

DAFTAR PUSTAKA

- Agnesiana, B., Mangero, K. S., Simon, T. M., Alungunusa, O. S., Marbun, S., Sarapung, N. E., & Lumantak, F. S. (2021). *Wajah pendidikan agama Kristen di masa pandemi Covid-19*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Akmaluddin, & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Besar. *Journal of Education Science (JES)*, 1–2. <https://doi.org/10.3314/jes.v5i2.467>
- Allen, M., & Swain, S. R. (2020). *The Oxford Handbook of reformed theology*. Oxford: Oxford University Press.
- Armelin, L. D. (2016). *Called, equipped, and anointed to serve Christian Day schools: K3-12th*. United States: XLIBRIS.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics abridged in one volume*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Becker, C. (2012). *Like Christ by grace: Pursuing the prize of christlikeness by God's grace*. Bloomington: WestBow Press.
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. Van. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. Van. (2011). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Budiarti, T. (2018). Model-model pendidikan perdamaian bagi anak dalam konteks gereja. *JAFFRAY: Jurnal Teologi*, 16, 62–64. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v16i1.280>.
- Cahyami, R. (2020). Implementasi pemuridan kontekstual Yesus kepada Petrus, Yakobus, dan Yohanes terhadap pembentukan karakter anak dalam keluarga. *Open Science Framework (OSF) Journal*, 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/29j3v>.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Darmadi. (2018). *Guru abad 21*. Jakarta: Guepedia.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan Guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 2, 1–14. <https://scholar.archive.org/work/puf25yc6crabvnzxf6i3ooyisa/access/wayback/https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/article/download/2212/813>.

- Elsap, D. S. (2018). Analisis faktor yang mempengaruhi peningkatan karakter dan motivasi belajar anak melalui pendidikan non formal. *Jurnal Pendidikan Non Formal*, 13, 85–91. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um041v13i2p85-91>.
- Fauzi, A., Sofiwati, E. T., Anisah, H. U., Hasan, Elisanti, E., Maskur & Andriyani, W. (2021). *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Grudem, W. (2018). *Christian ethics: An introduction to biblical moral reasoning*. Wheaton: Crossway.
- Hartono, H. (2018). Membentuk karakter Kristen pada anak keluarga Kristen. *Kurios*, 2, 62–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.22>.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hutagalung, R., & Ramadan, Z. H. (2022). Peran orang tua dalam menanamkan nilai multikultural di lingkungan keluarga siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9.
- Jersak, B. (2019). *A more christlike way: A more beautiful faith*. Pasadena: Plain Truth Ministries.
- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan guru Kristen: Sebuah tinjauan etika Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 3, 200–203. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.34307/b.v3i2.149>.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan : Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lalo, K. (2018). Menciptakan generasi milenial berkarakter dengan pendidikan karakter guna menyongsong era globalisasi. *Jurnal Ilmu Kepolisian*, 12, 68–75. <http://www.jurnalptik.id/index.php/JIK/article/download/23/19>.
- Lickona, T. (2016). *Mendidik untuk membentuk karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Meece, J. L., & Eccles, J. S. (2010). *Handbook of research on schools, schooling, and human development*. New York.
- Mills, D. H. (2016). *Seni mengembalakan*. Parchment House.
- Mobo, F. D., Tallar, R. Y., Ahmad, Sari, R. P., Sari, R., Suchyadi, Y., & Hadi, M. I. (2021). *Merdeka belajar*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- N, B. D. (2014). Konsep amanat agung berdasarkan Matius 28:18-20 dalam misi. *Jurnal Koinonia*, 8, 15–16. <https://jurnal.unai.edu/index.php/koinonia/article/download/177/113>.
- Ngundjurawa, Y. N. K., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan etika Kristen: Peran guru sebagai penuntun dalam pembentukan karakter siswa generasi milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3, 142–143. <https://scholar.archive.org/work/xa5joidferasfi6ol6qfaqgfsi/access/wayback/https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/article/download/3193/1600>.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar?* Jakarta: Literatur Perkantas.

