

ABSTRAK

Tiara Sisilia Ndun (01307190004)

PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI MOTIVATOR

(viii+ 18 halaman)

Pendidikan di Indonesia sangat membutuhkan peran guru. Guru yang tidak menjalankan peran dengan dapat berdampak pada tujuan capaian pembelajaran. Pendidik perlu menentukan peran yang sesuai dengan pembelajaran untuk dikaji berdasarkan filosofi Kristen. Tujuan dituliskannya paper ini adalah untuk melakukan kajian filosofi Kristen tentang peran guru Kristen sebagai motivator terhadap keaktifan siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah studi literatur. Motivasi setiap orang berbeda-beda dalam menjalani hidupnya. Pendidik Kristen bertanggung jawab dalam membantu peserta didik untuk memiliki motivasi yang benar berdasarkan kebenaran firman Tuhan. Kajian filosofi Kristen digunakan untuk mengetahui peranan guru dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Berdasarkan kajian filosofi Kristen dalam kajian epistemologi yang telah dilakukan disimpulkan bahwa peran guru sebagai motivator berpengaruh penting dalam dunia pendidikan. Guru sebagai motivator berperan untuk mengajak siswa memiliki motivasi yang benar yaitu berdasarkan kebenaran Alkitab dan guru Kristen merupakan alat yang dipakai Tuhan untuk menjalankan misi Allah untuk mewartakan kerajaan Allah lewat pendidikan. Saran untuk penulis selanjutnya adalah membahas lebih dalam mengenai peran guru sebagai motivator yang benar sesuai dengan pandangan Alkitab terhadap peserta didik dalam pendidikan Kristen.

Kata kunci: Peran guru, motivator, keaktifan siswa

Referensi: 62 (2008-2021).

ABSTRAK

Tiara Sisilia Ndun (01307190004)

PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR TERHADAP KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA ANAK TK

(ix + 25 halaman: 8 lampiran)

Keaktifan siswa merupakan faktor penting dalam pembelajaran. Tingginya keaktifan siswa dipengaruhi oleh motivasi yang berasal dari dalam diri maupun dari luar diri siswa. Dalam pembelajaran siswa diharapkan berpartisipasi aktif sehingga kelas menjadi efektif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Namun, pada observasi kelas K2 di salah satu sekolah Kristen Jakarta Barat ditemukan kurangnya keaktifan siswa yakni siswa tidak fokus selama pembelajaran, mengobrol dengan teman, dan tidak menjawab pertanyaan dari guru. Oleh karena itu, dibutuhkan peran guru Kristen dalam membimbing siswa untuk terlibat aktif dan memiliki motivasi yang benar berdasarkan kebenaran Alkitab. Guru memilih metode bermain sebagai solusi atas masalah kurangnya keaktifan siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Tujuan dalam penulisan paper ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru sebagai motivator terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika anak TK. Hasil penelitian adalah penerapan metode bermain membuat siswa berpartisipasi aktif dalam melakukan permainan menggunakan papan pintar. Kesimpulannya adalah penerapan metode bermain dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan keaktifan siswa. Oleh karena itu, saran untuk penelitian selanjutnya diharapkan mampu memperhatikan model pembelajaran dan penggunaan rubrik penilaian dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran matematika anak TK.

Kata kunci: motivator, metode pembelajaran, keaktifan.

Referensi: 54 (2008-2022).