

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal. (2019). *Lebih dekat dengan industri 4.0*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=1cioDwAAQBAJ&pg=PA141&dq=Pen didikan+yang+maju+akan+mendukung+suatu+negara&hl=id&newbks=1&n ewbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjkjWHxv3AhVNILcAHeMCA-cQ6AF6BAGHEAI#v=onepage&q=Pendidikan yang maju akan mendukung suatu negara&
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1, 66–72. Retrieved from <http://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/JurnalBuanaPengabdian/article/vi ew/581>
- ARFANI, L. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*, 11. Retrieved from <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/jpb/article/view/5160>
- Arhas, S. H. (2018). Metode pembelajaran black knight. apa? mengapa? dan bagaimana? *Jurnal Pemikiran Ilmiah Dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 5, 165–172. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/administrare/article/downloadSuppFile/10623/1110>
- Azan, K., Nizamuddin, Sulaiman, O. K., Pebriana, P. H., Pratama, D., Abrory, M., ... Sumarni, T. (2021). *Teknik penulisan karya tulis ilmiah; panduan praktis untuk dosen, guru dan mahasiswa*. Riau: Penerbit DOTPLUS. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=2JshEAAAQBAJ&pg=PA29&dq=epist emologi+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKE wjw-Oex8an4AhVVTWwGHWYZCJU4ChDoAXoECAMQAg#v=onepage&q=e pistemologi adalah&f=false
- Azhar, Z., Wakhinuddin, & Waskito. (2021). Sistem pendukung keputusan dalam pemilihan pengembangan model pembelajaran dengan metode AHP. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, 7, 323–332. Retrieved from <https://jurnal.stmikroyal.ac.id/index.php/jurteksi/article/view/1155>
- Azizah, Listiana, H., Hanifah, S. N., Qonitatillah, M., Khoirudin, A., Wahyudi, A., ... Prasetya, S. A. (2021). *Peran dan tantangan guru dalam membangun peradaban manusia (upaya strategis dan kongkret seorang guru)*. Surabaya: Global Aksara Pres. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=idYyEAAAQBAJ&pg=PA67&dq=pera n+guru+sebagai+pembimbing&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X& ved=2ahUKEwi2za-RsO74AhWj23MBHZK6CiEQ6AF6BAGLEAI#v=onepage&q=peran guru sebagai pembimbing&f=false
- Barkah, A., Mardiana, T., & Japar, M. (2020). Analisis implementasi metode pembelajaran dalam masa pandemi covid-19 pada mata pelajaran PKN.

- Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7. Retrieved from
<https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/3426>
- Boiliu, N. I. (2016). Sumbangsih filsafat bagi pendidikan agama Kristen di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1, 1–27. Retrieved from <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/11>
- Brummelen, H. van. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. van. (2009a). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. van. (2009b). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Budi, G. S. (2022). *Penerapan berbagai model dan metode pembelajaran dalam praktik pengalaman lapangan mahasiswa program studi pendidikan fisika* (Misnawati, ed.). Bogor: Guepedia. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=iu9ZEAAAQBAJ&pg=PA111&dq=Metode+pembelajaran+merupakan&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjr5fnO4Nz4AhU1m9gFHZrKDQg4FBDoAXoECAYQAg#v=onepage&q=Metode pembelajaran merupakan&f=false
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Chusni, M. M., Andrian, R., Sariyatno, B., Hanifah, D. P., Lubis, R., Wellyana, ... Rahmandani, F. (2021). *Strategi belajar inovatif* (U. Khasanah, ed.). Sukoharjo: Penerbit Pradina Pustaka. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=i69VEAAAQBAJ&pg=PT151&dq=guru+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwkwLDbuaD4AhWcZWwGHTyLCwE4FBDoAXoECAYQAg#v=onepage&q=guru+adalah&f=false
- Damayanti, D., & Magdalena, I. (2021). *Jago mendesain pembelajaran (untuk guru sekolah dasar)* (D. Damayanti, ed.). Bogor: Guepedia. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=Q0ZQEAAAQBAJ&pg=PA15&dq=Pembelajaran+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwizwbqsnvj3AhVlldgFHdDDCoYQ6AF6BAGIEAI#v=onepage&q=Pembelajaran+adalah&f=false
- Dewi, A. K., Manurung, H., Yulistiyono, A., Ariningsih, K. A., Wulandari, R. W., Rif'an, A., & Harahap, E. (2021). *Strategi dan pendekatan pembelajaran di era milenial* (N. Kholik, ed.). Tasikmalaya: EDU PUBLISHER. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=tb4zEAAAQBAJ&pg=PR3&dq=metode+pembelajaran+efektif&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwi6peyK3vj3AhXJS2wGHeNWCBg4ChDoAXoECAkQAg#v=onepage&q=metode+pembelajaran+efektif&f=false
- Dewi, E. R. (2018). Metode pembelajaran modern dan konvensional pada sekolah menengah atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2, 44–52. Retrieved from