- Parker, E. (2022). *Trust in theological education: Deconstructing "Trustworthiness" for a pedagogy of liberation*. London: SCM Press.
- Permadi, Y. A., Purba, R. A., Saputro, A. N. C., Panggabean, S., Herlina, E. S., Kholifah, N., & Fauzi, A. (2021). *Pengantar pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Piper, J. (2005). *God is the gospel meditation on God's love as the gift of Himself*. Wheaton: Crossway.
- Piper, John, & Mathis, D. (2011). *Thinking, loving, doing: A call to glorify God with heart and mind*. Wheaton: Crossway.
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). Tindakan tepat guru Kristen menghadapi siswa bermasalah dalam perannya menuntun dan membimbing siswa. *Journal of Theology and Christian Education*, 3, 8–11. <https://scholar.archive.org/work/qafpsaryyfhzthe7uii5e3pf2i/access/wayback/https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/article/download/2319/1285>.
- Sagala, S. (2013). *Etika dan moralitas pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sakti, B. P. (2017). Indikator pengembangan karakter siswa Sekolah Dasar. *Educational Psychology Journal*, 1–2. <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/pucw9>.
- Sapardan, D. A. (2020). *Pendidikan di tengah arus revolusi industri 4.0*. Bandung: Mahira Grafika.
- Simanjuntak, R. (2018). Pentingnya identitas dan integritas seorang guru Kristen. *Jurnal Teologi*, 6, 45–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.46495/sdjt.v6i2.38>.
- Syafei, N. (2019). *Murid SD di Surabaya melawan guru karena ditegur merokok*. Surabaya.
- Syarbini, A. (2014). *Model pendidikan karakter dalam keluarga*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru Pendidikan Agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 1, 219–231. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=876175&val=13758&title=Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa>.
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa 1*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Tyndale. (2019). *NLT life application study Bible*. USA: Tyndale House Publishers.
- Umar, S. H., & Umawaitina, M. (2019). Pembentukan karakter peserta didik melalui program sekolah sehat dan ramah anak di SMP Negeri 7 Kota Ternate. *Geocivic Journal*, 2, 137–143. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33387/geocivic.v2i1.1464>.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q. (2019). Pengembangan karakter sopan santun melalui kegiatan bermain peran pada anak usia dini di TK Adirasa Jumiang. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 42. <https://doi.org/10.20414/iek.v1i2.1699>.
- Araini, T. K., & Cendana, W. (2022). Peran guru sebagai pengelola kelas pada *home-based learning* dalam membentuk sikap disiplin siswa TK. *Jurnal Pendidikan*, 192. <https://doi.org/10.30998/ocim.v1i3.6169>.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Bullock, E., & Brownhill, S. (2011). *A quick guide to behavior management in the early years*. California: SAGE Publications.
- Choiroh, H. (2021). Hukuman fisik guru dalam sistem pembelajaran di Pondok Pesantren Anak-Anak Mambaul Hisan perspektif interaksionalisme simbolik. *Jurnal Pendidikan*.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran guru Kristen menghadirkan *shalom community* melalui prinsip kedisiplinan. *Journal of Theology and Christian Education*, 67. <http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i1.2914>.
- Dacey, L. S., & Eston, R. (1999). *Growing mathematical ideas in kindergarten*. New York: Math Solutions Publications.
- Darma, C., Marmawi, & Miranda, D. (2018). Penerapan metode time out pada anak kelompok A Taman Kanak-Kanak Islam Semesta Khatulistiwa. *Jurnal Pendidikan*, 7. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i7.33798>.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Sleman: Deepublish.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 1-14.
- DeMuth, D. R., & DeMuth, P. J. (2004). *In a little town called paxton*. New York: iUniverse.
- Devianti, R., Sari, S. L., & Bangsawan, I. (2020). Pendidikan karakter untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 68. <https://doi.org/10.46963/mash.v3i02.150>.
- Firmansyah, I. (2021). *Capaian pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SDLB, SMPLB, dan SMALB pada program sekolah penggerak*. Jakarta: Kepala Badan Penelitian, Pengembangan, dan Perbukuan.

