD Negeri 1 Patikraja. *Malih Peddas*, 9.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardan, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3.
- Muhammad, M., Sari, L. N., Wahyuni, P., & Nova. (2020). *Teks Cerita Fantasi*. Guepedia.
- Mutmainah, S. F., Syahrial, & Hendara. (2021). *Implementasi Pembelajaran Daring dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab*. Diambil dari <https://repository.unja.ac.id/15928/>
- Nawawi, A. (2011). Pentingnya Pendidikan Nilai Moral bagi Generasi Penerus. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 16.
- Nendisa, S. J., Rusdin, Tyaningsih, R., & Thalib. (2022). *Pengajaran Berbasis Teknologi Digital*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Nugraha, F., & Nurani, R. Z. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5.
- Nurohmah, A. N., & Dewi, D. A. (2021). Penanaman Nilai Moral dan Karakter di Era Pandemi melalui Pendidikan dengan Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila. *EduPsyCouns*, 3.
- Pramasanti, R., Bramasta, D., & Anggoro, S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Di SD Negeri 2 Berkoh. *Jurnal Papeda*, 2.
- Purba, M. K., & Christmastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar Rupa dan Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia*.
- Putri, F. N. (2020). Pendidikan Karakter Siswa melalui Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8.
- Rohmah, E. Y. (2016). Mengembangkan Karakter Bertanggung Jawab pada Pembelajar. *Al Murabi*, 3.
- Sari, D. N. (2019). Upaya Preventif Guru Kristen dalam Menghadapi Degradasi Moral Anak. *Visio Dei: Jurnal Teologi Kristen*, 1.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021a). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital. *Diligentia*.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021b). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*, 7.

- Septiani, D. (2018). Pendidikan Karakter Siswa melalui Cerita Fantasi dalam Buku Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi 2017. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8.
- Setiawan, D. (2013). *Peran Pendidikan Karakter dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral*. 4.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran. *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2.
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers pada Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Wahyuni, S. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Peserta Didik*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Wening, S. (2012). Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3. Diambil dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1452>
- Wibowo, I., & Siti Maqfirotun. (2016). Peran Guru dalam Membentuk Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1, 62.
- Wilujang, N. E. (2015). *Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar dan Tanggung Jawab Siswa di Kelas V*. Diambil dari <http://repository.ump.ac.id/52/>
- Wolters, A. M. (2010). *Pemulihan Ciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Yasir, M., & Susilawati. (2021). Pendidikan Karakter pada Generasi Alpha: Tanggung Jawab, Disiplin, dan Kerja Keras. *Jurnal PkM*, 4. Diambil dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/pkm/article/view/10116/4135>
- Yemima, K. (2021). Aplikasi Ibrani 12:5-13 sebagai Model Pendidikan Karakter Disiplin Anak Generasi Z dalam Keluarga Kristen di Era New Normal Pandemi Covid-19. *Epigraphe: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 5.