

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, Lestari, A., Nursifa, & dkk. (2022). Perilaku Organisasi. Padang: PT. Global Eksekutif Bandung.
- Amin, M. A. S. (2022). Peran Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Sosial. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 195–202. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1930>
- Andrianti, S. (2012). Pendidikan Kristen: Keseimbangan antara Intelektual dan Spiritualitas. *Jurnal Antusias*, 2, no 2, 1–32. Retrieved from <https://stintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias/article/view/32>
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 69–74. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)
- Arichea, D., & Nida, E. (2019). Pedoman Penafsiran Alkitab. Indonesia: Lembaga Alkitab Indonesia.
- Aspi, M., & Syahrani. (2022). Profesional Guru Dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan. *Adiba: Journal of Education*, 2(1), 64–73. Retrieved from <https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/57/51>
- Astuti, D. A., Haryanto, S., & Prihatni, Y. (2018). Evaluasi implementasi kurikulum 2013. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 7. <https://doi.org/10.30738/wd.v6i1.3353>
- Betakore, Y., & Boiliu, F. M. (2022). Penerapan Metode Problem Based Learning dalam Pendidikan Agama Kristen. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4315–4324. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2819>
- Bilo, D. T. (2019). Implementasi Sistematis Filsafat Bagi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kristen. *Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi*, 2(1), 1–21. <https://doi.org/10.47457/phr.v2i1.25>
- Bilo, D. T. (2020). Korelasi Landasan Teologis Dan Filosofis Dalam Pengembangan Prinsip Dan Praksis Pendidikan Agama Kristen. *Phronesis Jurnal Teologi Dan Misi*, 3(1), 1–22. <https://doi.org/10.47457/phr.v3i1.46>
- Calvin, Y. (2000). Institutio: Pengajaran agama Kristen. Jakarta: Gunung Mulia.
- Chrisnahanungka, A. J. (2019). Gereja dan Pendidikan Seni Buat Anak. *Tonika: Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Seni*, 2(1), 63–74. <https://doi.org/10.37368/tonika.v2i1.43>
- Dachmiati, S. (2015). Program Bimbingan Kelompok Untuk Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, II(1), 10–21. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v2i1.371.g356>
- Dahniar, A. (2020). Memahami Pembentukan Sikap (Attitude) Dalam Pendidikan Dan Pelatihan. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2), 202–206. <https://doi.org/10.38075/tp.v13i2.27>

- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen [The Significance of the Role of Christian Teachers in Building Students' Character in Christian Education: A Study of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Elviana, P. S. (2017). Pembentukan Sikap Mandiri Dan tanggung Jawab Melalui Penerapan Metode Sosiodrama Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 134. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v5i2.1643>
- Hannas, H., & Rinawaty, R. (2019). Apologetika Alkitabiah tentang Penciptaan Alam Semesta dan Manusia terhadap Kosmologi Fengshui sebagai Pendekatan dalam Pekabaran Injil. *DUNAMIS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 4(1), 55–74. <https://doi.org/10.30648/dun.v4i1.206>
- Hookema, A. (2003). Manusia:Ciptaan Menurut Gambar Allah. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Hookema, A. (2013). Diselamatkan oleh Anugerah. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Ishak, M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Teams Assisted Individualization) terhadap Sikap Kerjasama dan Sikap Bertanggung Jawab Siswa. *Jurnal Olahraga*, 1(1), 41–56. <https://doi.org/10.37742/jo.v1i1.43>
- Kelly, E. (2018). Pembentukan Sikap Toleransi Melalui Pendidikan Multikultural Di Universitas Yudharta Pasuruan. *Jurnal Psikologi Maret*, 5(1), 21–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.35891/jip.v5i1.1167>
- Knight, G. R. (2009). Filsafat dan Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen. Tangerang : UPH Press.
- Kristina, O., & Sandy, A. (2020). *Pentingnya Pendidikan Etika Kristen* (pp. 1–10). pp. 1–10. Malang. <https://doi.org/10.31219/osf.io/jh7rc>
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41–49. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.71>
- Kusumasari, R. N. (2015). Lingkungan sosial dalam perkembangan psikologis anak. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, II(1), 32–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.31294/kom.v2i1.200.g168>
- Manossoh, A., Mananeke, L., & Soegoto, A. (2015). Analisis Perbandingan Sikap Konsumen terhadap Penggunaan Produk Shampoo Clear dan Shampoo