- <https://ojs.unm.ac.id/index.php/pembelajar/article/view/5442>
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi guru* (B. S. Fatmawati, ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=vp5OEAAAQBAJ&pg=PA87&dq=guru+dalam+menentukan+metode+pembelajaran&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjamNOh7tz4AhW8UWwGHYkfAqk4HhDoAXoECAYQAg#v=onepage&q=guru dalam menentukan metode pembelajaran&f=false
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=w4WYDwAAQBAJ&pg=PA66&dq=gu ru+memiliki+pengetahuan+dalam+mengelola+pembelajaran&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwiphbHBtNz4AhUQ6HMBHTYXCQEQQ6AF6BAgKEAI#v=onepage&q=guru memiliki pengetahuan dalam mengelola pe
- Hasan, S. (2018). *Profesi dan profesionalisme guru* (A. Haerullah & M. Yusuf, eds.). Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=gsgyEAAAQBAJ&pg=PA19&dq=peran+guru&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjfo-LqrZf4AhXgIbcAHZtsCsQ4ChDoAXoECAkQAg#v=onepage&q=peran+guru&f=false
- Haudi, & Wijoyo, H. (2020). *Dasar-dasar pendidikan* (H. Wijoyo & R. Aminah, eds.). Solok: Penerbit Insan Cendekia Mandiri. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=JLoREAAAQBAJ&pg=PA56&dq=guru+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjRv-XSyAD4AhU34nMBHXwyD-s4PBDoAXoECAsQAg#v=onepage&q=guru+adalah&f=false
- Hayani, I. (2019). *Metode pembelajaran abad 21* (A. Bashir, ed.). Tangerang: RUMAH BELAJAR MATEMATIKA INDONESIA. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=vfIFEAAAQBAJ&pg=PA28&dq=guru+dalam+menentukan+metode+pembelajaran&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjamNOh7tz4AhW8UWwGHYkfAqk4HhDoAXoECAQQAg#v=onepage&q=guru dalam menentukan metode pembelajaran&f=false
- Hikmawan, F. (2017). Perspektif filsafat pendidikan terhadap psikologi pendidikan humanistik. *Jurnal Sains Psikologi*, 31–36. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/JSPsi/article/view/952>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta: Penerbit Momentum.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.

- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*. Retrieved from <http://journal.stt-abdiel.ac.id/JA/article/view/145>
- Mariyah, S., Syukri, A., & Badarussyamsi. (2021). Filsafat dan sejarah perkembangan ilmu. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 4, 242–246. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/36413>
- Maulida, C., Mukhlisah, I., Pratiwi, A. D., Maulida, A. R., Fahriani, A. N., Rohmah, H. N., ... Kholidah, U. N. (2019). *Model pembelajaran inovatif alternatif model pembelajaran masa pandemi* (L. H. Amin, ed.). Klaten: Lakeisha. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=pKJgEAAAQBAJ&pg=PT37&dq=Pembelajaran+yang+bermakna&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwifJvvsvj3AhWA73MBHUO1CZ44ChDoAXoECAsQAg#v=onepage&q=Pembelajaran+yang+bermakna&f=false
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan augmented reality sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 174–183. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/8525>
- Omeri, N. (2015). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Manajer Pendidikan*. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/viewFile/1145/953>
- Parhusip, H., Heryanto, Tambunan, P., Hartono, & Togatorop, J. (2021). *Manajemen kelas*. Malang: Literasi Nusantara. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=Xp9BEAAAQBAJ&pg=PA36&dq=peran+guru+penting+dalam+suatu+kelas&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwj6L7BzP36AhXATGwGHbD8DdIQ6AF6BAgJEAI#v=onepage&q=peran+guru+penting+dalam+suatu+kelas&f=false
- Parnabhakti, L., & Ulfa, M. (2020). Perkembangan matematika dalam filsafat dan aliran formalisme yang terkandung dalam filsafat matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1, 11–14. Retrieved from <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/154>
- Permadi, Y. A., Purba, R. A., Saputro, A. N. C., Panggabean, S., Herlina, E. S., Kholifah, N., ... Fauzi, A. (2021). *Pengantar pendidikan* (R. Watrianthos & J. Simarmata, eds.). Medan: Yayasan Kita Menulis. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=Z1U0EAAAQBAJ&pg=PA71&dq=Pendidikan+merupakan&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwj89jN2tn4AhXRSWwGHUNsCzEQ6AF6BAgCEAI#v=onepage&q=Pendidikan+merupakan&f=false
- Rehalat, A. (2014). Model pembelajaran pemrosesan informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 1–10. Retrieved from <https://scholar.archive.org/work/ouh25ochofftpewvdce4bee7bq/access/wayback/http://ejournal.upi.edu:80/index.php/jpis/article/download/1625/pdf>