- Gichara, J. (2006). *Mengatasi perilaku buruk anak*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Gilang, L., Sihombing, R. M., & Sari, N. (2017). Pengaruh konteks pada ilustrasi buku pendidikan karakter terhadap perilaku disiplin anak usia dini. *Jurnal Pendidikan*, 43. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i1.p41-50>.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively : Bringing grace and truth into your classroom*. Colorado: Purposeful Design Publications.
- Hall, T. (2010). *Save our sleep toddler*. Sydney: Pan Macmillan Australia.
- Hapsari, W., & Iftayani, I. (2016). Model pendidikan karakter pada anak usia dini melalui program *Islamic Habituation*. *Jurnal Pendidikan*, 9-10. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.4456>.
- Harjanty, R., & Mujtahidin, S. (2022). Menanamkan disiplin pada anak usia dini. *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 90-91. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.157>.
- Harun, D. T., & Rahardjo, M. M. (2022). Penerapan media *Loose Parts* dalam mengatasi kejenuhan anak di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2.
- Hawadi, L. F. (2012). *Petunjuk teknis uji coba penyelenggaraan pendidikan karakter bagi pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hendra, V. (2015). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin kepada anak usia 2-6 tahun sebagai upaya pembentukan karakter. *KURIOUS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen)*. <https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>.
- Herawati, N. I., Rakhmat, H. C., & Lestari, T. (2022). *Dinamika perkembangan anak usia dini*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Ibung, D. (2009). *Mengembangkan nilai moral pada anak*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Kagan, R. (2010). *Rebuilding attachments with traumatized children: Healing from losses, violence, abuse, and neglect*. New York: Routledge.
- Katz, L. G. (1995). *Building social competence in children: A practical handbook for counselors, psychologists, and teachers*. ERIC/CASS Publications.
- Khadijah, & Jf, N. Z. (2021). *Perkembangan sosial anak usia dini teori dan strateginya*. Medan: Merdeka Kreasi.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan : Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Koenig, L. (2003). *Smart Discipline: Menanamkan disiplin dan menumbuhkan rasa percaya diri pada anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.

- Kusmiati, E., Sari, D. Y., & Mutiara, S. (2021). Pola asuh orang tua dalam membentuk disiplin anak di masa pandemi. *Jurnal PAUD*, 80-81. <http://dx.doi.org/10.31851/peknik.v4i2.5424>.
- Kusuma, W. S., & Sutapa, P. (2021). Dampak pembelajaran daring terhadap perilaku sosial emosional anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.940>.
- Leman, K. (2017). *Making children mind without losing yours*. Tucson: Baker Publishing Group.
- Machfiroh, L., Desyanty, E. S., & Rahmah, R. A. (2019). Pembentukan karakter disiplin anak usia dini melalui metode pembiasaan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 33 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 60. <http://dx.doi.org/10.17977/um041v14i1p54-67>.
- Maxwell, J. C. (2012). *The complete 101 collection*. Nashville: HarperCollins Leadership.
- McNeil, C. B., & Hembree-Kigin, T. L. (2010). *Parent-child interaction therapy*. Morgantown: Springer US.
- Moenir. (2010). *Manajemen pelayanan umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mufidah, U. (2012). Efektivitas pemberian *reward* melalui token ekonomi untuk meningkatkan kedisiplinan anak usia dini. *Journal of Early Childhood Education*, 2. <https://doi.org/10.15294/belia.v1i2.3655>.
- Muna'amah, M., Masitoh, S., & Setyowati, S. (2021). Peran guru dalam optimasi perkembangan sikap disiplin anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 356-357. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.38329>.
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan karakter pengintegrasian 18 nilai dalam mata pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Prakoso, M. A. (2016). Peningkatan kedisiplinan di sekolah melalui *token economic* pada anak kelompok TK A TK Taman Indria Dlingo. *Jurnal Pendidikan*, 305.
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). Tindakan tepat guru Kristen menghadapi siswa bermasalah dalam perannya menuntun dan membimbing siswa. *Journal of Theology and Christian Education*, 10.
- Priyatna, N., Arifin, S. S., & Sari, G. (2017). *Perkembangan anak dan remaja*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Purwani, D., Nurdiana, Rahayu, S., Perdana, M. T., Pangeran, N., Pangeran, N., & Nurhidayati, E. (2021). *Tantangan dan solusi sehat di masa pandemi*. Ainun Media.
- Rhino, P., & Sawilski, S. V. (2015). *Thinking chair*. McGraw-Hill Open Publishing.

