

PERAN GURU KRISTEN DALAM MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN EFEKTIF YANG BERLANDASKAN PRINSIP ALKITABIAH DI ERA *SOCIETY 5.0*

Bintang Meilano Mofu
01403190017@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Kimia
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Human-centered dan technology-based menjadi ciri dari era *society 5.0*, yang mana teknologi dijadikan sebagai bagian dari kehidupan masyarakat. Teknologi juga digunakan dalam proses pembelajaran sehingga membantu pembelajaran tersebut menjadi efektif. Era *society 5.0* sendiri termasuk dalam periode postmodern, yang dicirikan dengan filsafat relativisme. Kebenaran yang relatif tentu akan membuat manusia kesulitan menentukan informasi yang valid dan dapat dipercaya. Usaha yang bisa dilakukan manusia ialah membaca dan merenungkan Alkitab yang merupakan sumber kebenaran, dan mengintegrasikannya di dalam kehidupan. Allah adalah sumber kebenaran, maka firman yang Allah ilhamkan di dalam Alkitab merupakan kebenaran. Seorang guru Kristen merupakan pribadi yang dilahir barukan oleh Roh Kudus sehingga memiliki iman kepada Kristus dan dapat menjadi teladan dalam kasih Kristiani serta buah roh kepada setiap siswanya. Pembelajaran efektif bukan hanya suatu proses belajar-mengajar untuk mencapai tujuan pembelajarannya saja, melainkan pembelajaran yang membantu siswa mendapatkan pemahaman yang baik serta perubahan perilaku dan pengaplikasiannya pada kehidupan. Guru memiliki peran penting dalam menciptakan pembelajaran efektif yang berlandaskan prinsip Alkitabiah yaitu sebagai fasilitator, pengrajin, dan penuntun. Tugas akhir ini ditulis untuk mengkaji peran guru Kristen dalam menciptakan pembelajaran efektif yang sesuai dengan prinsip atau nilai-nilai Alkitabiah di era *society 5.0*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kajian literatur.

Kata Kunci: *Society 5.0*, Peran Guru, Pembelajaran Efektif, Kebenaran Alkitab.

ABSTRACT

Human-centered and technology-based are the characteristics of the era of *society 5.0*, where technology is used as part of people's lives. The era of *society 5.0* can provide convenience and become a challenge for the Indonesian people, especially in the field of education. Technology is also used in the learning process so that it helps the learning to be effective. This final project is written using the literature review research method and its purpose is to examine the role of Christian teachers in creating effective learning in accordance with biblical principles or values in the era of *society 5.0*. Effective learning is learning that helps students gain a good understanding as well as changes in behavior and its application to life. Teachers in the era of *society 5.0* are no longer the only source of knowledge, but students can get their own knowledge by using growing technology. Christian teachers in the era of *society 5.0* play a role in designing an effective learning that develops students' skills. The teacher also plays a role in facilitating and guiding students in learning to gain their knowledge. So that the knowledge gained is in accordance with the

righteousness of God. Advice to subsequent researchers to dig deeper into what roles are needed to create effective learning based on biblical principles in the era of society 5.0, as well as for Christian teachers to maintain integrity to implement effective learning strategies according to their classroom needs.

Keywords: Society 5.0, The Role of the Teacher, Effective Learning, Bible Truth.



PENERAPAN PRESENTASI POSTER PADA PEMBELAJARAN IPA GUNA MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA KELAS VIII SMP

Bintang Meilano Mofu
01403190017@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Kimia
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Keterampilan komunikasi menjadi aspek penting yang perlu dilatih dan dikembangkan sehingga siswa memiliki kesiapan menghadapi persaingan masa kini, maka guru perlu merancang pembelajaran yang dapat mengakomodasi hal tersebut. Kenyataan yang ditemukan di lapangan ialah pembelajaran yang dilaksanakan di dalam kelas belum mengakomodasi siswa dalam mengembangkan keterampilan komunikasinya, yaitu belum semua siswa mendapatkan kesempatan untuk mengemukakan pendapat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan kesimpulan. Penelitian ini ditulis menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk menjelaskan penerapan presentasi poster pada pembelajaran IPA dalam mengembangkan keterampilan komunikasi siswa kelas VIII SMP. Pembelajaran yang dilaksanakan di dalam kelas harus memandang Allah sebagai sumber kebenaran dan pengetahuan itu sendiri. Guru Kristen berperan merancang pembelajaran yang efektif untuk mengakomodasi siswa dalam melatih keterampilannya sehingga dapat berkembang. Sehingga baik pengetahuan yang didapatkan maupun keterampilan yang dikembangkan, semua itu dilakukan untuk kemuliaan Tuhan. Berdasarkan hasil penelitian ini, presentasi poster menjadi alternatif upaya untuk mengembangkan keterampilan komunikasi siswa pada pembelajaran IPA di kelas VIII SMP, karena menjawab 3 indikator keterampilan komunikasi yaitu mengemukakan pendapat, bertanya jawab, serta memberi kesimpulan. Saran kepada peneliti selanjutnya supaya mencari strategi atau solusi lainnya yang memberikan banyak ruang kepada siswa untuk berpartisipasi di dalam pembelajaran yang efektif untuk mengembangkan keterampilan komunikasi siswa di dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Keterampilan Komunikasi, Presentasi, Poster.

ABSTRACT

Communication skills are an important aspect that needs to be trained and developed so that students are prepared to face today's competition, so teachers need to design learning that can accommodate this. The reality found in the field is that the learning carried out in the classroom has not accommodated students in developing their communication skills, that is, not all students have the opportunity to express opinions, ask questions, and provide conclusions. This research was written using a qualitative descriptive method with the aim of explaining the application of poster presentations to science learning in developing communication skills of grade VIII junior high school students. Learning carried out in the classroom must view God as the source of truth and knowledge itself. Christian teachers play a role in designing effective learning to accommodate

students in practicing their skills so that they can develop. So that both the knowledge gained and the skills developed, all of it is done for the glory of God. Based on the results of this study, poster presentations are considered effective in developing students' communication skills in science learning in class VIII junior high school, because they answer 3 indicators of communication skills, namely expressing opinions, asking questions, and giving conclusions. Advice from researchers to subsequent researchers to find strategies or other solutions that give students plenty of space to participate in effective learning to develop students' communication skills in learning.

Keywords: Communication Skills, Presentation, Poster.