- Ridwan, A. E. (2014). Pendidikan IPS dalam membentuk sdm beradab. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpis/article/view/2060>
- S., Y. (2021). Peningkatan kemampuan guru dalam memilih model pembelajaran melalui workshop di SMA Negeri 1 Sunggal Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10. Retrieved from <https://www.ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/376>
- Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=glDGDwAAQBAJ&pg=PA6&dq=kenapa+guru+adalah+suatu+profesi+yang+sangat&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjFk8ntj_36AhV0RmwGHVvDA4M4FBDoAXoECAgQAg#v=onepage&q=kenapa+guru+adalah+suatu+profesi+yang+sangat](https://books.google.co.id/books?id=glDGDwAAQBAJ&pg=PA6&dq=kenapa+guru+adalah+suatu+profesi+yang+sangat+penting&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjFk8ntj_36AhV0RmwGHVvDA4M4FBDoAXoECAgQAg#v=onepage&q=kenapa+guru+adalah+suatu+profesi+yang+sangat)
- Salam, R. (2017). Model pembelajaran inkuiri sosial dalam pembelajaran IPS. *HARMONY: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PkN*, 2(1), 7–12. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony/article/view/19965>
- Santoso, F. A. (2020). Dampak penggunaan gawai terhadap pembelajaran siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 49–54. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.87>
- Semadi, Y. P. (2019). Filsafat Pancasila dalam pendidikan di Indonesia menuju bangsa berkarakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/21286>
- Siagian, R. E. F., & Nurfitriyanti, M. (2015). Metode pembelajaran inquiry dan pengaruhnya terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kreativitas belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 35–44. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/85>
- Silitonga, B. N., Saputro, A. N. C., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., ... Fauzi, A. (2021). *Profesi keguruan: Kompetensi dan permasalahan* (A. Rikki & J. Simarmata, eds.). Medan: Penerbit Yayasan Kita Menulis. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=UwcxEAAAQBAJ&pg=PA55&dq=Peran+guru+fasilitator+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwiSt-WU3-74AhWikNgFHfIxAT8Q6AF6BAGFEAI#v=onepage&q=Peran+guru+fasilitator+adalah&f=false
- Simbolon, M. E. (2019). *Tuturan dalam pembelajaran berbicara dengan metode reciprocal teaching* (Lutfiah, ed.). Surabaya: Media Sahabat Cendekia. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=w1C3DwAAQBAJ&pg=PR11&dq=ban+yang+guru+yang+menggunakan+metode+pembelajaran+yang+kurang+tepat&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwiSnu-H5Pj3AhU87XMBHW8AMsQ6AF6BAGLEAI#v=onepage&q=banyak+guru+yang+menggunakan+met

