

## DAFTAR PUSTAKA

- Abizar, H. (2020). *Buku Master Lesson Study: Panduan Lengkap Membentuk Profesionalitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran*. Yogyakarta: DIVA Press. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=iPZEEAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Alinurdin, D. (2018). Etika Kristen Dan Teknologi Informasi: Sebuah Tinjauan Menurut Perspektif Alkitab. *Veritas: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 17(2), 91–105. <https://doi.org/10.36421/veritas.v17i2.309>
- Arifianto, Y. A., Tampenawas, A. R., & Poluan, D. M. (2021). Sikap dan Tanggung Jawab Orang Percaya dalam Menyikapi Teologi Imanensi. *Sekolah Tinggi Teologi Arastamar Bengkulu*, 8(1), 241–264. [https://doi.org/https://doi.org/10.38091/man\\_raf.v8i1.212](https://doi.org/https://doi.org/10.38091/man_raf.v8i1.212)
- Berkhof, L. (2016). *Teologi Sistematika: Doktrin manusia* (2nd ed.). Surabaya: Momentum.
- Bongga, S. D. V. Van, & Listiani, T. (2020). Implementasi strategi integrasi iman dan pembelajaran John W. Taylor dalam pembelajaran Matematika pada materi bilangan. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 45–63. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v4i1.1987>
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Burhanuddin, N. (2018). *Filsafat Ilmu*. Jakarta Timur: Kencana. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=O8NoDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Carter, J. A., & Littlejohn, C. (2021). *This Is Epistemology: An Introduction*. Hoboken: John Wiley & Sons. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=w98mEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Darmawan, I. P. A. (2014). Pendidikan Kristen di era postmodern. *STT Simpson*, 1(2), 37–46.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Dyk, J. Van. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Percakapan dengan Seorang Guru Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Frame, J. M. (2002). *The Doctrine of God*. Phillipsburg: P & R Publishing.
- Fukuyama, M. (2018). Society 5.0: Aiming for a New Human-centered Society. *Japan Spotlight*, 47–50.



- Grudem, W. A. (2009). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Gunawan, I. G. D., Pranata, Pramarta, I. M., Mertayasa, I. K., Pustikayasa, I. M., & Widyanto, I. P. (2020). Peningkatan Mutu Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Menyongsong Era Society 5.0. *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya 2020*, (1), 15–30.
- Han, C., & Debora, K. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Hananto, T., Zebua, E. B., Onko, D. Y., Teddywono, I., Harianja, R., Tari, E., ... Jon. (2021). *Antologi Exsequendum Didaktik: Teologi Praktika dan Pendidikan Agama Kristen* (1st ed.; B. S. Kaitily, ed.). Banggai: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Ow9UEAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Hasib, K. (2019). *Teologi Kaum Postmodern: Telaah Kritis Atas Pemikiran Mohammed Arkoun*. Ponorogo: Unida Gontor Press. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=dSpHEAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Hermawan, I., Supiana, S., & Zakiah, Q. Y. (2020). Kebijakan Pengembangan Guru di Era Society 5.0. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 2(2), 117–136. <https://doi.org/10.35719/jieman.v2i2.33>
- Hetherington, S. (2019). *What is Epistemology?* Cambridge: Polity Press.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Penerbit Momentum.
- Ilham, I. (2018). Paradigma Postmodernisme; Solusi Untuk Kehidupan Sosial?: Sebuah Pandangan Teoritis Dan Analitis Terhadap Paradigma Postmodernisme. *Jurnal Sosiologi USK*, 12(1), 1–23.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Tinjauan Etika Kristen. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 3(2), 198–213. <https://doi.org/10.34307/b.v3i2.149>
- Kapic, K. M. (2014). *Pedoman Ringkas Berteologi: Mengapa dan Bagaimana Studi Teologi*. Jakarta: WASKITA PUBLISHING.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.



