

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, T. W. (2016). Aksiologi: Antara Etika, Moral, dan Estetika. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 187-204. doi:<https://doi.org/10.21070/kanal.v4i2.1452>
- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 101-114. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Aeni, A. N. (2014). *Pendidikan Karakter untuk Mahasiswa PGSD*. Bandung: UPI Press.
- Agustin, N. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press.
- Aidah, S. N. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Anugerahanto, N. C. (2021, September 3). *Hari Pertama Sekolah, Terlambat Masuk dan Seragam Kekecilan*. Retrieved from Kompas.com: <https://www.kompas.id/baca/nusantara/2021/09/03/sekolah-masuk-kembali-murid-beradaptasicovid/>
- Aulia Gusdernawati, Povian Yona Mahatmasari, Wawan S Suherman, Ahmad Nassrulloh, Kamilia Lituhayu, & Aji Khotibul Umam. (2021). E-Learning di Era Pandemi Covid-19: Bagaimana Aksiologi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani? *Journal of Sport Education (JOPE)*, 63-74. doi: <http://dx.doi.org/10.31258/jope.3.2.63-74>
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2004). *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: UPH Press.
- Budiarto, G. (2020). Indonesia dalam Pusaran Globalisasi dan Pengaruhnya Terhadap Krisis Moral dan Karakter. *Jurnal Pamator*, 50-56.
- Budiyana, H. (2022). Model Pembelajaran Yesus Berdasarkan Alkitab. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1, 28-38. doi:<https://doi.org/10.53814/eleos.v1i2>
- Cahyo, E. D. (2017). Pendidikan Karakter Guna Menanggulangi Dekadensi Moral yang Terjadi pada Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Dasar*, 16-26. doi:<https://doi.org/10.17509/eh.v9i1.6150>

- Calam, A., & Qurniati, A. (2016). Merumuskan Visi Misi Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Saintikom*, 53-68.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dalyono, B., & Lestariningsih, E. D. (2017). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Bangun Rakaprima*, 3 (2), 33-42.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, Vol 13 No 2, 161-174.  
doi:<https://doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2, 1-14. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa*. Tangerang: UPH Press.
- Fadilah, Rubi'ah, Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., & Elisanti, D. A. (2021). *Pendidikan Karakter*. Jawa Timur: CV. Agrapana Media.
- Fanani, A. (2022, Januari 12). *Kasus Bully Siswa SMP Hingga Tulang Paha Dipotong Dimediasi, Apa Hasilnya?* Retrieved from detiknews.com: <https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-5895261/kasus-bully-siswa-smp-hingga-tulang-paha-dipotong-dimediasi-apa-hasilnya>
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Febrianti, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring. *Musamus Journal of Primary Education*, Vol 3 (No 2), 81-89. doi: 10.35724/musjpe.v3i2.3302
- Hartono, H. (2014). Membantu Karakter Kristen pada Keluarga Kristen. *Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen*, 62-69.
- Haudi. (2020). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Solok: Penerbit Insan Cendikia Mandiri.
- Hendri, E. (2010). Guru Berkualitas: Profesional dan Cerdas Emosi. *Jurnal Saung Guru*, 1 No.2, 1-11.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Penerbit Momentum: Jakarta.
- Hoekema, A. A. (2017). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Penerbit Momentum.

- Imran, S., Dylmoon, H., & Winardi, Y. (2019). Peran Guru Kristen dalam Pembelajaran Matematika di suatu Sekolah Kristen di Tangerang. *Jurnal Of Holistic Mathematics Education*, 71-82.  
doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1683>
- Junetri, G., & Wijaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Tinjauan Etika Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 198-213. doi:<https://doi.org/10.34307/b.v3i2.149>
- Karso. (2019). Keteladanan Guru dalam Proses Pendidikan di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 382-397.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kusnandar, C. (2017). Sepuluh Perintah Tuhan Bagian Kedua: Kasih Terhadap Manusia dalam Tinjauan Etika Kristen. *Jurnal Ilmiah Methonomi*, Vol 2 No. 2, 75-82.
- Laoli, G., & Sobon, R. (2022). Tinjauan Teologis Tentang Gaya Hidup Orang Kristen yang Telah Lahir Baru Berdasarkan Surat Kolose 3:1-17 dan Implikasinya pada Jemaat GPIA Kasih Surgawi Jember. *Jurnal Teologi*, 61-72. doi:<https://doi.org/10.55962/aluciodei.v6i1.57>
- Legi, H. (2022). *Moral, Karakter dan Disiplin dalam Pendidikan Agama Kristen*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Lukitoyo, P. S. (2021). *Eksistensi Guru*. Medan: Gerhana Media Kreasi.
- Maftuh, B., Wuryandani, W., Supriya, & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah. *Cakrawala Pendidikan*, 33, 286-295.  
doi:<https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>
- Massie, A. Y., & Nababan, K. R. (2021). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Satya Widya*, 37, 54-61.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, Vol. 3, No. 2, 138-150.
- Ni'mah, '., & Setyawan, D. A. (2021). Online Learning: Analisis Faktor Penurunan Disiplin Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Paedagogia*, Volume 10, 33-48.