- Pantene di Winangun. *Jurnal EMBA*, 3(3), 74–80.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35794/emba.3.3.2015.9312>
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16. Retrieved from
<http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/515>
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Manager Pendidikan*, 9, 464–468. Retrieved from
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/viewFile/1145/953>
- Pahlawati, E. F. (2019). Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Sikap Sosial Anak. *Jurnal Studi Keagamaan, Sosial Dan Budaya*, 4 No 2, 1–20. Retrieved from
<http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/sumbula/article/view/3779>
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2), 171–179. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1831>
- Prijanto, J. H., & Kock, F. De. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251. Retrieved from
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4318>
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Jurnal Polyglot*, 13(1), 1–7.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Purdaryanto, S. (2021). Landasan Historis Pendidikan Kristen dan Relevansinya dalam Pendidikan Kristen Masa Kini. *SESAWI: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 220–238. <https://doi.org/10.53687/sjtpk.v2i2.45>
- Rey, K. T. (2019). Pembelajaran dengan Sistem Konstruktivistik sebagai Usaha Mewujudkan Aktualisasi Diri yang Memiliki Gambar dan Rupa Allah. *HARVESTER: Jurnal Teologi Dan Kepemimpinan Kristen*, 4(1), 22–35.
<https://doi.org/10.52104/harvester.v4i1.2>
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>
- Salurante, T., Moimau, A., & Berek, F. (2021). Tujuan Penciptaan sebagai Cara Memahami Keberagaman Etika dalam Kekristenan. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 3(2), 120–136. <https://doi.org/10.38189/jtbh.v3i2.91>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital [Christian Ethics in Teaching Character and

- Moral for Students in the Digital Era]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2782>
- Sari, Y. P., & Azwar, W. (2018). Fenomena Bullying Siswa: Studi Tentang Motif Perilaku Bullying Siswa di SMP Negeri 01 Painan, Sumatera Barat. *Ijtimaiyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 10(2), 333–367. <https://doi.org/10.24042/ijpmi.v10i2.2366>
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. *Didache: Journal of Christian Education*, 3(1), 58. <https://doi.org/10.46445/djce.v3i1.483>
- Sidabutar, H. (2020). Filsafat Ilmu Pendidikan Agama Kristen dan Praksisnya bagi Agama Kristen Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 85-101. doi:<https://doi.org/10.34307/peada.v1i2.20>
- Simangunsong, V. H. (2021). Hubungan Filsafat Pendidikan Dan Filsafat Matematika Dengan Pendidikan. *Sepren: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(2), 14–25. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.513>
- Sinaga, J., Sagala, R. W., Ferinia, R., & Hutagalung, S. (2021). Fungsi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Pembentukan Karakter Anak di Sekolah Kristen. 3(1), 58–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.53687/sjtpk.v3i1.65>
- Sormin, D., & Rangkuti, R. F. (2018). Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Mi Terpadu Mutiara Kota Padangsidempuan. *TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 4(2), 219. <https://doi.org/10.24952/tazkir.v4i2.1107>
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap,minat,latihan dan kepemimpinan. *Jurnal Region*, 1, 1–19. Retrieved from https://www.academia.edu/13268449/Hubungan_Antara_Sikap_Minat_Latihan_dan_kepemimpinan
- Suhendri, H. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 105–114. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.117>
- Sutiah. (2020). Budaya Belajar dan Inovasi Pembelajaran PAI. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Suwandayani, B. I., & Isbadriantingtyas, N. (2017). Membangun Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Budaya. *Prosiding SENASGABUD*, 59, 34–41.
- Suwendra, I. W. (2018). Murid Bandel Salah Siapa. Bali: Nilacakra.
- Syaiful, S., Maemunah, M., & Mayasari, D. (2019). Penerapan Metode Sosiodrama Untuk Pembentukan Sikap Disiplin Siswa. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 38. <https://doi.org/10.31764/civicus.v5i1.785>
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus Dalam Pendidikan Kristen

