

DAFTAR PUSTAKA

- Aidah, S. N. (2020). *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. Penerbit KBM Indonesia.
- Ansar. (2022). *Buku Opini : Edukasi, Motivasi, Religi dan Society*. Bogor: Guepedia.
- Asmani, J. M. (2015). *Sudahkah Anda Menjadi Guru Berkarisma?* Yogyakarta: DIVA Press.
- Azyanti, S. (2018). *Motivasi Kepala Sekolah*. Yudha English Gallery.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Kependidikan*, 44, 169.
- Dewi, A. A. (2017). Guru Mata Tombak Pendidikan. 11.
- Eliza, D. (2013, November). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Learning (CTL) Berbasis Centra di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-Model Pembelajaran. 3.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hapsari, F., Desnaranti, L., & Wahyuni, S. (2021). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. 7, 199.
- Hasanah, R. z. (2021). *Gaya Belajar (Learning Style)*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. 2, 58.
- Helmi, J. (2015). Kompetensi Profesionalisme Guru. 7, 318.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Indonesia: Momentum.
- Ibda, H., & Wijayanti, D. M. (2014). *Siapakah Saya Menjadi Guru SD Revolusioner?* Depok: Kalam Nusantara.
- Idzhar, A. (2016). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*, 2, 222.
- Intarti, E. R. (2016). Peran Guru Agama Kristen Sebagai Motivator. *Regula Fidei*, 1, 32.
- Intarti, E. R. (2016, September). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sabagai Motivator. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1, 29.
- Jamin, H. (2018). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. 10, 35.

- Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *3*, 69.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Maimunawatih, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: Penerbit 3M Media Karya.
- Manizar, E. (2015, Desember). Peran Guru Sebagai Motivator dalam Pembelajaran. *1*, 205.
- Merpati, T., Lonto, A. L., & Biringan, J. (2018, Desember). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Katolik Santa Rosa Siau Timur Kabupaten Sitaro. *2*, 57.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Minsih, & D, A. G. (2018). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, *5*, 22.
- Muanifah, M. T., & Sa'adiyah, H. (2018). Pendekatan Savi Sebagai Metode Alternatif Untuk Memaksimalkan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, *4*, 393-399.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida*, *4*, 88.
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nainggolan, I., & Tafonao, T. (2021, Juni). Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Menangani Psikologi Anak Akibat Pandemi Covid-19. *Jurnal Teologi Kristen*, *1*, 61.
- Nome, N. (2019, Desember). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Peserta Didik. *Jurnal teologi dan Misi*, *2*, 163.
- Nurfatimah, N., Affandi, L. H., & Jiwandono, I. S. (2020, November). Analisis Keaktifan Belajar Siswa kelas Tinggi di SDN 07 Sila pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Imiah Profesi Pendidikan*, *5*, 146.
- Ottu, M. D., & Tamonob, P. (2021). *Profesi Guru adalah Misi Hidup*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Pamungkas, T. K. (2021, Desember). Peranan Motivasi Belajar Terhadap Aktifitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Aswaja*, *7*, 117.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar? : Memandang Kepada Kristus Sang Guru Agung*. Tangerang: Literatur Perkantas.
- Patandung, A. B., & Seragih, M. J. (2020). Peran Guru Kristen dalam Menumbuhkembangkan Kepercayaan Diri dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Holistic Mathematics Education*, *3*, 186.

- Pitaloka, D. L., Dimiyati, & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *5*, 1701.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *13*, 103.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. D. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, *11*, 245-246.
- Priyatna, A. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak! Memaksimalkan Potensi Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Priyatna, A. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak! Memaksimalkan Potensi Anak dengan Gaya Belajar*. PT Elex Media Komputindo.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah. *Journal of Educational Chemistry*, *2*, 43.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusno, R. (2012, Januari). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, *1*, 109-110.
- Salman, M. S. (2018). *Menjadi Guru yang Dicintai Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sasmita, L., & Ahmad, M. S. (2017). Faktor Penyebab Ketidakeaktifan Siswa Kelas XI IPA 4 dalam Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri 12 Makassar. *4*, 101.
- Saumi, N. N., Murtono, & Ismaya, E. A. (2021). Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi COVID-19. *7*, 150.
- Sherman, A. L. (2016). *Kingdom Calling*. Jakarta Barat: Literatur Perkantas Nasional.
- Sidjabat, B. S. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Simamora, N. N. (2019). Hakikat dan Tujuan Sekolah Kristen. *Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan*, *4*, 15.
- Suprpto, E. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual, Pembelajaran langsung, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *11*, 25.

- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Program Studi Ekonomi*, 3, 78-79.
- Supriyadi, D. (2021). Implementasi Best Practice Kristen dalam Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Minggu. 1, 109.
- Susilo, A., & Sarkowi. (2018). Peran Guru Sejarah Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Arus Globalisasi. *Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 2, 43.
- Syaparuddin, Meldianus, & Elihami. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKN Peserta Didik. 1, 32.
- Thung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Umasugi, H. (2020). Guru Sebagai Motivator. *Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 6, 34.
- Wibowo, N. (2016, Mei). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronic, Informatics, and Vocational Education*, 1, 129.
- Wibowo, N. (2016, Mei). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 1, 128-129.
- Widharyanto. (2017). Gaya belajar model VARK dan implementasinya didalam. 6.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, I. P., Tomi, A., & Sudjana, I. N. (2016). Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Menggunakan Metode Bermain dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Kelas III SDN Krian 3 Kabupaten Sidoarjo. 26, 231.
- Ahn, I. (2019). *Theology and Migration*. Brill.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media.
- Amiran, S. (2016, Juni). Efektifitas Penggunaan Metode Bermain di Paud Nazareth Oesapa. 5, 712.
- Anggreani, Y., Supriatna, E., & Yunitaningrum, W. (2014). Metode Bermain Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli di SMP. 3.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Delima, R., Arianti, N. K., & Pramudyawardani, B. (2015). Identifikasi Kebutuhan Pengguna Untuk Aplikasi Permainan Edukasi Bagi Anak Usia 4 Sampai 6 Tahun. 1.
- Erwani, S., Sawiji, H., & Rahmanto, A. N. (2014). Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Pada Materi Berkomunikasi Melalui Telepon. 3.
- Gunawan, Y. I. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keaktifan Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. 1.
- Hakim, L., Amiq, F., & Yudasmara, D. S. (2018). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Menggunakan Metode Bermain Untuk Siswa Kelas V Sdn 2 Pagelaran Kabupaten Malang. *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 1.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardini, T. (2015). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn Melalui Metode Sosiodrama di Kelas 5 SD Tlompakan 01- Tuntang. 5, 121-122.
- Hernawan, A. H. (2009). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik di Kelas Awal Sekolah Dasar.

- Hidayat, A. (2017, September). Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Nonlokomotor dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar. *9*.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Indonesia: Momentum.
- Idhzar, A. (2016). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *2*.
- Idzhar, A. (2016). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran, 2*.
- Idzhar, A. (2016). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office, 2*, 222.
- Ifrianti, S. (2015, Desember). Implementasi Metode Bermain dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Madrasah Ibtidayah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 2*.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Legi, H. (2021). *Metode Mengajar Pendidikan Agama Kristen*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Lestiawan, F., & Johan, A. B. (2018, Juni). Penerapan Metode Pembelajaran Example Non-Example untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pemesinan. *6*.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *1*.
- Mardiyan, R. (2012). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Akutansi Materi Jurnal Penyesuaian pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri Bukit Tinggi dengan Metode Bermain Peran (Role Playing). *10*.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Moslem, M. C., Komaro, M., & Yayat. (2019, Desember). Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Air Craft Drawing Di SMK. *Jurnal Of Mechanical Engineering Education, 6*.
- Muhrim, R. (2019, November). Efektivitas Penerapan Metode Permainan terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lamasi. *8*.
- Mulyaningsih, I. E. (2014, Desember). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *20*.
- Mu'min, S. A., & Yultas, N. S. (2020). Efektifitas Penerapan Metode Bermain dengan Media Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak. *12*.

- Munawaroh, H. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran dengan Permainan Tradisional Engklek Sebagai Sarana Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *1*, 87-88.
- Mutiaramses, Neviyarni, & Murni, I. (2021, Juni). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *6*.
- Ningsih, A. (2018). Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA di SMAN 2 Gunung Sahilan. *6*, 157-158.
- Nurhayati, E. (2020, Mei). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media GameEdukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, *7*.
- Pamungkas, T. K. (2021, Desember). Peranan Motivasi Belajar Terhadap Aktifitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Aswaja*, *7*, 117.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *1*.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, *11*.
- Putri, A. H., & Amaliyah, N. (2022). Peran Apresiasi Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *6*.
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019, November). Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, *2*, 84.
- Putro, K. Z. (2016). Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Bermain. *Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, *16*.
- Rahayu, A., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Savi untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *4*, 102-111.
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, *9*.
- Ramadhani, Y. R., Masrul, M., Ramadhani, R., Rahim, R., Tamrin, A. F., Santy, J. D., . . . SImarmata, J. (2020). *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, *2*.

- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Jurnal Of Education Chemistry*, 2.
- Ruslan, R., & Huda, M. S. (2019). Penerapan Metode Bermain Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Guling Depan (Forward Roll). *Jurnal Ilmu Keolaragaan*, 2.
- Setiantono, T. (2012). Penggunaan Metode Bercerita Bagi Anak Usia Dini di Paud Smart Little Cilame IndahBandungJu. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 2.
- Siahaan, K. W., Sinabutar, T. A., & Haloho, U. N. (2020). Pengaruh Metode Quantum Teaching dalam Menciptakan Pembelajaran yang Aktif dan Menyenangkan Pada Anak TK. 3.
- Silaen, S. M. (2022). *BermainAnak Usia Dini*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sinar. (2018). *Metode Aktif Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sitorus, J. P. (2020). *Imago Dei: Manusia Sang Pembawa Pesan Allah*. Evernity Fisher Media.
- Suci, R. P., Suhermin, & Triyonowati. (2017). Peningkatan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Penyediaan Sarana Penunjang Proses Pembelajaran Pada Pos Paud di Kelurahan Merjosari Malang. 7, 53.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Algesindo Offset.
- Syaparuddin, Meldianus, & Elihami. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKN Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1.
- Tung, K. Y. (2021). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. PBMR ANDI.
- Veronica, N. (2018, Agustus). Permainan Edukatif dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Pedagogi*, 4, 50.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upayah Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyuningsih, K. S. (2021). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 di SMA Dharma Praja Denpasar. 24.
- Walid, A. (2017). Pengaruh Kreativitas Guru dalam Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Islam. 6.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 1.
- Wibowo, N. (2016, Mei). Upayah Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 1.

Winarti, W. (2013). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap dengan Metode Menjodohkan Kotak. 8.

Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. 5.

Zaini, A. (2013). Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru*, 3.

Zein, M. (2016). Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. 5, 276.

