

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, A. (2020). *Menjadi Guru Penggerak Bagi Siswa*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Agnesiana, B., Mangero, K. S., & Simon, T. M. (2021). *Wajah Pendidikan Agama Kristen Di Masa Pandemi*. Indramayu, Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Agustin, N., & Maryani, I. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Agustini, A., & Kurniawan, W. (2021). *Pendidikan Karakter*; Buku Lovrinz Publishing. Cirebon: LovRinz Publishing.
- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan Disiplin Positif Dalam Pembelajaran Ditinjau Melalui Perspektif Kristen [Positive Discipline In Learning]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3, 219-2020. doi: <https://ojs.uph.edu/index.php/JOHME/article/view/2101>.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan karakter Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Prenada Media.
- Aritonang, H. (2021). *Konsep Ciptaan Baru Menurut 2 Korintus 5:17*. Malang: CV Multimedia Edukasi.
- Baskoro, D. G. (2013). *Penulisan Tugas Akhir*. Information Literacy, 1.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2004). *Foundations of Christian Education*. Surabaya: Momentum.
- Blegur, J. (2020). *Soft Skills untuk Prestasi Belajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Brownlee, M. (2006). *Pengambilan Keputusan Etis dan Faktor-Faktor di dalamnya*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam kelas*. Surabaya: Universitas Pelita Harapan Press.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 4-5. doi: <http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>.
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Dari Anak Sampai Usia Lanjut*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hartanto, S. (2020). *Mobalean Maning (Model Pembelajaran Berbasis Lean Manufacturing)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hassan, M., Sulman, Holle, M. A., Herman, & Batubara, A. K. (2022). *Pendidikan Karakter Usia Dini*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.

- Haudi, & Wijoyo, H. (2020). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Hum, R. M. (2018). *Etika Pendidikan*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Hum, W. M. (2019). *Filsafat Ilmu Dan Logika*. Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4, 27. doi: <http://dx.doi.org/10.31949/jee.v4i1.3037>.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa Di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Kurniawan, Y. (2019). *Inovasi Pembelajaran Model dan Metode Pembelajaran Bagi Guru*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Labobar, K. (2022). *Pendidikan Agama Kristen Dalam Masyarakat Majemuk Multikultural*. Klaten, Jawa tengah: Lakeisha.
- Lestari, S. (2020). *Pengembangan Karakter Berbasis Budaya Sekolah*. Indonesia: CV Pilar Nusantara.
- Listyaningrum, R. A., Dayati, U., Desyanty, E. S., & Rahma, R. A. (2021). *Strategi Parenting Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Pada Keluarga Pemulung di Kampung Sumur Jakarta Timur*. Jawa Timur: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Lubis, J. (2021). *Komitmen Membangun Pendidikan (Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori)*. Medan: CV. Pudikra Mitra Jaya.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Musbikin, I. (2019). *Pendidikan karakter Disiplin*. Bandung: Nusamedia.
- Musbikin, I. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter*. Bandung: Nusa Media.
- Musriadi. (2016). *Profesi kependidikan secara teoritis dan aplikatif panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik*. Yogyakarta: Deepbulish.
- Musyadad, V. F., Saputro, A. N., & Prihatmojo, A. (2022). *Pendidikan Karakter*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nurjanah, A. (2020). *Kejujuran dan kedisiplinan Siswa*. Padang, Sumatera Barat: Alinea Pertama.
- Nursalam, Nawir, M., Suardi, & K, H. (2020). *Model Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah dasar*. Indonesia: CV AA Rizky.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?* Jakarta: Literatur Perkantas.

- Purba, S. (2020). *Etika Profesi: Membangun Profesionalisme Diri*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rahayu, J., Hidayat, D., & Lidinillah, D. A. (2022). Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid -19 di Kelas V Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9, 14-27.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Setiawani, M., & Tong, S. (2005). *Seni Membentuk Karakter Kristen*. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Siagian, N. F. (2021). *Guru Dan Perubahan. Pematang Siantar*: CV Global Aksara Pers.
- Siregar, N. (2019). *Dasar Etika Pendidikan dan Membangun Karakter Bangsa*. Medan: CV. Vanivan Jaya.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Indonesia: Guepedia.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Sylvia, I. A., Purwati, Sriyami, Y., & Rukiyem. (2021). *Guru Hebat Di Era Milenial*. Jawa Barat: Adab.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 219-231. doi: <https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>.
- Ulfatin, N., Mukhadis, A., Sari, I. N., & Hidayat, W. N. (2020). Pengembangan Nilai Life Skills Dan Karakter Remaja Era Millennial. Malang: Media Nusa Creative.
- Wahyuni, S. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Peserta Didik*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Widodo, H. (2021). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD Press.
- Wijaya, I. A., Wijayanti, O., & Muslim, A. (2019). Analisis Pemberian Reward dan Punishment Pada Sikap Disiplin SD N 01 Sokaraja Tengah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 90. doi: <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.17>.
- Yuliyantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Undiksha*, 39-40.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 106. doi: <http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Anggreani, T. (2018). Pengaruh Peraturan Kelas Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di KB TK PKP Jakarta Islamic School Ciracas Jakarta Timur. *Jurnal: Pendidikan PAUD*.
- Apridawati, M. R. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Lombok Tengah, NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Astawa, I. B. (2021). Belajar dan Pembelajaran - Rajawali Pers. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Chrismastianto, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya Terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen [Roles and work of the Holy Spirit and the implications for the personal development and teaching quality of Christian teachers]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 19-30. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- DePorter, B., Reardon, M., & Nourie, S. S. (2010). *Quantum Teaching Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Geisler, N. L. (2010). *Christian Ethics*. America: Baker Publishing Group.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *POLYGLOT*, 115. doi: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v5i1.2055>.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Colorado Springs, CO : Purposeful Design Publications.
- Hamsinah. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Irwan, Hully, & Ulfa, M. (2021). Dampak Reward dan Punishment Dalam Membentuk Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa BDR (Belajar Dari Rumah) Di TK 1 Putra Mataram. *Jurnal Imiah Profesi Pendidikan*, 135-136. doi:10.29303/jipp.v6i1.137.

- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 27. doi: <http://dx.doi.org/10.31949/jee.v4i1.3037>.
- Kuntjojo. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Jawa Barat: Guepedia.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Legi, H. (2022). *Moral, Karakter, Dan Disiplin Dalam Pendidikan Agama Kristen*. Tasikmalaya: EDU Publisher.
- Lubis, J., & Jaya, I. (2021). *Komitmen Membangun Pendidikan (Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori)*. Medan: CV Pusdikra Mitra Jaya.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan. *Jurnal Educatio*, 7, 549. doi: <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>.
- Makmun, Abi Syamsuddin. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2, 85. doi:<https://doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14408>.
- Naibaho, C. M., Cendana, W., & Araini, T. K. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Terhadap Pembentukan Kedisiplinan Siswa Taman Kanak-kanak Dalam Pembelajaran Daring. *Genius: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 169-171. doi: <https://doi.org/10.35719/gns.v2i2.53>.
- Purba, S. (2020). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Purwaningsih, E. (2012). *Pentingnya Hidup Rukun*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Putra, H. M., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3, 100. doi: <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5088>.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas Di SD 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 84-86. doi: <https://doi.org/10.25170/perkotaan.v8i2.277>.
- Rahmadi, P., & Pancarania, D. P. (2020). Peran Guru dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas I Sekolah Dasar Melalui Penghargaan dan Konsekuensi. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 92. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v4i1.2755>.
- Ramadhani, Y. R. (2022). *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Rombean, C., Rahmadi, P., & Appulembang, O. D. (2021). Pentingnya Penyampaian Informasi yang Tepat Untuk Membangun Komunikasi Efektif Kepada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *JOHME: Journal of Holistic*

Mathematics Education, 24.  
doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v5i1.2055>.

- Rosyid, M. S., & Abdullah, A. R. (2018). *Reward dan Punishment Dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Ruhlessin, J. C. (2020). *Teori-teori Etika dan Sumbangannya bagi Indonesia*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Ruyatnasih, Y., & Megawati, L. (2018). *Pengantar Manajemen Teori, Fungsi dan Kasus*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Sabdono, E. (2015). *True Biblical Grace*. Jakarta: Rehabot Literature.
- Sabdono, E. (2019). *Tatanan Allah 1*. Jakarta: Rehabot Literature.
- Saetban, A. A. (2021). Faktor Penghambat Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 63. doi:[doi.org/10.37640/jip.v13i1.956](https://doi.org/10.37640/jip.v13i1.956).
- Setyanto, A. (2017). *Interaksi dan Komunikasi Efektif Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Siahaan, M. F., & Gultom, L. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 115. doi: <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.368>.
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 129-130. Retrieved from <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1682/1252>. doi: <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1682>.
- Siregar, U. S. (2017). Meningkatkan Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Sanksi Berjenjang Pada Siswa Kelas V SD. *Manejer Pendidikan*, 111-113.
- Sumarno, U. 2004. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Bandung: Laporan penelitian Hibah Pasca Sarjana UPI.
- Smith, S. O. (2019). *Gentle Discipline*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Praya, NTB: Guepedia.
- Sudarmono, Apuanor, & Kurniawati, E. H. (2017). Pengaruh Kesadaran Diri Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IX SMPN 9 Sampit. *Jurnal Paedagogie*, 79. doi: <https://doi.org/10.46822/paedagogie.v5i2.57>.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24, 236. doi: <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>.

- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wardan, K. (2019). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wardhani, M. W. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta . *Jurnal Basic Education*, 1884-1885.
- Wasak, M. P., Manggoa, M. A., & Blegur, J. (2016). Perilaku Indisipliner Peserta Didik dan Implikasinya dalam Proses Belajar Mengajar. 443. doi:10.31227/osf.io/ygtzs.
- Widodo, H. (2021). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta : UAD Press.
- Wijoyo, H. (2021). *Monograf Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Siswa terhadap Kemandirian Belajar*. Nagari Koto Baru, Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 16.