[the Implication of Christ'S Redemption on Christian Education]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>

- Telaumbanua, A. H. N. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6(1), 45–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.51689/it.v6i2.243>
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tubagus, S. (2019). Metode-Metode Yang Kreatif Dan Efektif Untuk Pencapaian Tujuan Pendidikan Agama Kristen. *Tumou Tou*, VI, 103–116. <https://doi.org/10.51667/tt.v6i2.147>
- Utomo, C. B., & Muntholib, A. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 1–13. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/27332>
- Wedi, A. (2016). Konsep dan Masalah Penerapan Metode Pembelajaran: Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Konsistensi Teoretis-Praktis Penggunaan Metode Pembelajaran. *Universitas Negeri Malang*, 1(1), 21–28. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/viewFile/1785/1027>
- Yanuarti, E. (2018). Pemikiran Pendidikan Ki.Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 13. *JURNAL PENELITIAN*, 11(2), 237–266. <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3489>
- Yaotung, K. (2013). Filsafat Pendidikan Kristen. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Yati, R. (2015). Guru Efektif Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan. *Permasalahan Krisis Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Perpektif Psikologi Pendidikan*, (2504), 1–9. <https://doi.org/10.31219/osf.io/a3c6e>

DAFTAR PUSTAKA

- Alie, N. H. (2013). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X2 SMA Neg . 3 Gorontalo Pada Materi Jarak Pada Bangun Ruang. *Jurnal Entropi*, VII, Vol. 7, No. 1, 583-592. Retrieved from <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JE/article/view/1167>
- Angrayeni, S., Apfani, S., & Hedriani, M. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Model Pembelajaran NHT Pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 2(2), 17–30. Retrieved from <https://ojs.adzkia.ac.id/index.php/pdk/article/view/37>
- Asmara, T. (2021). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i1.6471>
- Bintari, A. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Number Head Together Berbantuan Metode Discovery terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(3), 218–224. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v4i3.7922>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen [The Significance of the Role of Christian Teachers in Building Students' Character in Christian Education: A Study of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Fadilah, S. (2013). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 142–148. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/961>
- Falah, S., Hartono, H., & Yulianti, I. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Listrik Dinamis Berbasis Poe (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Penalaran Dan Pemahaman Konsep Siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 6(2), 96–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/upej.v6i2.16143>
- Firmansyah, Y., Mahardika, I. K., & Gani, A. A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Berbantuan Media Simulasi PHET terhadap Aktivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa SMA di Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6, 97–102. Retrieved from <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/4665>
- Frame, J. (2002). *The Doctrine Of God*. Amerika: P & R Publishing.
- Grudem, W. (2009). *Systematic Theology An Introduction to Bible Doctrine*. usa: Grand Rapids, MI: Zondervan.