- Nurjanah, A. (2020). *Kejujuran dan Kedisiplinan Penanaman Nilai Karakter di Era New Normal*. Padang: Alinea Pertama.
- Octavia, S. A. (2020). *Etika Profesi Guru*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Ottu, M. D., & Tamonob, P. (2021). *Profesi Guru adalah Misi Hidup*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?* Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang Bagi Kemuliaan*. Surabaya: Momentum.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 16-26. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Purnomo, D. (2019, Februari 11). *Murid Menantang Guru, Bukti Gagalnya Pendidikan Karakter*. Retrieved from [komposiana.com](https://www.kompasiana.com/donypurnomo/5c610caebde575270b7c8535/murid-menantang-guru-bukti-gagalnya-pendidikan-karakter):  
<https://www.kompasiana.com/donypurnomo/5c610caebde575270b7c8535/murid-menantang-guru-bukti-gagalnya-pendidikan-karakter>
- Putri, N. A. (2011). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Sosiologi . *Jurnal Komunitas*, 2 No.2, 205-215. doi:  
<https://doi.org/10.15294/komunitas.v3i2.2317>
- Rachmah, H. (2013). Nilai-nilai dalam Karakter Bangsa yang Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. *E-Jorunal WIDYA Non-Eskata*, 7-14.
- Rachmah, H. (2013). Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa yang Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 . *E-Journal WIDYA Non-Eksakta*, 1 No.1 , 7-14.
- Rahmadi, P., & Gloria, M. P. (2021). Peran Guru Kristen dalam mendidik Karakter Kesantunan Berbahasa Siswa Berdasarkan Tinjauan Filsafat Etika Kristen. *Jurnal Ilmiah Polyglot*, 306-329. doi:[dx.doi.org/10.19166/pji.v17i2.3565](http://dx.doi.org/10.19166/pji.v17i2.3565)
- Ramdani, E. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10 No.1, 1-10. doi:<https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i1.8264>
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal BIOEDUKATIKA*, 2 No. 2, 15-20.
- Sagala, S. (2013). *Etika dan Moralitas Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana.

- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 46-63. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i1.2782>
- Satoni, Gunawan, I., & Sari, D. N. (2018). Pengaruh Etika Profesional terhadap Pembentukan Karakter Mahasiswa. *Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan*, 279-283. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um027v1i32018p279>
- Setiawani, M., & Tong, S. (2005). *Seni Membentuk Karakter Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Siregar, N., Munthe, B., Pasaribu, S., Samosir, D., Silalahi, J., & Sirait, P. E. (2019). *Etika Kristen Dasar Etika Pendidikan dan Membangun Bangsa*. Medan: CV. Vanivan Jaya.
- Situmorang, M. N. (2021). Pendidikan Kristen dan Karakter. *JURNAL KADESI : Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama*, 1 No 1, 58-50. doi:<https://doi.org/10.54765/ejurnalkadesi.v3i2.2>
- Susiyanto, M. W. (2014). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah dalam Pembentukan Sikap Disiplin Siswa . *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, Vol. 2 No. 1, 62-69.
- Sutisna , D., Indraswati, D., & Sobri, M. (2019). Keteladanan Guru sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4, 29-33. doi:<http://dx.doi.org/10.26737/jpdi.v4i2.1236>
- Sutoyo, D. (2014). Yesus Sebagai Guru Agung. *Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 64-85.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 214-230. doi:10.47530/edulead.v1i2.44
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Ulfa, M., & Ferdian, A. (2022). *The Kids Survivor (Menumbuhkan Karakter Anak)*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Wardhani, N. W., & Wahono, M. (2017). Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter. *Untirta Civic Education Journal*, 2 No 1, 49-60. doi: <http://dx.doi.org/10.30870/ucej.v2i1.2801>
- Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk Kehidupan*. Surabaya: Penerbit Momentum.

