

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N., & Dkk. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Aminoto, T., & Pathoni, H. (2014). Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*, 8(1), 1–17. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/221167-penerapan-media-e-learning-berbasis-scho.pdf>
- Andeka, W., Darniyanti, Y., & Saputra, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sdn 04 Sitiung. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 1(2), 193-205. doi: 10.36841/consilium.v1i2.1179
- Berkhof, L. (2006). *Teologi Sistematis, jilid 4: Doktrin Keselamatan*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Berkhof, L. (2008). *Teologi sistematis, jilid 2 : Doktrin manusia*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Bilo, D. T. (2019). Implementasi Sistematis Filsafat Bagi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kristen. *Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi*, 2(1), 1–21. doi: 10.47457/phr.v2i1.25
- Bilo, D. T. (2020). Korelasi Landasan Teologis dan Filosofis dalam Pengembangan Prinsip dan Praksis Pendidikan Agama Kristen. *Phronesis Jurnal Teologi Dan Misi*, 3(1), 1–22. doi: 10.47457/phr.v3i1.46
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Diane, Junita, & Wina, A. (2021). *Endure Pressure*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2).
- Eriany, P., Hernawati, L., & Goeritno, H. (2013). Studi Deskriptif Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar pada Siswa SMP di Semarang. *Psikodimensia*, 13(1), 115–130.
- Ginting, P., & Situmorang, S. H. (2008). *Filsafat Ilmu dan metode riset*. Medan: USU Press.

- Grudem, W. (2009). *Systematic Theology: An Introduction to biblical Doctrine*. Grand Rapids: Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Hapsari, F., Desnaranti, L., & Wahyuni, S. (2021). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 193-204. doi: 10.30998/rdje.v7i1.9254
- Hasfira, H., & Marelda, M. (2021). Peran Guru dalam memotivasi Siswa Pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 80–84. doi: 10.31004/jpdk.v3i1.1430
- Hero, H., & Nalu, N. D. (2022). Peran guru sebagai Motivator dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di SDI ST. Yosef Maumere. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 171–188. Retrieved from jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1047
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Husna, R., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). Identifikasi Kesulitan Guru Matematika Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 428-436. doi: 10.33394/jk.v7i2.3333
- Indrawati, F. (2015). Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 215–223. doi: 10.30998/formatif.v3i3.126
- Karo-Karo, D. (2019). Membangun Karakter Anak dengan Mensinergikan Pendidikan Informal dengan Pendidikan Formal. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–13. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/1322>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: George R. Knight.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*, 4(2), 149–166. doi: 10.37368/ja.v4i2.145
- Listiano, Y., Ahkmad, D., & Syafei, M. M. (2021). Hubungan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Penjas pada Masa Pandemi Covid- 19 di SMP Negeri 2 Rawamerta Yogi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(1), 168–175. doi:

10.5281/zenodo.5571010

- Lubis, N. A. F. (2015). *Pengantar Filsafat Umum*. Medan: Perdana Publishing.
- Makmur, A. (2019). Efektifitas Penggunaan Metode Base Method dalam Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMPN 10 Padangsidempuan. *EduTech*, 1 No 1 Mar(1), 108. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.30596%2Fedutech.v1i01.264>
- Maksum, A. (2016). *Pengantar Filsafat: dari Masa Klasik Hingga Postmodernisme*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Mawikere, M. C. S. (2020). Fondasi Pendidikan Kristen : Suatu Pengantar dalam Perspektif Injili. *Journal of Christian Education and Leardership*, 1(1), 108–113. Retrieved from <http://stak-pesat.ac.id/e-journal/index.php/edulead/article/view/15/19>
- Mayasari, S. (2017). Filsafat Pendidikan Humanisme Dalam Perspektif Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Peserta Didik Di Tingkat Sekolah Menengah Atas: Sebuah Kajian Teori. *Akademik*, 3(1), 629–637. Retrieved from file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1069-1334-1-PB.pdf
- Moslem, M. C., Komaro, M., & Yayat. (2019). Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Aircraft Drawing Di Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 258–265.
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 90–98. doi: 10.23887/jjbk.v12i1.31311
- Nurchaya, A., & Hadijah, H. siti. (2019). Pemberian penguatan (reinforcement) dan kreatifitas mengajar guru sebagai determinan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 83–96. doi: 10.17509/jpm.v4i2.18008
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. doi: 10.24090/jk.v5i2.1939
- Ovan. (2022). *Landasan Filsafat Matematika: Ontologi, Epistemologi, dan aksiologi*. Yogyakarta: Cahaya Harapan.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam

Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181. doi: 10.17509/jpm.v3i2.11762

- Rahmat, P. S. (2021). *Landasan Pendidikan*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Rahmawati, R. (2016). Motivasi belajar, fasilitas belajar, lingkungan keluarga dan faktor-faktor lain. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 5(4), 326–336.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-201. doi: 10.17509/jpm.v2i2.8108
- Sairin, W. (2006). *Identitas dan Ciri Khas Pendidikan Kristen di Indonesia*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Santosa, D. T., & Us, T. (2016). Faktor-Faktor penyebab rendahnya motivasi belajar dan solusi penanganan pada siswa kelas XI jurusan Teknik Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 13(2), 14–21. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/otomotif-s1/article/view/2896>
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Volume I / Nomor 1 / Maret*, 1(1), 189–212. Retrieved from <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/9>
- Saragih, H., Stimson, H., Mawati, A. T., Chamidah, D., Khalik, M. F., Sahri, ... Kato, I. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simamora, E. (2008). *Memberi dengan Sukacita*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Simanjuntak, J. (2016). *Psikologi Pendidikan Agama Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Simanjuntak, J. (2021). *Filsafat Ilmu dan Penalaran Teologis*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Situmorang, J. (2009). *Filsafat dalam Terang Iman Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sudibyo, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2016). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket [Development of Physics Learning Motivation Instruments: Questionnaire]. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), 13–21. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/article/viewFile/576/418>
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 131–145.
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-*

Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 6(1), 172–184. doi: 10.31316/g.couns.v6i1.2198

Suhendra, O., Sulistyarini, & Hidayah, R. Al. (2015). Peran Guru Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Sma. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(3), 1–10. Retrieved from jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1047

Sukmawati, R., & yenni. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Berdasarkan Motivasi Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 251–262. Retrieved from <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>

Sulistiyawati, T. E. (2020). Perspektif Aksiologi Terhadap Penurunan Minat Belajar Anak di Masa Pandemi. *Aksiologi : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 33–43. doi: 10.47134/aksiologi.v1i1.2

Sutianah, C. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.

Syachtayani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. doi: 10.37478/jpm.v2i1.878

Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 187–200.

Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKN Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30–41. doi: 10.33487/mgr.v1i1.326

Tambunan, H. (2018). The Dominant Factor of Teacher's Role as A Motivator of Students' Interest and Motivation in Mathematics Achievement. *International Education Studies*, 11(4), 144-151. doi: 10.5539/ies.v11n4p144

Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: penerbit buku dan majalah rohani.

Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini: Isu-isu Filsafat, Kurikulum, Strategi Dalam Pelayanan Sekolah Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan*

Kristiani untuk Pembelajaran. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wandalibrata, M. P. (2019). Kajian Metafisika “Relasi Kuasa” dalam pemikiran Michel Foucault. *Jurnal Cakrawarti*, 02(01).

Wiratmadja, S., & Tety. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55–60. Retrieved from <http://journal.stsimpson.ac.id/index.php/EJTI>



DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Y. T., Gunanto, Y. E., & Listiani, T. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Siswa Kelas Ix Pada Pembelajaran Matematika Di Suatu Sekolah Kristen [the Relationship Between Learning Motivation and Learning Discipline of Grade 9 Mathematics Students At a Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(1), 32. doi: 10.19166/johme.v1i1.716
- Akrim. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Medan: UMSU Press.
- Ambini, R. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar Ips Melalui Pemberian Ice Breaker Pada Siswa Kelas V SDN Monggang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 29 Tahun Ke-5*, 5(29), 2.765.
- Andeka, W., Darniyanti, Y., & Saputra, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sdn 04 Sitiung. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 1(2), 193–205. doi: 10.36841/consilium.v1i2.1179
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. doi: 10.17509/jpm.v4i1.14958
- Aniuranti, A., Tsani, M. H. N., & Wuladari, Y. (2021). Pelatihan penyusunan Ice Breaking untuk penguatan kompetensi calon guru. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 85–93. doi: 10.29408/ab.v2i1.3578
- Anjani, K., Fatchan, A., & Amirudin, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Turnamen Dan Games Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(9), 1787—1790-1790.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. doi: 10.30863/didaktika.v12i2.181
- Asrofi, M. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10), 11–21.
- Astuti, I. A., Suyanto, M., & Sukoco. (2017). Penerapan Metode User Centered Design pada Game Based Learning terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Informasi Interaktif*, 2(1), 10–20.
- Baan, G. J. (2009). *Tulip : Lima pokok Calvinisme*. Surabaya: Momentum.
- Cinta, A., Wibawa, P., Mumtaziah, H. Q., Sholaihah, L. A., & Hikmawan, R. (2021). Game-Based Learning (GBL) sebagai Inovasi dan Solusi Percepatan Adaptasi Belajar pada Masa New Normal. *INTEGRATED (Information*

