

## **ABSTRAK**

Gravvon Anthony Palebangan (01407190003)

### **PERAN GURU DALAM MEMILIH METODE PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF BAGI SISWA**

(viii + 17 halaman)

Pendidikan merupakan hal yang sangat diperlukan bagi setiap manusia. Pendidikan akan berhasil jika adanya dukungan dari proses pembelajaran yang baik. Pembelajaran tidak terlepas dari metode pembelajaran. Memilih metode pembelajaran yang tepat sangat penting agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Namun, seorang guru tidak selalu tepat dalam memilih metode pembelajaran karena metode pembelajaran tidak sesuai dengan kebutuhan siswa sehingga suasana di dalam kelas tidak kondusif. Tujuan dari penulisan paper ini adalah menjelaskan peran guru dalam memilih metode pembelajaran yang efektif bagi siswa. Metode yang digunakan adalah metode kajian literatur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru perlu memiliki pengetahuan dalam memilih metode pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Pada saat memilih metode pembelajaran, seorang guru perlu melihat karakteristik metode pembelajaran dengan materi yang akan diajarkan, kemudahan penerapan metode pembelajaran, dan metode pembelajaran yang dipilih sesuai dengan tujuan pembelajaran. Berdasarkan wawasan dunia Kristen pengetahuan bersumber dari Allah. Dengan demikian seorang guru Kristen perlu memahami bahwa sumber pengetahuan yang sejati adalah Allah sendiri. Oleh karena itu, peran seorang guru dalam menerapkan metode pembelajaran harus bisa membawa siswa untuk mengenal Kristus. Saran kepada penulis selanjutnya adalah membahas lebih rinci lagi mengenai peran guru dalam memilih metode pembelajaran yang efektif bagi siswa dikaji dari filsafat epistemologi dalam pandangan Kristiani.

Referensi: 63 (2000-2022).

## ABSTRAK

Gravvon Anthony Palebangan (01407190003)

### **METODE DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENGUPAYAKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI**

(x + 18 halaman: 2 tabel; 5 lampiran)

Keaktifan siswa dalam pembelajaran sangat penting dalam pembelajaran. Ketika siswa aktif dalam proses pembelajaran, maka suasana kelas dapat menjadi kondusif untuk belajar. Namun, pada realitanya tidak semua siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran seperti mengantuk di dalam kelas dan terlihat bosan dalam mengikuti pembelajaran sehingga guru perlu memikirkan metode pembelajaran yang mengupayakan keaktifan siswa. Melalui metode diskusi, siswa dapat bertukar pikiran dan siswa terlibat dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penulisan paper ini adalah untuk menjelaskan penerapan metode diskusi kelompok untuk mengupayakan keaktifan siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode diskusi kelompok dengan langkah-langkah (guru memberikan pertanyaan berupa soal, guru membentuk kelompok diskusi, siswa berdiskusi dan guru berkeliling ke setiap kelompok, siswa menyampaikan hasil diskusi, dan guru menyimpulkan pendapat setiap kelompok) dapat mengupayakan keaktifan siswa. Hal ini dilihat dari siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran, memperhatikan penjelasan guru, mempresentasikan hasil pemahamannya, memecahkan persoalan dan berdiskusi dengan kelompok. Saran penulis kepada peneliti selanjutnya adalah guru perlu memaksimalkan lagi penggunaan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran seperti penggunaan waktu diskusi sesuai dengan materi.

Referensi: 47 (2002-2022).