- Haris, I. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap sikap tanggung jawab. *BIOMARTIKA : Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 4(2), 2461–3961. Retrieved from <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/147>
- Hookema, A. (2003). *Manusia:Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Ibrahim, A. M., Nurpratiwiningsih, L., & Sunarsih, D. (2020). Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa dalam Muatan PKN. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 47–55. <https://doi.org/10.30595/v1i1.7931>
- Illu, W., & Masihoru, O. (2022). Perspektif Kristen Mengenai Hakikat Tanggungjawab Manusia. *Makarios: Jurnal Teologi Kontekstual*, 1(1), 63–75. <https://doi.org/10.52157/mak.v1i1.163>
- Inten, D. K., Hermawan, R., & Kurniasih, K. (2019). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe (Numbered Head Together) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 444–451. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i3.23472>
- Jannah, W., & Ismaniati, C. (2019). NHT Assisted LKS Based Visual Thinking: Emerging Critical Thinking Ability for Prospective Teacher. *KnE Social Sciences*, 3(10), 124. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i10.3894>
- Jayanti, N. M. A. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Berbantuan Lembar Kerja Siswa (Lks) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Pada Siswa Kelas Xi Ips 2 Sma Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2012/2013. *JURNAL PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNDIKSHA*, 1 NO 2, 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpku.v1i2.401>
- Juliartini, N. M., & Arini, N. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa kelas III. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 240. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i3.12688>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang : UPH Press.
- Kusumadewi, K. R., Sedanayasa, G., & Antari, N. N. M. (2014). Efektivitas Konseling Gestalt Dengan Teknik “ Saya Bertanggung Jawab Atas ” Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Akademik Siswa. *Jurnal Online Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 2014. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3645>
- Lubis, N. A., & Hasrul Harahap. (2014). Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 67–84. Retrieved from <https://jurnal-assalam.org/index.php/JAS/article/view/48>
- Maolia, N., Bramasta, D., & Andriani, A. (2020). Sikap Toleransi dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V SD Negeri 1 Patikraja. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah*

- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 3062–3071. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>
- Muhaling, J., & Lomboh, F. C. (2022). Pengaruh Tanggung Jawab Terhadap Sikap Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 1(4), 149–155. <https://doi.org/10.37251/jee.v1i4.162>
- Muliandari, P. T. V. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 132. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18517>
- Mulyana, A., Hidayat, S., & Sholih, S. (2013). Hubungan Antara Persepsi, Minat, dan Sikap Siswa dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19(3), 315–330. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v19i3.291>
- Murtado, M. (2020). Tanggung Jawab Kepemimpinan. *OSF Preprints*, 1(Desember), 1–10. <https://doi.org/10.31219/osf.io/4dr9w>
- Nardawati, N. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Iman Kepada Hari Akhir Dengan Metode Numbered Head Together Di kelas VI SD Dendang. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 1–23. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.129>
- Nufus, H., Ariawan, R., Nurdin, E., & Hasanuddin, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Berdasarkan Level Kemampuan Matematis. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1), 29–42. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v4i1.250>
- Nurdin, E., Herlina, R., Risnawati, R., & Granita, G. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Open-Ended untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 21–31. Retrieved from <http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/500>
- Oktaviani, A. (2019). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Numbered Heads Together (NHT). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(6), 588–599. Retrieved from <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/15003/14546>
- Pamungkas, satriyo, & Susmaya, D. (2017). Pengaruh Metode Number Head Together Terhadap Hasil Belajar Sejarah siswa Kelasa Xi Ips Sma Negeri 4 Muaro Jambi. *Istoria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 1(1), 92. <https://doi.org/10.33087/istoria.v1i1.7>

- Pasani, C. F., & Basil, M. (2014). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Matematika dengan Model Kooperatif Tipe TAI di Kelas VIII SMPN. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 219–229. <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i2.616>
- Pasani, C. F. K., & Kusumawati, E. (2018). Membina Karakter Tanggung Jawab Dan Komunikatif Siswa Melalui Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENPIKA)*, 156–161. Retrieved from <http://eprints.ulm.ac.id/id/eprint/5466%0A>
- Pasani, C. F., Kusumawati, E., & Imanisa, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membina Karakter Tanggung Jawab Dan Disiplin Siswa. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 178–188. <https://doi.org/10.20527/edumat.v6i2.5682>
- Pasani, C. F., Sumartono, S., & Sridevi, H. (2017). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa melalui Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Number Head Together. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1–10. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i2.2579>
- Permana, E. P. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA*, 1(2), 49–58. <https://doi.org/10.29407/jpdp.v1i2.210>
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping. *JURNAL KONSELING GUSJIGANG*, 2(1), 97–103. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.562>
- Rahmawati, Nugroho, & Putra. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbasis Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *UPEJ (Unnes Physics Education Journal)*, 3(1), 40–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/upej.v3i1.3109>
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>
- Romadona, N. R. T., Amelia, A. R., & Sutisnawati, A. (2021). Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Dalam Menyelesaikan Tugas Berbasis Online Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 7(1), 45–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.32534/jps.v7i1.1946>
- Roza, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Disertai Media Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMAN 4 Kota Solok. *BioCONCETTA*, 4(2), 46–51. <https://doi.org/10.22202/bc.2018.v4i2.2870>