- Situmeang, I. R. V. O. (2021). Hakikat filsafat ilmu dan pendidikan dalam kajian filsafat ilmu pengetahuan. *Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5. Retrieved from <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/download/925/716>
- SK, A., Zid, M., & Sya, A. (2022). Epistemologi dalam pembelajaran geografi. *Jurnal Pendidikan*, 6, 139–144. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/2737>
- Subakti, H., Watulingas, K. H., Haruna, N. H., Ritonga, M. W., Simarmata, J., Fauzi, A., ... Saputro, A. N. C. (2021). *Inovasi pembelajaran* (A. Rikki, ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=0mI9EAAAQBAJ&pg=PA58&dq=Pembelajaran+merupakan&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwibsbeZndz4AhUwSmwGHU4MC5EQ6AF6BAGIEAI#v=onepage&q=Pembelajaran+merupakan&f=false
- Sugiarta, I. M., Mardana, I. B. P., Adiarta, A., & Artanayasa, I. W. (2019). Filsafat pendidikan Ki Hajar Dewantara (tokoh timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2, 124–136. Retrieved from <https://ejurnal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/22187>
- Suhendra, A. (2019). *Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran SD/MI: Teori dan aplikasi di sekolah dasar*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Suhendri, H. (2015). Pengaruh metode pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kemandirian belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 105–114. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/117>
- Sumianto. (2021). Analisis kreativitas guru dalam merancang media pembelajaran dimasa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1. Retrieved from <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/irje/article/view/1730>
- Sumiati, & Triposa, R. (2021). Prinsip guru pendidikan agama Kristen sebagai motivator dalam perspektif Alkitab. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 1, 69–84. Retrieved from <https://ejurnal.iaknpy.ac.id/index.php/harati/article/view/31>
- Suminar, T. (2019). Tinjauan filsafati (ontologi, epistemologi dan aksiologi manajemen pembelajaran berbasis teori sibernetik). *Jurnal Edukasi*. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/edukasi/article/view/961>
- Teng, H. M. B. A. (2017). Filsafat kebudayaan dan sastra (dalam perspektif sejarah). *Jurnal Ilmu Budaya*, 5. Retrieved from <https://journal.unhas.ac.id/index.php/jib/article/view/2360>
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1, 55–60. Retrieved from <https://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/EJTI/article/view/56>
- Tokan, P. R. I. (2016). *Sumber kecerdasan manusia (human quotient resource)* (A. Pramono, ed.). Jakarta: Penerbit PT Grasindo. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=ZsVGDwAAQBAJ&pg=PA182&dq=pe>

- ran+guru+dalam+merencanakan+metode+pembelajaran&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwiF7NDOh-74AhXTFLcAHclfBKM4FBDoAXoECAgQAg#v=onepage&q=peran guru dalam merencanakan metode pembelaj
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa I*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Triyono, & Febriani, R. D. (2018). Persepsi peserta didik sekolah menengah atas terhadap pendidikan lanjutan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 70–77. Retrieved from <http://www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/view/81>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=5hI5EAAAQBAJ&pg=PA25&dq=rangkaian+creation,+fall,+redemption+dan+consummation+dalam+pendidikan&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwiyh8DQmuj4AhVg-zgGHW5lARoQ6AF6BAGIEAI#v=onepage&q=rangkaian creation%252C fall
- Werdiningsih, D., Sunismi, & Wahyuni, S. (2021). *Pembelajaran aktif dengan case method* (A. Ambarwati & Y. E. Sctiawan, eds.). Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=uKJgEAAAQBAJ&pg=PA15&dq=pembelajaran+bermakna&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjL7oiU0fj3AhXZRmwGHeVJB8wQ6AF6BAGDEAI#v=onepage&q=pembelajaran bermakna&f=false
- Wicaksono, L. (2016). Bahasa dalam komunikasi pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 1(2), 9–19. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m/article/download/19211/16053>
- Widiasworo, E. (2020). *101 kesalahan guru dalam pembelajaran* (A. Malik, ed.). Yogyakarta: Penerbit Araska. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=SZpCEAAAQBAJ&pg=PA115&dq=peran+guru+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUK Ewimu5Gs_KD4AhWzW3wKHUhKCwk4UBDoAXoECAQQAg#v=onepage&q=peran guru adalah&f=false

