

DAFTAR PUSTAKA

- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Surabaya: Purposeful Design Publication A division of ACSI.
- Calvin, Y. (1980). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Darmawan, R. (2022). Pengakuan MS, Guru SD yang Hukum Muridnya Makan Sampah: Saya Emosi dan Kebetulan Khilaf. Kompasiana.Com. Retrieved from <https://regional.kompas.com/read/2022/01/30/053000878/pengakuan-ms-guru-sd- yang-hukum-muridnya-makan-sampah--saya-emosi-dan>
- Donovan, G. (2022). Update Terbaru Dugaan Kasus Guru Pukul Siswa SD di Ruteng Manggarai. Retrieved from <https://flores.tribunnews.com/2022/02/24/update-terbaru- dugaan-kasus-guru-pukul-siswa-sd-di-ruteng-manggarai>
- Eliyasni, R., Rahmatina, & Habibi. (2020). *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Malang: Literasi Nusantara.
- Erickson, M. J. (2013). *Teologi Kristen Volum 2*. Malang: Gandum Mas.
- Handayani, D. (2017). Tinjauan Teologis Konsep Iman dan Perbuatan Bagi Keselamatan. *Epigraphe: (Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani)*, 92.
- Hartoyo, S. (2019). Yesus: Tuhan, Guru dan Teladan Orang Percaya. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 2.
- Hoekema, A. A. (2010). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Indrawan, I., Warlinah, Faizah, T. N., Mimin, R., Rohim, T., Martiani, D., . . . Jauhari. (2020). *Guru Sebagai Agen Perubahan*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Izzan, A., Dzanuryadi, M., & Artyasa, U. S. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Jamawi. (2012). *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.

- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Tinjauan Etika Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 200.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Koehuan, N. A., Hidayat, D., & Apitula, C. (2022). PENANAMAN KONSEP IDENTITAS DIRI BERDASARKAN IMAN KRISTEN MELALUI PERANAN PENDIDIKAN KRISTEN. *Academy of Education Journal*, 64.
- Lase, F. (2021). Kompetensi Kepribadian Guru Profesional. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 36.
- Melani, A. (2019). 4 Kasus Guru Cubit Murid yang Serupa di Surabaya. Retrieved from <https://m.liputan6.com/surabaya/read/4020582/4-kasus-guru-cubit-murid-yang-serupa-di-surabaya>
- Pahrevi, D. (2020). Guru di Jakarta Timur Lepas Kendali, Pukul Siswa gara-gara Main Bola. Retrieved from https://megapolitan.kompas.com/read/2020/02/14/09035491/guru-di-jakarta-timur-lepas-kendali-pukul-siswa-gara-gara-main-bola?amp=1&page=2&jxconn=1*18q13sd*other_jxampid*aDNMZHFHUU9MUE5uZ21RSzFKSzNDbDBnWldQWmFBaFgtUkppQURKTG9sRHpVVVNiMWRTNFQ5U0U4MV9rMHLqUg
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *Polygot: Jurnal Ilmiah*, 102.
- Randa, F. (2020). Karya Keselamatan Allah Dalam Yesus Kristus Sebagai Jaminan Manusia Bebas Dari Hukuman Kekal Allah. *LOGON ZOES: Jurnal Teologi, Sosial Dan Budaya*, 42.
- Rina, F. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- S. M. (2018). Memahami Identitas Diri Remaja Dalam Kristus . *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani* , 107.
- Samben, T., & Christian, G. (2021). Kasih Kristus Sebagai Landasan Pengajaran Guru Kristen dalam Pendisiplinan Siswa. *Journal of Theology and Christian Education*, 189.
- Sandi, D. M., & Nainggolan, C. B. (2020). Cara Pandang Guru Kristen Terhadap Otoritas Dalam Kerangka Kisah Agung. *Kenosis: Jurnal Kajian Teologi*, 186.