- Salurante, T., Silaen, R., Keluanan, Y., & Belo, Y. (2021). Tanggung Jawab Menjalankan Protokol Kesehatan di Tengah Pandemi Covid-19 Ditinjau dari Perspektif Etika Kristen. *VISIO DEI: JURNAL TEOLOGI KRISTEN*, 3(1), 63–83. <https://doi.org/10.35909/visiodei.v3i1.198>
- Santia, E., & Indrawadi, J. (2021). Peran guru PPKn dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Siswa. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 1(2), 48–56. <https://doi.org/10.24036/jecco.v1i2.24>
- Sari, E. L., Artarina, F. P., & Kisyowo. (2017). Seminar Nasional PGSD 2017 tema “Menyiapkan Generasi Unggul Melalui Pembelajaran Bermakna.” 1328–1339.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- SETIYANA, R. (2018). Penerapan Metode Number Head Together untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Mahasiswa Akuntansi Pada Universitas Teuku Umar. *Akbis: Media Riset Akuntansi Dan Bisnis*, 2(1), 61–70. <https://doi.org/10.35308/akbis.v2i1.542>
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. *Didache: Journal of Christian Education*, 3(1), 58. <https://doi.org/10.46445/djce.v3i1.483>
- Solikha, M., & Nurtamam, M. E. (2021). Perbaikan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Menggunakan Strategi Number Head Together (NHT). *OSF Preprints*, 1(2), 38–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/w52cv>
- Suhartini, A. (2018). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab dan Hasil Belajar IPS Tentang Pekerjaan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Siswa Kelas III SD Negeri 1 Bago Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018. *Efektor*, 5(2), 96. <https://doi.org/10.29407/e.v5i2.12173>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Suryani, K., & Gregorious, J. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Sdn Wonokromo Ii Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1–10. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/786/569>

- Susilawati, W. O., & Zwastikawati, O. F. (2020). Karakter Tanggung Jawab Pada Mahasiswa Ppkn. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(1), 27–35. <https://doi.org/10.31219/osf.io/4dr9w>
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57–63. <https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Syarif, M. (2022). Pengembangan Metode Kooperatif Tipe Numbered Head Together dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak (Materi Membiasakan Akhlak Terpuji). *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 29–39. Retrieved from <http://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/Jurpen/article/view/157>
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 568–577. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2071>
- Triyani, F., Jumroh, J., & Tanzimah, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran NHT Menggunakan LKS terhadap Pemahaman Konsep. *JURNAL E-DuMath*, 6(2), 48–55. <https://doi.org/10.52657/je.v6i2.1282>
- Wibowo, N. Z., Lyesmaya, D., & Nurasih, I. (2022). Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3792–3800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2732>
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 1–16. <https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21489>
- Yenni, R. F. (2016). Penggunaan metode numbered head Together (NHT) dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 9(2), 263–267. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v9i2.1006>
- Yuliati, H., Zulyusri, Yogica, R., & Atifah, Y. (2021). Studi Literatur Variasi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dan Pengaruhnya Terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik. *Universitas Negeri Padang*, 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/apb.v6i2.10884.s1145>
- Zativalen, O., Hasanah, M., & Sulthon. (2016). Pengaruh Metode Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN DINOYO 2 KOTA MALANG Oriza. *Jurnal Pendidikan:Teori , Penelitian Dan Pengembangan*, 1(5), 855–860. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i5.6276>