- Rismayanthi, C. (2011). Optimalisasi pembentukan karakter dan kedisiplinan siswa Sekolah Dasar melalui Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15. <https://doi.org/10.21831/jpji.v8i1.3478>.
- Robinson, S. M. (2019). *From crisis to tranquility : A guide to classroom management organization and discipline*. Xlibris.
- Rukmana, N. U., & Rohmah, F. A. (2019). Faktor yang mempengaruhi tidak disiplin anak kelompok A usia 4-5 tahun TK ABA Keringan, Wonokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan*, 131-132.
- Sabila, D. K. (2016). Peran guru dalam menanamkan disiplin pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan*, 3.
- Safitri, E. (2020). Eksperimentasi teknik *time out* untuk mengurangi perilaku mengganggu saat pembelajaran peserta didik di Taman Pendidikan Qurban Darul Faroh Sidosari Lampung Selatan. *Jurnal Pendidikan*, 12-15.
- Salawati, Jas, J., & Chairilisyah, D. (2017). Pengaruh *punishment thinking chair* terhadap perilaku agresif anak usia 5-6 tahun di Kelompok Bermain Flamboyan Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan*, 13.
- Salsabila, F., & Lessy, Z. (2022). Pembentukan karakter disiplin anak: Sebuah tinjauan dari pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 32. <https://doi.org/10.25078/pw.v7i1.267>.
- Santrock, J. W. (2012). *Perkembangan masa hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, D. Y. (2018). Pengaruh bimbingan guru dalam mengembangkan kemandirian dan kedisiplinan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 39. <https://doi.org/10.29313/GA.V2I2.4436>.
- Sari, D. Y. (2019). Pengaruh bimbingan guru dalam mengembangkan kemandirian dan kedisiplinan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 40.
- Schmitt, G. J., & Miller, C. (2015). *Trendsetting charter schools : Raising the bar for civic education*. London: The Rowman & Littlefield Publishing.
- Shochib. (2000). *Pola asuh orang tua dalam membantu anak mengembangkan kedisiplinan diri*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sinaga, S. T. (2019). Penggunaan konsekuensi dan penghargaan terhadap perilaku disiplin siswa TK. *Jurnal Pendidikan*, 18-19.
- Srihartini, Y., & Lestari, M. P. (2021). Pembelajaran pendidikan anak usia dini *online* di era pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 145. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v1i1.219>.
- Sulistiyawati, E., & Tesmanto, J. (2021). Penerapan metode *reward* dan *punishment* untuk mengembangkan kemampuan emosional dasar anak di PAUD Darul Amani Kosambi. *Research and Development Journal of Education*, 513. <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v7i2.11240>.

- Sutton, C. (2006). *Helping families with troubled children*. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd.
- Swale, J. (2006). *Setting the scene for positive behaviour in the early years*. New York: Routledge.
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa 1*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Wahyuni, S. (2016). Peningkatan kedisiplinan siswa melalui teknik kontrak perilaku (*behavior contract*) di TK ABA Pakis. *Jurnal Pendidikan*, 271.
- Walters, J., & Frei, S. (2007). *Managing classroom behavior and discipline*. Oceanus Drive Huntington Beach: Shell Education.
- Waugh, L. D., & Sweitzer, L. (2000). *Tired of yelling : Teaching our children to resolve conflict*. New York: Longstreet Press.
- Wijarnako, J. (2005). *Mendidik anak untuk meningkatkan kecerdasan emosional dan s piritual*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