- Saputra, S., Suparti, H., & Tafonao, T. (2020). Bertumbuh Dalam Relasi Dengan Kristus Berdasarkan Kolose 2:6-7. *Jurnal Shanana*, 168.
- Saraya, F., Ery, D. T., & Utaya, S. (2021). Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1360.
- Simanjuntak, R. (2018). Pentingnya Identitas dan Integritas Seorang Guru Kristen . *Sanctum Domine: Jurnal Teologi* , 59.
- Tampenawas, A. R., Erna, N., & Maria, T. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. *Journal of Christian Education and Leadership*, 216.
- Wenas, M. L., Simamora, E. S., Maharin, Candra, J. A., & Rifka, P. (2021). Nilai-Nilai Kristiani Bagi Kompetensi Kepribadian Guru. *Skenoo: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama kristen*, 5.
- Tafona'o, T. (2019). Kepribadian Guru Kristen Dalam Perspektif 1 Timotius 4:11-16. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1).
- Wenas, M. L., Simamora, E. S., Maharin, Candra, J. A., & Rifka, P. (2021). Nilai-Nilai Kristiani Bagi Kompetensi Kepribadian Guru. *Skenoo: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama kristen*, 5.
- Yosjaya, B., Panggabean, D., & Marsaulina, S. (2021). Identitas Guru Kristen Dalam Menjalankan Perannya. *Academia*, 2.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, M. (2016). *Jadilah Pemimpin Idaman* (1st ed.; Dias, ed.). Yogyakarta: Diva Press. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Jadilah_Pemimpin_Idaman/xmlWEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pendekatan+personal+dari+guru&pg=PA94&printsec=frontcover
- Alifia, M. (2021). *Pendekatan Personal Sebagai Upaya Guru Kelas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SDN Gadang 2 Malang*.
- Azzahra & Amaliyah, N. (2022). *Jurnal Cakrawala Pendas*. 8(3), 851–859. Retrieved from <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/view/2677/1767>
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas* (Kedua). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- DPRD, S. P. D. J. (2017). Pendekatan Personal Seorang Pendidik. Retrieved September 23, 2022, from DPRD Provinsi DKI Jakarta website: <https://dprd-dkijakartaprov.go.id/pendekatan-personal-seorang-pendidik/>
- Fimala, Y., S, N., & Murni, I. (2021). Peran orang tua dan guru dalam memotivasi peserta didik sekolah dasar di masa pandemi. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 6(1), 44. <https://doi.org/10.29210/02927jpgi0005>
- Fuad, Z. Al, & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 45–54.
- Hasrian Rudi Setiawan, D. A. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional* (Pertama; Rizka Hafriani, Ed.). Medan: UMSU Press. <https://doi.org/978-623-6888-85-8>
- Hermawan, I. (2016). Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan Volume 03 No 02 November 2016. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 03(02), 1–8.
- Kertamuda, F. (2015). No Title. Retrieved September 20, 2022, from Paramadina Public Policy Institute website: <https://policy.paramadina.ac.id/pendekatan-personal-seorang-pendidik/>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Konvergensi. (2021). *Jurnal Pendidikan Konvergensi* (38th ed.). Surakarta: Sang Surya Media. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Jurnal_Pendidikan_Konvergensi/N_5zEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=indikator+keaktifan+siswa&pg=PA38&printsec=frontcover
- Manoi, G., & Soesanto, R. H. (2022). Stimulus Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Media Interaktif Pada Pembelajaran Matematika Secara Daring [Stimulating the Activeness of Students Through the Implementation of Interactive Media in Online Mathematics Learning]. *JOHME: Journal of*

Holistic Mathematics Education, 6(1), 43.
<https://doi.org/10.19166/johme.v6i1.4602>

Nadia, R. P., & Delliana, S. (2020). *Peran Komunikasi antara Guru dan Murid dalam Membangun Minat Belajar di Komunitas Jendela Jakarta*. 14(1), 83–94.

Nindya, E. (2018). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Discovery. *Jurnal Pendidikan Ke SD-An*, 4(2), 369–374.

Pamungkas, A. D., & Kristin, F. (n.d.). *MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA SISWA KELAS 4 SD*.

Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724.

Pravita, D., Pendekatan, H., Terhadap, P., Emosi, K., Anugrah, D. P., Subchan, W., & Asiyah, I. N. (2014). *Hubungan Pendekatan Personal terhadap Kecerdasan Emosi dan Hasil Belajar Siswa CIBI (Cerdas Istimewa Bakat Istimewa) pada Mata Pelajaran IPA (kelas VII Semester Genap di SMP Negeri 3 Jember Tahun Pelajaran Learning Outcome In CIBI (Gifted and Talented*.

Puspita, A. A., Sholihatin, D. N., & Sari, A. R. (2022). Prespektif Guru Pada Pendekatan Pembelajaran Hybrid Learning Terhadap Keaktifan Siswa Sekolah Dasar. *Snhrp*, (April), 456–463. Retrieved from <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/348%0A>
<https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/download/348/292>

Putri, N. Y., & Firmansyah, D. (2020). Hubungan Keaktifan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sisiomadika*, 2(1a), 133–136.

Rachmawati, L. A., Koeswanti, H. D., & ... (2021). Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu ...*, 3(3), 770–777. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/394>

Rofisyan, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas Iv Sd. *El Midad*, 12(2), 102–114. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v12i2.2540>

Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Kristen [the Role of Christian Teachers in Improving Active Learning in Mathematics in a Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>

SIMANJUNTAK, M. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa

Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 2(2), 103–112. <https://doi.org/10.34012/bip.v2i2.1729>

Siyam, H. R., & Siswantari, H. (2021). *Strategi Guru Dalam Menghadapi Siswa Pasif Saat Daring di SD Muhammadiyah Gendeng*. 908–912.

Suryandari. (2016). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari. *Kalam Cendikia PGSD Kebumen*, 4(3), 1–8. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/download/2226/1640>

Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 31–42.

Zain, N. L. (2017). Strategi Komunikasi Persuasif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Nomosleca*, 3(2). <https://doi.org/10.26905/nomosleca.v3i2.2034>

