

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas. *Jurnal Formatif*, 6(1), 50-61. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id>.
- Alfiatun N., Marianti, A., & Christijanti, W. (2013). Efektivitas kombinasi kooperatif time token dengan picture puzzle materi sistem peredaran darah. *Unnes Journal of Biology Education*, 2(2), 173-180. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/2851>.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brummelen, H. V (2006). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Diena, B. B., Pujiastuti, & Murdiyah, S. (2015). Penerapan metode pembelajaran *scramble* dan *time token* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 3 Jember (pokok bahasan sistem reproduksi). *Jurnal Edukasi*, 2(3), 17-21. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/4363>.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatmawati, A., & Hariyono, E. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang mengintegrasikan keterampilan *time token* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Khadijah Surabaya pada materi pokok fisika fluida statik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisik*, 2(1), 14-19. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/920>
- Hamalik, O. (2010). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hoekema, A. (2004). *Alkitab dan akhir zaman*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iqbal, R., & Dewi, R. M. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe time token arends untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(3). Rerieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/20518/1880>  
6.

- Iriana. (2017). Penggunaan model pembelajaran time token arends untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Tanjung. *Jurnal Langsung*, 4(1), 1-8. Retrieved from <http://www.rumahjurnal.net/index.php/langsat/article/view/73>.
- Knight, G. (2009). Filsafat dan pendidikan. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Latifah, S. (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe time token berbantu puzzle terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X pada materi gelombang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 13-23. Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/77>.
- Lazim, A. (2018). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar ips materi pengertian ruang dan interaksi antar ruang dengan metode *time token* pada siswa kelas VII.A SMPN 3 Praya Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(1), 52-69. Retrieved from <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/241>.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mubbarok, H. (2017). *Ketika guru dan siswa saling bercermin*. Jakarta: Gramedia. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=8C5IDwAAQBAJ&pg=PA73&dq=Media+pembelajaran+yang+bervariasi+akan+membuat+siswa+tidak+mudah+bosan&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiRIN-TtqngAhUMqY8KHRwaAqgQ6AEILjAB#v=onepage&q=Media%20pembelajaran%20yang%20bervariasi%20akan%20membuat%20siswa%20tidak%20mudah%20bosan&f=false>
- Nurhayati, F., Sukmawati, & Utami, S. (2014). Peningkatan aktivitas belajar melalui model Time Token IPS Kelas IV SD Negeri 06 Pontianak . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(5), 1-15. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/5649>
- Pelton, R. (2010). *Action research for teacher candidates*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Perwitasari, A., & Abidin, Z. (2014). Peningkatan kualitas pembelajaran PKN melalui model *Time Token Arends* dengan media audio visual. *Joyful Learning Journal*, 3(1), 31-37. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/5894>.
- Rachmadyanti, P. (2015). Penerapan *cooperative learning time token* sebagai upaya meningkatkan aktivitas oral dan hasil belajar mahasiswa PGSD kelas D angkatan 2013 mata kuliah pendidikan IPS. *Widyagogik*, 3(1), 19-36. Retrieved from <http://neo-bis.trunojoyo.ac.id/widyagogik/article/view/1680>.

- Rahayu, Susanto, & Yulianti. (2011). Pembelajaran sains dengan pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7, 106-110. Retrieved from <http://web.journal.unnes.ac.id/>.
- Rahman, R., & Maarif, S. (2014). Pengaruh penggunaan metode discovery terhadap kemampuan analogi matematis siswa smk al-ikhshan pamarican kabupaten ciamis jawa barat. *Infinity journals*, 3(1), 33-58. Retrieved from <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/38>.
- Rurua, S. F., Tellu, A. T., & Suleman, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran time token terhadap motivasi dan hasil belajar mahasiswa tentang biologi sel pada program studi pendidikan biologi di Universitas Sintuwu Maroso Poso. *e-Journal Mitra Sains*, 5(2), 67-74. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/MitraSains/article/view/8530>.
- Sajidan. (2008). Upaya meningkatkan keterampilan mengemukakan pendapat dan hasil belajar PKN Kompetensi bentuk-bentuk usaha pembelaan negara melalui metode time token bagi siswa kelas XI A SMP Murni 1 Surakarta Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, 9, 61-70. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=1y6DDwAAQBAJ&pg=PA64&dq=time+token+merupakan&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwj2bTbwOrgAhUjheYKHfe5A3IQ6AEIKTAA#v=onepage&q=time%20token%20merupakan&f=false>
- Silberman, M. (2007). *Active learning: 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sandjaja, I. E., & Purnamasari, D. (2017). Perancangan Kuisisioner Survei Galangan. *Technology Science and Engineering Journal*, 1(1), 27-33.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Sinar. (2018). *Metode active learning: upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Sleman: Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=C0BVDwAAQBAJ&pg=PA39&dq=Keaktifan+belajar+siswa+juga+merupakan+upaya+yang+dilakukan+siswa+untuk+memperoleh+pengalaman+belajar+melalui+kegiatan+belajar+kelompok+maupun+individu&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiasuj8zurgAhXIV3wKHfCeC2cQ6AEIKTAA#v=onepage&q=Keaktifan%20belajar%20siswa%20juga%20merupakan%20upaya%20yang%20dilakukan%20siswa%20untuk%20memperoleh%20pengalaman%20belajar%20melalui%20kegiatan%20belajar%20kelompok%20maupun%20individu&f=false>
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Sitompul, L. U. (2017). Respek siswa terhadap guru. *Hermeneutika: Jurnal Hermeneutika*, 3(2), 47-55. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Hermeneutika>.
- Suciati, Wardani, Winataputra, U., Malati S., I., Mustafa, D., & Herry, A. (2016). *Integrasi teori dan praktek pembelajaran*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto., & Jihad. A. (2013). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas: untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wandberg, R., & Rohwer, J. (2003). *Teaching to the standards of effective practice: A guide to becoming a successful teacher*. United States of America: Allyn and Bacon.
- Warsono., & Hariyanto. (2014). *Pembelajaran aktif: Teori dan asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128-138. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/view/10621/8996>.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian hasil pembelajarann di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.