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, & Rosnatang. (2018). Upaya peningkatan hasil belajar sosiologi melalui metode diskusi kelompok siswa Kelas XI SMAN 12 Makassar. *Socioedu Journal (Pendidikan, Sosial, Humaniora)*, 2. Retrieved from <https://osf.io/preprints/6qe2j/>
- Aminoto, T., & Pathoni, H. (2014). Penerapan media E-learning berbasis schoology untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar materi usaha dan energi di kelas XI SMA N 10 Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*, 08. Retrieved from <https://www.academia.edu/download/63217605/221167-penerapan-media-e-learning-berbasis-scho20200506-41164-herk7l.pdf>
- Ananda, R. (2020). *Penelitian tindakan kelas (teori dan praktik untuk pengembangan kompetensi guru)*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=x65cEAAAQBAJ&pg=PA231&dq=keaktifan+siswa+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwja5Njh15j6AhVeRmwGHZ_YBFs4MhDoAXoECAsQAg#v=onepage&q&f=false
- Ardiana, D. P. Y., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., ... Yuniwati, I. (2021). *Metode pembelajaran guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=MkoyEAAAQBAJ&pg=PA12&dq=metode+diskusi+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjbs4TvyIb6AhXATGwGHTAwB3kQ6AF6BAgEEAI#v=onepage&q=metode diskusi adalah&f=false
- Asrita, D. (2022). Upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris melalui metode diskusi kelompok menggunakan bahan ajar di Kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Candung. *Journal on Education*, 05. Retrieved from <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/566>
- Bramasta, D. B. (2020, May 20). Mengenal apa itu new normal di tengah pandemi corona. *Kompas.Com*. Retrieved from <https://www.kompas.com/tren/read/2020/05/20/063100865/mengenal-apa-itu-new-normal-di-tengah-pandemi-corona-?page=all>
- Brummelen, H. van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Penerbit Universitas Pelita Harapan Press.
- Damayanti, F. L., Sudarmanto, R. G., & Rusman, T. (2013). Penerapan model diskusi kelompok dengan menggunakan media handout untuk meningkatkan aktivitas dan kreativitas siswa. *Jurnal Studi Sosial/Journal of Social Studies*. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JSS/article/view/2538>
- Dewi, A. K., Manurung, H., Yulistiyono, A., Ariningsih, K. A., Wulandari, R. W., Rif'an, A., & Harahap, E. (2021). *Strategi dan pendekatan pembelajaran di era milenial* (N. Kholik, ed.). Tasikmalaya: EDU PUBLISHER. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=tb4zEAAAQBAJ&pg=PR3&dq=metod>

- e+pembelajaran+efektif&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwi6peyK3vj3AhXJS2wGHeNWCBg4ChDoAXoECAkQAg#v=onepage&q=metode pembelajaran efektif&f=false
- Ervina, H. (2021). Penggunaan metode diskusi dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa terhadap pelajaran pendidikan agama Kristen. *Neraca: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7. Retrieved from <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/neraca/article/view/2826>
- Fikri, A., Alfiani, F., Faujiyanto, A., & Pertiwi, E. P. (2021). Kolaborasi metode diskusi dan tanya jawab untuk meningkatkan keaktifan peserta didik pada pembelajaran sejarah di MA Bahrul Ulum Kecamatan Dayun. *Riau Education Journal*, 1. Retrieved from <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2493761&val=23767&title=KOLABORASI METODE DISKUSI DAN TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI MA BAHRUL ULUM KECAMATAN DAYUN>
- Handayani, N., Kariasih, A., Rosarini, F., Yulaeha, S., Triyati, S., Septanti, R. D., ... Susiyaningrum, W. (2022). *Pengembangan model pembelajaran: Upaya meningkatkan hasil belajar siswa*. Magelang: Penerbit Pustaka Rumah Cinta. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=9fB5EAAAQBAJ&pg=PT130&dq=faktor+keaktifan+belajar&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwingYDPx6j6AhXO-DgGHaTIAEM4ChDoAXoECAcQAg#v=onepage&q=faktor-faktor keaktifan belajar&f=false
- Hartati, S., Rosnita, & Hasjmy, M. A. (2015). Peningkatan aktivitas belajar menggunakan metode diskusi pembelajaran IPS siswa kelas IV SDN 13 Ketapang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/13048>
- Hayati, Y. (2022). *Asyiknya belajar daring “Why Not.”* Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=_bxgEAAAQBAJ&pg=PA30&dq=bentuk-bentuk+keaktifan+belajar&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjR0fzqt6j6AhXNxHMBHbVqA68Q6AF6BAGJEAI#v=onepage&q=bentuk-bentuk keaktifan belajar&f=false
- Herin, G. (2017). Pola interaksi satu arah dalam proses pembelajaran di kelas XI IPS SMA Negeri 6 Makassar. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/3149>
- Hoekema, A. A., & Tjulianto, I. (2003). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Istyowati, A., Kusairi, S., & Handayanto, S. K. (2017). Analisis pembelajaran dan kesulitan siswa SMA Kelas XI terhadap penguasaan konsep fisika. *Research*

