

ABSTRAK

Nadia Roma Ulina (01307190062)

PENEGAKAN DISIPLIN DENGAN MENERAPKAN PERATURAN PEMBELAJARAN UPAYA UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA SESUAI WAWASAN KRISTEN ALKITABIAH

(viii + 20 halaman)

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar bagi manusia untuk mengembangkan potensi dan menciptakan karakter yang berkualitas. Karakter dapat ditunjukkan melalui sikap perilaku yang siswa atas pertimbangan etika. Permasalahannya setiap siswa memiliki etika yang berbeda dan nilai etika mulai dianggap relatif, sehingga sebagian siswa berperilaku tidak baik. Penyimpangan karakter disiplin pada siswa dipengaruhi oleh faktor internal maupun eksternal. Sikap disiplin merupakan suatu tindakan atau perilaku yang terjadi atas dasar kebiasaan dalam menaati setiap aturan yang ada. Penegakan disiplin dapat dilakukan melalui peraturan pembelajaran yang ditetapkan oleh sekolah dan guru kelas. Guru Kristen merupakan rekan sekerja Allah yang berperan penting dalam membentuk karakter siswa semakin serupa dengan Kristus. Guru Kristen yang sudah mengalami lahir baru, harus memiliki kasih Allah. Melalui Kasih Allah guru dapat memberikan teladan yang baik serta menegakan kedisiplinan berdasarkan kebenaran firman Tuhan. Guru Kristen dapat memberikan konsekuensi bagi siswa yang melakukan ketidakdisiplinan. Konsekuensi yang dimaksud bukanlah hukuman yang dapat memberikan dampak negatif untuk fisik dan psikis siswa. Tujuan dari paper ini adalah untuk mengkaji pentingnya peraturan pembelajaran dalam membentuk disiplin siswa sesuai etika Kristen dengan menggunakan metode penelitian kajian literatur. Saran yang dapat diberikan yaitu penegakan disiplin perlu didasarkan atas standar kebenaran firman Tuhan, bukan berdasarkan atas pemikiran manusia.

Kata Kunci: Etika, Disiplin, Peraturan pembelajara, Peran Guru

Referensi: 50 (2004-2022).

ABSTRAK

Nadia Roma Ulina (01307190062)

PENERAPAN PERATURAN KELAS DENGAN PEMBERIAN KONSEKUENSI UNTUK MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

(x+ 29 halaman: 1 gambar; 2 tabel; 10 lampiran)

Disiplin merupakan sikap taat dan patuh terhadap aturan yang ada. Dengan adanya sikap disiplin pada diri siswa dapat mendukung tujuan pendidikan yaitu menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan berkakhlak mulia. Namun faktanya di sekolah Kristen daerah Tangerang, guru masih menemukan beberapa siswa yang tidak disiplin seperti: 1) tidak menggunakan atribut seragam yang lengkap dan sesuai, 2) tidak mengerjakan tugas sekolah, 3) tidak fokus pada pembelajaran, 4) tidak melakukan *raise hand* ketika ingin menjawab, bertanya dan izin.. Dampaknya membuat pembelajaran menjadi terganggu. Upaya untuk membentuk sikap disiplin siswa melalui penerapan peraturan kelas dengan pemberian konsekuensi berupa *reward* dan *punishment* agar meminimalisir perilaku siswa yang tidak disiplin di dalam kelas. Sehingga melalui sikap disiplin, siswa dapat mencerminkan karakter Kristus dalam hidupnya. Tujuan karya tulis ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan peraturan kelas dengan pemberian *reward* dan *punishment* untuk membentuk sikap disiplin siswa. Metode penelitian yang digunakan deskripsi kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dapat disimpulkan bahwa penerapan peraturan kelas dengan pemberian konsekuensi dapat membentuk sikap disiplin siswa yaitu menumpulkan tugas tepat waktu dan fokus dalam pembelajaran. pada siswa. Penerapan peraturan kelas harus dilakukan secara konsisten. Saran untuk penelitian selanjutnya mengkaji lebih lanjut terkait variasi penegakkan disiplin melalui peraturan kelas.

Kata Kunci: Sikap Disiplin, Peraturan kelas, Konsekuensi, Karakter Kristus

Referensi: 51 (2000-2022).