Technology and Vocational Education), 3(1), 17–22.

- Diarta, I. M., & Oka, N. (2021). Edukasi Pemanfaatan Video Dan Games Based Learning Sebagai Inovasi Bagi Guru Dan Sumber Belajar Bagi Siswa demi Optimalisasi Pembelajaran di Masa Covid 19 di Desa Buwit. *Jurnal Abdi Dharma Masyarakat (JADMA)*, 2.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2).
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen, volume 2*. Jakarta: Gandum Mas.
- Farida, N. (2021). Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(2), 118. doi: 10.33096/eljour.v2i2.121
- Fauzan, G. A., & Aripin, U. (2019). Penerapan Ice Breaking dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa VIII B SMP Bina Harapan Bangsa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(1), 17–24.
- Gandasari, P., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh Aplikasi Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3689–3696.
- Grudem, W. (2009). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Grand Rapids: Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Hakiky, L. B. Di. (2020). Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Digital Game Based Learning terhadap Motivasi Belajar dan Keterampilan Gerak Dasar Shooting Bola Basket. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 72–82. doi: 10.17509/jpp.v20i1.24555
- Hariyadi, S., Hartati, M. T. S., Sunawan, S., Isrofin, B., Mawadah, Z., & Kurniawati, S. (2022). Game Based learning dalam Aplikasi Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Brilliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(1), 22. doi: 10.28926/briliant.v7i1.832
- Harun, Jaedun, A., Sudaryanti, & Manaf, A. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Multi Kultural dan Kearifan Lokal (Pkbmkk1) sebagai Pegangan dan Panduan Bagi Para Fasilitator Provinsi dan Sekolah. Yogyakarta: UNY Press.
- Hasfira, H., & Marelda, M. (2021). Peran Guru Dalam memotivasi Siswa Pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 80–84. doi: 10.31004/jpdk.v3i1.1430
- Hidayat, R. (2018). Game-Based Learning: Academic Games sebagai Metode Penunjang Pembelajaran Kewirausahaan. *Buletin Psikologi*, 26(2), 71. doi:

10.22146/buletinpsikologi.30988

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Holmes, A. F. (2000). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.
- Husni, M., Sumardjoko, B., & Darsinah, D. (2021). Computer Game-Based Learning Media as a Strategy to Increase Students' Motivation Learning. *At-Taqaddum*, 13(1), 85–102. doi: 10.21580/at.v13i1.8337
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze Chase – Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistik dan Probabilitas. *Jurnal Kajian Dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi*, 2(1).
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: George R. Knight.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. doi: 10.30998/formatif.v3i2.118
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Wordwall Di Kelas IV SDN 01 Tanahbaya. 2(2), 111–116.
- Lukita, D., & Sudibjo, N. (2021). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19. *Akademika*, 10(01), 145–161. doi: 10.34005/akademika.v10i01.1271
- Maulidina, M. A., Susilaningsih, S., & Abidin, Z. (2018). Pengembangan Game Based Learning Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 113–118. doi: 10.17977/um031v4i22018p113
- McGonigal, J. (2011). *Reality is Broken: Why Games Make Us Better and How They Can Change the World*. New York: Random House.
- Moslem, M. C., Komaro, M., & Yayat. (2019). Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Aircraft Drawing Di Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 258–265.
- Ningsih, S. R., Putra, H. K., & Walimin. (2022). Penerapan Aplikasi Wordwall pada Mata Pelajaran Simkomdig untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1–8.

- Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil Smk PGRI 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 115. doi: 10.19184/jpe.v11i2.6456
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. doi: 10.31539/spej.v3i2.992
- Nugraha, Y. A., & Manggalastawa, M. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Sd. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 7(1), 31–37. doi: 10.26740/jrpd.v7n1.p31-37
- Nurchaya, A., & Hadijah, H. siti. (2019). Pemberian penguatan (reinforcement) dan kreatifitas mengajar guru sebagai determinan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 83–96. doi: 10.17509/jpm.v4i2.18008
- Nuri, N., Ulfa, E. M., Febi, A., Sari, P., & Baryroh, F. (2022). Implementasi Game Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9344–9355.
- Permana, N. S. (2020). Game Based Learning Sebagai Salah Satu Solusi Dan Inovasi Pembelajaran Bagi Generasi Digital Native Natalis. *Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 9(2), 110. doi: 10.12681/edusc.3109
- Pratiwi, A., Fadlilatul Hikmah, Apriadi, A. A., & Suciwati. (2021). Analisis Penerapan Metode Games Education dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(1), 36–43. doi: 10.53299/jagomipa.v1i1.27
- Prayitno, S. H., & Nuriawan, A. (2019). *Mathemagic for Teaching: Belajar itu Mudah Asal Tau Gayanya*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Purba, A., Widyastuti, A., Soesana, A., Suesilowati, S., Lestari, R., Purba, S., ... Simarmata, J. (2022). *Strategi Pembelajaran: Suatu Pengantar*. Tersedia dari kitamenulis.id: Yayasan Kita Menulis.
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2022). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 70–77.
- Purwoko, D. H., & Priambodo, A. (2018). Pengaruh Penerapan Ice Breaking pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan*

Olahraga Dan Kesehatan, 6(2), 483–487. Retrieved from <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>

- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. doi: 10.17509/jpm.v2i2.8108
- Ristiana, M. G., & Dahlan, J. A. (2021). Pandangan Mahasiswa Calon Guru Dalam Penggunaan Model Gamifikasi Dalam Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(1), 127–136. doi: 10.22460/jpmi.v4i1.127-136
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. S. (2020). Upaya Guru Dalam Membangun Interaksi Siswa Melalui Metode Belajar Sambil Bermain [Teacher'S Efforts in Building Student Interaction Using a Game Based Learning Method]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 146. doi: 10.19166/johme.v3i2.2332
- Sastri, N. (2022). Melalui GBL Problematika Guru Teratasi. Dalam Kumpulan Artikel Terbaik Peserta Diklat Samisanov 2022 (h. 123-128). www.guepedia.com: Guepedia.
- Sa'diyah, I., Savitri, A., Febiola, S., Widjaya, G., & Wicaksono, F. (2021). Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru SD / MI melalui Pelatihan Media Pembelajaran Edugames Berbasis Teknologi: Quizizz dan Baamboozle. *Jurnal Publikasi Pendidikan (Publikan Journals UNM)*, 11, 198–204.
- Selvia, M., Handayani, F., & Ratnawati. (2022). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tema 8 Sub Tema 2 Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 10(2), 122. doi: 10.36841/pgsdunars.v10i2.1119
- Simamora, E. (2008). *Memberi dengan Sukacita*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Simanjuntak, J. (2016). *Psikologi Pendidikan Agama Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Siswanto, E., & Priosetiono, I. H. (2020). Perancangan Media Pembelajaran Praktikum Kewirausahaan dengan Metode Game Based Learning. *Jurnal Smartcomp, Volume 9 N(1)*, 1–6.
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. doi: 10.31316/g.couns.v6i1.2198
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: penerbit buku dan majalah rohani.

Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winatha, K. R., & Setiawan, I. M. D. (2020). Pengaruh Game-Based Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 198–206. doi: 10.24246/j.js.2020.v10.i3.p198-206

Yuangga, D., Sunarsi, D., Effendy, A. A., Seta, A. B., Pamulang, U., & Selatan, T. (2022). *Determinan GAP Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19*. 5(September).

Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174. doi: 10.30998/sap.v1i2.1023

Zakiyyah, D., Suswandari, M., & Khayati, N. (2022). Penerapan Ice Breaking Pada Proses Belajar Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Sugihan 03. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIA)*, 2(1), 73–85. doi: 10.46229/elia.v2i1.333