- Report.* Retrieved from <http://research-report.umm.ac.id/index.php/research-report/article/view/990>
- Juniati, E. (2017). Peningkatan hasil belajar matematika melalui metode drill dan diskusi kelompok pada siswa Kelas VI SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7. Retrieved from <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/1055>
- Kelirik, N. (2018). Penerapan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan hasil belajar IPA di sekolah dasar Negeri 1 Sukadana. *Jurnal IKA*, 16. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/19821>
- Lusianti, M. (2013). Penerapan metode diskusi syndicate group untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada pokok bahasan mendeskripsikan hubungan antara kelangkaan sumber daya dengan kebutuhan manusia yang tidakterbatas siswa kelas VIII B di SMP Negeri 2 Banyubiru. *Economic Education Analysis Journal*. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/3167>
- Machali, I., & Hidayat, A. (2018). *The handbook of education management*. Jakarta: Penerbit Kencana. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=YCXvDwAAQBAJ&pg=PA142&dq=Pengertian+metode+diskusi+kelompok&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwibheLp8qn6AhXLBbcAHaNUC4U4eBDoAXoECACQAg#v=onepage&q=Pengertian metode diskusi kelompok&f=false
- Malik, J. (2019). Penerapan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan hasil belajar IPA dan aktivitas siswa kelas IV SD I Sidorekso pada materi menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 09. Retrieved from <file:///C:/Users/Gravvon/Downloads/Documents/3054-11123-1-PB.pdf>
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa: Teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. Surakarta: CV Kekata Group. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=JKJoDwAAQBAJ&pg=PA12&dq=keaktifan+dalam+pembelajaran+sangat+penting&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjRifSTzJj6AhXVcGwGHV7GBX84ChDoAXoECAsQAg#v=onepage&q=keaktifan dalam pembelajaran sangat penting&f=false
- Mulyati, S. (2016). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika melalui metode diskusi berbantuan media bagan pecahan di kelas III SDN Kalisari 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3. Retrieved from <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/download/728/607>
- Nasution, M. K. (2018). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11. Retrieved from <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/515>
- Oktaviani, T., Dewi, E. R. S., & Kiswoyo. (2019). Penerapan pembelajaran aktif

- dengan metode permainan bingo untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/17409>
- Pranoto, S. E. (2020). Penggunaan game based learning quizizz untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi materi globalisasi kelas XII IPS SMA Darul Hikmah Kutoarjo. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Antropologi*, 4. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/habitus/article/download/45758/28861>
- Putriyanti, C. C., & Fensi, F. (2017). Penerapan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IX SMP Santa Maria Monica, Bekasi Timur. *Jurnal Psibernetika*, 10. Retrieved from <https://journal.ubm.ac.id/index.php/psibernetika/article/view/1047>
- Rahayu, K. (2021). *TPS-TEGA: Penerapannya untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar bahasa Inggris*. Pekalongan: Penerbit NEM. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=2OBDEAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&dq=keaktifan+adalah&hl=id&source=gbs_navlinks_s
- Restian, A. (2017). *Inovasi musik untuk anak negeri Indonesia di SD*. Malang: UMM Press. <https://doi.org/9797962598>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 2. <https://doi.org/10.21580>
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: KENCANA. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=mKhADwAAQBAJ&pg=PA99&dq=keaktifan+siswa+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjJ2d641Zj6AhV9cGwGHcYeD2A4HhDoAXoECAcQAg#v=onepage&q=keaktifan siswa adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?id=mKhADwAAQBAJ&pg=PA99&dq=keaktifan+siswa+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjJ2d641Zj6AhV9cGwGHcYeD2A4HhDoAXoECAcQAg#v=onepage&q=keaktifan+siswa+adalah&f=false)
- Sa'dun. (2022). Penerapan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial kelas VIII MTs Negeri 1 PATI. *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 2. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPIPS/article/view/56085>
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap keaktifan belajar siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1. <https://doi.org/10.25278>
- Sari, Y. N. (2018). Pengaruh penerapan model pembelajaran means ends analysis menggunakan media video terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 3 Pagar Alam. *Jurnal Profit*, 5. Retrieved from <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/5640>
- Septantiningtyas, N., Shofiatun, Madanibillah, A., & Rahman, A. (2021). *Pembelajaran sains*. Klaten: Penerbit Lakeisha. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=QcITEAAAQBAJ&pg=PA35&dq=langkah-langkah+metode+diskusi+kelompok&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&s