Zacharias , R., & Vitale, V. (2017). *Yesus di Antara Allah-Allah Sekular*. Jawa Timur: Literatur Perkantas.

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula*. Surakarta: CV OASE GROUP.

Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Penerbit Kencana.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 101-114. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Ajmain, & Marzuki. (2019). Peran guru dan kepala sekolah dalam pendidikan karakter siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, 109 – 123.
- Alamsyah, S., & Sudrajat. (2021). *Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 1-7. doi:[https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)
- Apridawati, M. R. (2022). *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Asmara, Y., & Nindianti, D. S. (2019). Urgensi Manajemen Kelas untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 12-24. doi:<https://doi.org/10.31540/sdg.v1i1.19>
- Azmii, R., & Utami, R. D. (2022). Penguatan Disiplin dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Rules and Procedures pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6320 - 6328.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2004). *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Bermaki, R. (2014). Non Verbal Communication and Teaching Performance. *Proceeding of the 7th International Conference on Educational Data Mining*, 441-443.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, J. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Penerbit Gunung Mulia.
- Chathryne, B. N., & Santoso, D. (2019). Fondasi Teologis untuk Pendidikan Karakter Berdasarkan Pembenaan oleh Iman "Marthir Luther" . *Jurnal Teologi Stulos*, 1-27.

- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Sleman: Penerbit Budi Utama.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1-14. doi: <http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa*. Tangerang : UPH Press.
- Faizah, N. (2019). Pembentukan Karakter Siswa Malui Disiplin Tata Tertib Sekolah di SMA Negeri 2 Klaten. *Prosiding Seminar Nasional PEP 2019*, 108-115.
- Febrianty, D., & Cendana , W. (2021). Keteladanan Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Daring. *Musamus Journal of Primary Educatio*, 81-89.
- Firmansyah, H., & Putri, A. E. (2021). *Belajar dan Pembelajaran (Konsep Dasar dan Teori)*. Klaten: Penerbit Lakheisa.
- Gunawan, A., & Salim, A. (2013). Pembelajaran Bahasa Isyarat dengan Kinect dan Metode Dinamik Time Warping. *Jurnal Mat Stat*, 77-18.
- Hasbi, I. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: CV. Widhina Bhakti Persada.
- Hendra, V. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasihdan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentuk Karakter. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 48-65. doi:<https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Disik. *Research and Development Journal Of Education*, 86-97.
- Ibda, H. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Idhzar, A. (2016). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*, 221-227.
- Indriani, F. (2021). *Perkembangan Peserta Didik Terintegrasi dengan Nilai-nilai Keislaman*. Yogyakarta: UAS Press.
- Johanes, N. (2018). Peningkatan Sikap Positif Disiplin melalui Pengelolaan Kelas Bagi Siswa SD Negeri 41 Ambon. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika*



*Pendidikan*, 45-57.  
doi:<https://doi.org/10.30598/pedagogikavol6issue1page45-57>

Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Koesoema, D. (2009). *Pendidikan Karakter di Zaman Keblinger*. Jakarta: Penerbit Grasindo.

Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2020). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 25-30.

Lindberg, J. A., Kalley, D. E., & Swick, A. M. (2004). *Common Sense Classroom Management for Middle and High School Teachers*. California: Corwin Press.

Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 546-553. doi: <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>

Magdalena, I. (2021). *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Sukabumi: Jejak Publisier .

Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3062 - 3071.

Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

Minsih, & Dalhi, A. G. (2018). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 20-27.  
doi:<https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>

Moran, C., Stobbe, J., Baron, W., Miller, J., & Moir, E. (2000). *Keys to The Classroom*. California: Corwin Press.

Mursalina, Sulaiman, & Nurmasyitah. (2017). Peran Guru dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas di Gugus Bungong Seulang Kecamatan Syiah Kuala Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 105-114.

Musbikin, I. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter*. Bandung: Penerbit Nusa Media.

Mustoip, S., Japar, M., & Ms, Z. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya : CV. Jakad Publishing .

- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 87-97.
- Nursetya, S. B., & Kriswanto, E. S. (2014). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Wates dalam Mengikuti Pembelajaran Penjasorkes Melalui Reinsforsment (Penguatan). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 1-12. doi:<https://doi.org/10.21831/jpji.v10i2.5694>
- Oktaviana, S., Yuniardi, Berliani, A., Ramadhania, A., Sulistya, Yodi, . . . Yusron. (2022). Pentingnya Membentuk Karakter pada Anak Usia Sekolah Dasar. In *Karakteristik Peserta Didik* (pp. 3-12). Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Pashika, N. (2017). Implementasi Menejemen Kelas dalam Mengatasi Masalah Disiplin Siswa. *JURNAL DIALEKTIKA JURUSAN PGSD*, 55-67.
- Prasetyo, D., Marzuki, & Rianty, D. (2019). Pentingnya Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Guru. *Harmoni: Jurnal Pendidikan IPS dan PKN*, 19-32.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang Bagi Kemuliaan*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Putri, Y., & Navia, Y. (2017). Hubungan Disiplin Belajar dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *PYTHAGORAS*, 100-105.
- Ramadhani, Y. R., Subakti, H., Masri, S., Brata, D. P., Salamun, Walukow, D. S., . . . Cecep. (2022). *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ranatarisza, M. M., & Noor, M. A. (2013). *Sistem Informasi Akutansi pada Aplikasi Administrasi Bisnis*. Malang: UB Press.
- Rifa'i, M. (2018). *Manajemen Peserta Didik*. Medan : CV. Widya Puspita.
- Rohmah, N., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dalam Mendukung Layanan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 150-159.
- Rombean, C., Rahmadi, P., & Appulembang, O. D. (2021). Pentingnya Penyampaian Informasi yang Tepat untuk Membangun Komunikasi Efektif pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 13 – 30. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v5i1.2055>
- Rusman. (2018). *Manajemen Pengelolaan Kelas*. Surabaya: UMSurabaya Publishing.

- Saniapon, A. (2012). Meningkatkan Kedisiplinan Anak Melalui Pembiasaan di Kelompok B Paud Negeri Pembina Palu. *Universitas Tudulako*, 665-678.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Menejemen Kelas . *Jurnal Pendidikan Menejemen Perkantoran*, 233-241.
- Sekarrini, F., Andriyani, Y., & Rustini, T. (2022). Menumbuhkan Sikap Disiplin Melalui Pembuatan Aturan Kelas dengan Strategi Pengelolaan Kelas yang Efektif. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 257-269.
- Sekarrini, F., Andriyani, Y., & Rustini, T. (2022). Menumbuhkan Sikap Disiplin Melalui Pembuatan Aturan Kelas dengan Strategi Pengelolaan Kelas yang Efektif. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 257-269. doi:<https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.313>
- Setiawan, D. E., & Yulianingsih, D. (2019). Signifikansi Salib Bagi Kehidupan Manusia dalam Teologi Paulus. *Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 227-246.
- Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2020). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN PROFESI GURU*, 542-54. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jippg.v3i3>
- Setyanto, N. A. (2017). *Interksi dan Komunikasi Efektif Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Shalaway, L. (1998). *Learning To Teach*. USA: Scholastic Professional Books.
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. P. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 127-133. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1682>
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. *Didaché: Journal of Christian Education*, 58-72.
- Silitonga, B. N., & Juniriang, Z. (2020). *Efektif Mengelola Kelas*. Tangerang: UPH Press.
- Sobri , M., Nursaptini, Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Jurnal Pendidikan IPS*, 61-71. doi:<https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Sukmanasa, E. (2016). Hubungan Antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 11-26. doi:<https://doi.org/10.15294/kreatif.v7i1.9363>

- Susanto, A. (2018). *Bimbingan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Pranamedia Group.
- Susiyanto, M. W. (2014). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah dalam Rangka Pembentukan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 62-69.
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta 1. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 126-145. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i1.4591>
- Thomson, J. G. (2007). *The First Year Teachers Survival Guide*. USA: PB Printing.
- Uge, S., Arisanti, W. L., & Hikmawati. (2022). Upaya Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 460-476. doi:[dx.doi.org/10.30651/else.v6i2i.13671](http://dx.doi.org/10.30651/else.v6i2i.13671)
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 83-95.
- Yantoro, Pamela, I. S., Purwati, E., & Ismaini, E. (2020). Strategi Guru Kelas Tinggi Sekolah Dasar dalam Menumbuhkan Disiplin Siswa melalui Manajemen Kelas. *Elementary*, 37-46.
- Yantoro, Pamela, I. S., Purwati, E., & Ismaini, E. (2020). Strategi Guru Kelas Tinggi Sekolah Dasar dalam Menumbuhkan Disiplin Siswa melalui Manajemen Kelas. *Elementary*, 37-46.
- Zacharias, R., & Vitale, V. (2017). *Jesus Among Secular Gods*. Surabaya: Literatur Perkantas.
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1846-1851.