

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. (2017). *Analisis pembelajaran aktif dengan pendidikan collaborative pada mata kuliah manajemen pendidikan di STAIN Kudus*. Retrieved Oktober 22, 2019, from Journal: <http://journal.stainkudus.ac.id>
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & model pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi sistematika volume 1: Doktrin Allah*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Calvin, Y. (2015). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Bandung: BPK Gunung Mulia.
- Dewi, R. S. (2012). *Pengelolaan kelas dalam proses pembelajaran di sekolah menengah pertama se kecamatan Muntilan*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan, Yogyakarta.
- Dewi, S. (2017). Strategi pembelajaran yang berorientasi pada aktivitas siswa. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, (pp. 407-412). Medan.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh, & Sutikno. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Refika.
- Hendra, V. (2015). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin kepada anak usia 2-6 tahun sebagai upaya pembentukan karakter. *Kurios: Jurnal Teologi Pendidikan Agama Kristen*, 3, 48-65.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Imron, A. (2011). *Manajemen peserta didik berbasis sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khafid, M., & Suroso. (2007). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

- Khuluse, N. L. (2009). *The effect of discipline on academic achievement in secondary school*. Dissertation master of education, Fakultas of Education Universitas of Zululand, Department of Educational Psychology and Special Needs Education.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universita Pelita Harapan Press.
- Kuba, A. S. (2014). *Pengaruh pengelolaan kelas terhadap disiplin belajara siswa di sekolah menengah kejuruaan daerah hikmah Pekanbaru*. Riau: UIN Sultan Syarif Kasim.
- Lickona, T. (2012). *Education for character: How our school can teach respect and responsibility*. Jakarta: PT. BUMI AKSARA.
- Mahendra, A. (2007). *Teori Belajar dan pembelajaran motorik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mardiyah, L. (2016). *Hubungan motivasi belajar dengan disiplin belajar pada mata kuliah pemangkasan rambut mahasiswa program studi D4 tata rias dan kecantikan*. Universitas Negeri Padang, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Program Studi Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan.
- Mcdonald, E., & Hershman. (2011). *Guru dan kelas cemerlang*. (S. Mahyuni, Trans.) Jakarta: PT. Indeks.
- Moenir. (2010). *Masalah-masalah dalam belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mujiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mulyadi. (2009). *Classroom manajement: Mewujudkan suasana kelas yang menyenangkan bagi siswa*. Malang: UIN Malang Press.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen berbasis sekolah, konsep, strategi dan implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munawwarow, L. (2018). *Pengaruh pengelolaan kelas terhadap disiplin belajar siswa kelas V sekolah dasar se-gugus I UPT kecamatan Pondol kabupaten Bantul*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar.
- Mustari, M. (2014). *Nilai karakter: Refleksi untuk pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Naim, N. (2012). *Character building: Optimalisasi peran pendidikan dalam pengembangan ilmu & pembentukan karakter bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Nasution. (2004). *Didaktik asas-asas mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nikawati, G. (2105). *Pendidikan karaktert disiplin pada anak usia dini*. Universitas Pendidikan Indonesai.
- Oghuybu, & Atakpo. (2016). Analysis of classroom management problems in primary schools in Delta State.
- Oktaviani, D. A. (2018). *Implementasi pengelolaan kelas dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas 2 B SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari tahun ajaran 2017/2018*. Surakarta.
- Oskar, Parijo, & Aminuyati. (2014). *Pengaruh iklim belajar yang kondusif terhadap belajar siswa Mata pelajaran IPS Terpadu di SMP*. Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Oviyanti, F. (2009). *Pengelolaan pengajaran (2 ed.)*. Palembang: Rafa Press.
- Pasikha, N. (2017, Maret). Implementasi manajemen kelas dalam mengatasi masalah disiplin siswa. *JURNAL DIALEKTIKA JUIRUSAN PGSD* , 55-67.
- Phelan, T. W. (2004). *1-2-3 magic cara ajaib mendisiplinkan anak umur 2-12 tahun*. Yogyakarta: Andi.
- Pratt, R. (2002). *Dirancang bagi Kemuliaan: Apa yang telah Allah mungkinkan untuk terjadi pada diri Kita*. Surabaya: Momentum.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Rahman, A. M. (2011). *Pentingnya disiplin belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahmatikka, N. I. (2011). *Pengaruh kesiapan dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi Akuntansi siswa kelas XI IS SMA Negeri 5 Tegal tahun 2009/2010*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rosesti, W. (2014). Pembinaan disiplin siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Koto Baru kabupaten Dharmasraya. *Jurnal Administrasi Pendidikan* , 2, 772-831.
- Rukmana, A., & Sunarya, A. (2011). *Manajemen pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rustaman. (2005). *Model-model pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sadirman. (2011). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. (2011). *Psikologi guru* (2 ed.). (T. Wibowo, Trans.) Jakarta: Kencana.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 122-129.
- Sinambela, L. (2012). *Kinerja pegawai: Teori, pengukuran dan implikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suhardan, D. (2009). *Manajemen pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyorini. (2009). *Evaluasi pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Sunhaji. (2014). Konsep manajemen kelas dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Kependidikan* , 2, 30-46.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Usman, H. (2012). *Manajemen: Teori, praktik dan riset pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2013). *Menjadi guru profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wiyani, A. N. (2013). *Manajemen kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yasin, F. (2013). Penumbuhan kedisiplinan sebagai pembentukan karakter peserta didik di Madrasah. *Jurnal el-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang* , 123-128.