- a=X&ved=2ahUKEwiL6aydn6r6AhVkJmwGHUTVDKA4FBDoAXoECAI
QAg#v=onepage&q=langkah-langkah metode diskusi kelompok&f=false
- Subakti, H., Simarmata, J., Yuniwati, I., Nababan, S. E. B., Silitonga, B. N.,
Susanti, J. S. S., ... Saputro, A. N. C. (2022). *Esensi pembelajaran
pendidikan era revolusi industri 4.0 dan society 5.0*. Medan: Yayasan Kita
Menulis. Retrieved from
https://books.google.co.id/books?id=IdpyEAAAQBAJ&pg=PR9&dq=Pengertian+metode+diskusi+kelompok&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwiY4aXD1Kn6AhXfJrcAHTCUCAQQ6AF6BAGFEAI#v=onepage&q=Pengertian metode diskusi kelompok&f=false
- Sundahry, Putra, Y. I., Aprizan, Mufti, D., & Putra, R. E. (2022). *Variabel
penelitian bidang pendidikan*. Klaten: Penerbit Lakeisha. Retrieved from
https://books.google.co.id/books?id=Pz-AEAAAQBAJ&pg=PA16&dq=Pengertian+metode+diskusi+kelompok&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjN-ruc7Kn6AhXicGwGHQVgDcw4KBDoAXoECAsQAg#v=onepage&q=Pengertian metode diskusi kelompok&f=false
- Susanti, W., Hendriyani, Y., Lukma, H. N., Mulya, R., Suryani, K., Simeru, A.,
... Sutomo. (2022). *Pengantar strategi pembelajaran*. Klaten: Penerbit
Lakeisha. Retrieved from
https://books.google.co.id/books?id=jbiBEAAAQBAJ&pg=PA84&dq=langkah-langkah+metode+diskusi+kelompok&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjBlafgm6r6AhXxR2wGHTw2DxE4ChDoAXoECAcQAg#v=onepage&q=langkah-langkah metode diskusi kelompok&f=false
- Susanto, H. A. (2021). *Belajar mengajar matematika*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish. Retrieved from
https://books.google.co.id/books?id=r9xpEAAAQBAJ&pg=PA50&dq=keaktifan+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwidg4iw4ob6AhXbZ2wGHTiuBrQQ6AF6BAGLEAI#v=onepage&q=keaktifan+adalah&f=false
- Syaparuddin, Meldianus, & Elihami. (2020). Strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar PKN peserta didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/326/154>
- Syifa, N. F. (2022). *Bank soal dan kunci jawaban bimbingan dan konseling*. Kediri: Penerbit Pemeral Edukreatif. Retrieved from
https://books.google.co.id/books?id=VkZzEAAAQBAJ&pg=PA15&dq=Pengertian+metode+diskusi+kelompok&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjxh4To7qn6AhUucWwGHQwFAzg4RhDoAXoECAkQAg#v=onepage&q=Pengertian metode diskusi kelompok&f=false
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa I*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM: Pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Retrieved from

https://books.google.co.id/books?id=wqtsEAAAQBAJ&pg=PA99&dq=metode+diskusi+kelompok+merupakan&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjL7cOC2ob6AhX3T2wGHfrWDjoQ6AF6BAgKEAI#v=onepage&q=metode diskusi kelompok merupakan&f=false

Vitasari, R., Joharman, & Suryandari, K. C. (2013). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika melalui model problem based learning siswa kelas V SD Negeri 5 Kutosari. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/2226>

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=3Bz-DwAAQBAJ&pg=PA48&dq=keaktifan+siswa+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwi97KWFz5j6AhVHALcAHfKyAvwQ6AF6BAgJEAI#v=onepage&q=keaktifan siswa adalah&f=false

Zani, R., Adlim, & Safitri, R. (2018). Penerapan model pembelajaran inkuiiri terbimbing pada materi fluida statis untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa. *Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA*, 02. Retrieved from <http://e-repository.unsyiah.ac.id/JIPI/article/view/11622>