

# PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI PENUNTUN DALAM MENGGEMBALAKAN SISWA DAN SIGNIFIKANSINYA BAGI MOTIVASI BELAJAR SISWA

Cindy Claudia Ginting  
01405190013@student.uph.edu  
Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas Ilmu Pendidikan

## ABSTRAK

Guru sebagai penuntun yang menggembalakan siswa harus mampu memberikan motivasi kepada siswa, tidak hanya dalam hal pengetahuan saja tetapi juga membimbing dan menuntun siswa untuk mengerti akan tujuan hidup mereka yang sebenarnya yaitu menjadi serupa dengan Kristus. Berdasarkan penelitian, 7 dari 10 anak mengalami demotivasi dalam belajar karena tidak ada bimbingan dari guru, hal ini menunjukkan ada guru yang tidak memahami perannya dengan baik. Oleh sebab itu, tujuan penelitian ini adalah mendemonstrasikan mengenai pentingnya relevansi pemahaman tentang Kristus sebagai Sang Gembala Agung terhadap peran guru Kristen sebagai gembala. Metode penelitian yang digunakan adalah kajian literatur. Seorang guru Kristen harus terlebih dahulu mengalami secara pribadi penggembalaan Kristus dalam hidupnya sehingga dapat memahami bahwa siswa yang mereka didik juga memerlukan tuntunan untuk dapat memahami tanggung jawabnya. Guru Kristen seharusnya meningkatkan kompetensi yang ada dalam dirinya dan selalu mengalami transformasi. Seorang guru Kristen harus menjadikan Kristus sebagai gembala di dalam pengajaran dan hidupnya karena Kristus adalah Tuhan yang berotoritas. Seorang guru Kristen hendaknya menunjukkan ketaatannya kepada Allah dalam tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang penuntun yang menggembalakan siswanya. Saran untuk peneliti selanjutnya adalah lebih fokus mengkaji bagaimana mengukur seorang guru Kristen yang sudah digembalakan oleh Kristus.

**Kata Kunci:** Gembala, Kristus adalah Gembala Agung, Pendidikan Kristen, Motivasi Belajar

## ABSTRACT

The teacher as a guide must be able to motivate students, not only in terms of knowledge but also guide students to understand their true purpose in life, which is to be like Christ. Based on research, 7 out of 10 children experience demotivation in learning because there is no guidance from the teacher, this shows that there are teachers who do not understand their role well. Therefore, the purpose of this study is to demonstrate the importance of the relevance of understanding Christ as the Great Shepherd. The research method used is a literature review. Christian teacher must first personally experience the shepherding of Christ so that he can understand that the students also need guidance to be able to understand their responsibilities. Christian teachers should improve the competence that is in themselves and always undergo transformation. Christian teacher must make Christ as the shepherd in his teaching and life because Christ is the authoritative God. Christian teacher should show his obedience to God in his duties and responsibilities as a guide who

shepherds his students. Suggestions for future researchers are to focus more on studying how to measure a Christian teacher who has been shepherded by Christ.

**Keywords:** Shepherd, Christ is the Great Shepherd, Christian Education, Motivation to Learn



# **PENERAPAN METODE *GAMES* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SELAMA PROSES PEMBELAJARAN**

Cindy Claudia Ginting  
01405190013@student.uph.edu  
Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas Ilmu Pendidikan

## **ABSTRAK**

Salah satu komponen utama dalam pembelajaran adalah penerapan strategi pembelajaran. Dalam mendesain pembelajaran, penentuan metode pembelajaran sangatlah penting karena metode pembelajaranlah yang akan menentukan situasi belajar yang sesungguhnya dan dapat menentukan tercapainya tujuan pembelajaran. Akan tetapi, tujuan pembelajaran tidak dapat dicapai jika siswa yang diajar tidak memiliki motivasi belajar, sehingga diperlukan peran guru, tidak hanya dalam menuntun siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran tetapi membantu siswa bertumbuh semakin serupa dengan Kristus. Kondisi yang ditemukan pada saat praktik mengajar justru menunjukkan bahwa siswa kurang menunjukkan adanya motivasi untuk belajar, dilihat dari siswa yang mengantuk, ribut, dan tidak konsentrasi selama pembelajaran. Salah satu solusi yang diajukan peneliti adalah dengan menerapkan *games*. Oleh sebab itu, tujuan penelitian ini adalah mengkaji penerapan metode *games* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Metodologi penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian yang diperoleh adalah metode *games* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini terlihat dari siswa yang tertarik dan antusias untuk bermain *games* di kelas, sehingga tidak ada siswa yang mengantuk, fokus pada pembelajaran, dan tidak ribut. Saran untuk peneliti selanjutnya yang akan menggunakan metode tersebut adalah perlu memiliki manajemen waktu yang baik, mengajar dengan suara yang jelas dan melakukan evaluasi secara rutin terhadap metode tersebut.

**Kata Kunci:** Gambar dan Rupa Allah, Motivasi Belajar, Metode Ceramah Diskusi dan *Games*

## **ABSTRACT**

Learning methods is very important because it is the learning method that will determine the actual learning situation and can determine the achievement of learning objectives. However, learning objectives cannot be achieved if the students being taught do not have the motivation to learn, so the teacher's role is needed, not only in guiding students to achieve learning goals but helping students grow more like Christ. The conditions found during teaching practice actually showed that students did not show any motivation to learn, as seen from students who were sleepy, noisy, and did not concentrate during learning. One of the solutions proposed by researchers is to apply games. Therefore, the purpose of this study was to examine the application of the game's method to increase students' learning motivation. The research methodology used is descriptive qualitative. The research results obtained are the game's method can increase students' learning motivation. This can be seen from the students who are interested and enthusiastic to play games in class, so there are no students who are sleepy, focused on learning, and not noisy.

Suggestions for future researchers who will use this method are to have good time management, teach in a clear voice and conduct regular evaluations of the method.

**Keywords:** Image of God, Motivation to Learn, The Lecture Method Interactive Discussion and Games