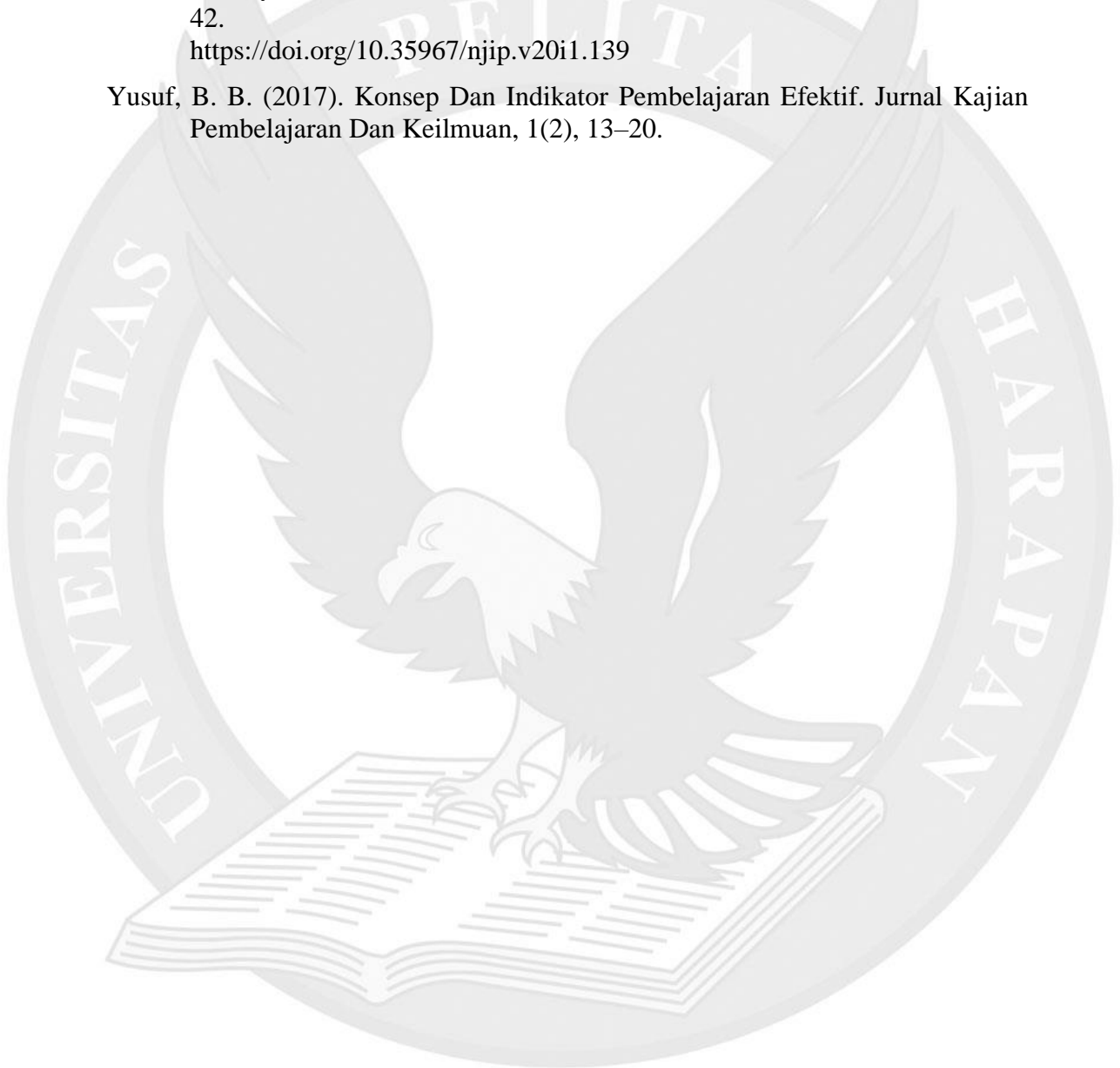
- Kurniawan, N. A., & Aiman, U. (2020). Paradigma Pendidikan Inklusi Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Dasar Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2020*, 1–6.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*, 4(2), 149–166. <https://doi.org/10.37368/ja.v4i2.145>
- Lolowang, H. (2021). Yesus Nazaret Vs Yesus Makam Talpiot: Mematahkan Asumsi Ilmiah Di Balik Isu Makam Talpiot. Yogyakarta: PBM ANDI. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=YKQ5EAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Naibaho, D. (2018). Peranan guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(1), 77–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.46965/jch.v2i1.112>
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan: Isu-Isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21*, 2(2), 1–17. Retrieved from [https://www.researchgate.net/profile/Siti-Zubaidah-7/publication/318013627\\_KETERAMPILAN\\_ABAD\\_KE-21\\_KETERAMPILAN\\_YANG\\_DIAJARKAN\\_MELALUI\\_PEMBELAJARAN/links/5954c8450f7e9b2da1b3a42b/KETERAMPILAN-ABAD-KE-21-KETERAMPILAN-YANG-DIAJARKAN-MELALUI-PEMBELAJARAN.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Siti-Zubaidah-7/publication/318013627_KETERAMPILAN_ABAD_KE-21_KETERAMPILAN_YANG_DIAJARKAN_MELALUI_PEMBELAJARAN/links/5954c8450f7e9b2da1b3a42b/KETERAMPILAN-ABAD-KE-21-KETERAMPILAN-YANG-DIAJARKAN-MELALUI-PEMBELAJARAN.pdf)
- Nastiti, F., & Abdu, A. (2020). Kajian: Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi Era Society 5.0. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 61–66. <https://doi.org/10.17977/um039v5i12020p061>
- Octavia, S. A. (2021). Profesionalisme Guru Dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik. Sleman: Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=K5w9EAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Parwati, N. P. Y., & Pramatha, I. N. B. (2021). Strategi Guru Sejarah Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Indonesia Di Era Society 5.0. *Widyadar*, 22(1), 143 – 158. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4661256>
- Rafflesia, M. (2019). SPIRITUALITAS KRISTEN DI ERA POSTMODERN Febriaman Lalaziduhu Harefa 1. 1(Oktober), 1–23.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>



- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jipk.v13i1.17824>
- Rifai. (2019). Superioritas Kristus dalam Kitab Ibrani: Mengungkap Kitab Ibrani. Surakarta: Yoyo Tipten Exacta. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=FGMDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Roblek, V., Meško, M., Bach, M. P., Thorpe, O., & Šprajc, P. (2020). The interaction between internet, sustainable development, and emergence of society 5.0. *Data*, 5(3), 1–27. <https://doi.org/10.3390/data5030080>
- Runisah, R. R. (2021). Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Era Society 5.0. *Euclid*, 8(2), 159. <https://doi.org/10.33603/e.v8i2.4498>
- Sasikirana, V., & Herlambang, Y. T. (2020). Urgensi Merdeka Belajar Di Era Revolusi Industri 4.0 dan Tantangan Society 5.0. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 08(02), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/et.v8i2.110765>
- Sediyono, E. (2019). Teknologi Humanis di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Komunikasi (SENATIK)*, 2(1), 1–6. Retrieved from <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENATIK/article/view/1219>
- Setiawan, J., & Sudrajat, A. (2018). Pemikiran Postmodernisme Dan Pandangannya Terhadap Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Filsafat*, 28(1), 25. <https://doi.org/10.22146/jf.33296>
- Shandery, T., Paulus, Y., & Haans, A. L. J. (2021). Pola Pengembalaan dalam Menangkal Paham Relativisme Berdasarkan 1 Timotius 4:13. *Teologi Dan Pelayanan Kontekstual*, 12(2), 81–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.47154/scripta.v12iNo.%202.126>
- Siman. (2021). Guru Era Society 5.0: Mengapa Tidak Menulis??? Sleman: Poltekkes Jogja Press. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=6zgnEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Sukma, R. (2016). Fokus pada Tujuan: Meraih Kesuksesan melalui Hidup yang Fokus. Jakarta: Metanoia Publishing. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=pqpsEAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Tedjasukmana, T. A. (2021). Kingdom Message: Aturan Kerajaan Allah Bagi Generasi Masa Kini. Yogyakarta: PBMR ANDI. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=ux0eEAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Tung, K. Y. (2021). Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi Dan Filosofi Pendidikan Kristen Di Tengah Tantangan Filsafat Dunia. Yogyakarta: PBMR ANDI. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=LoI5EAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>



- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2022). Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik. Jakarta: Bumi Aksara. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=wqtsEAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Yasa, A., Suswanta, S., Rafi, M., Rahmanto, F., Setiawan, D., & Iqbal Fadhlurrohman, M. (2021). Penguatan Reformasi Birokrasi Menuju Era Society 5.0 di Indonesia. *Nakhoda: Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 20(1), 27–42.  
<https://doi.org/10.35967/njip.v20i1.139>
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1(2), 13–20.





## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penelitian LPPM. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=rBtyEAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Amini, A., & Suharningsih, S. (2015). Strategi Pembelajaran Guru Ppkn Dalam Pembentukan Sikap Toleransi Siswa Di Smk Negeri 4 Madiun. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 3(3), 1094–1112.
- Anfa'u, S. A., & Moesarofah. (2020). Pengaruh Teknik Diskusi dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa. *Journal of Innovative Counseling*, 4(2), 64–69. Retrieved from [https://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative\\_counseling/article/view/869/491](https://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling/article/view/869/491)
- Anindita, M., & Astuti, N. R. (2019). Perbandingan Penyuluhan dengan Media Power Point dan Media Poster terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Usia 8-9 Tahun di SDN Keputran 2 Yogyakarta. *Tjyybjb.Ac.Cn*, 3(2), 58–66. Retrieved from <http://www.tjyybjb.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF&id=9987>
- Atiko. (2019). *Booklet, Brosur, dan Poster Sebagai Karya Inovatif di Kelas*. Jakarta Selatan: Caremedia Communication. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Xf-IDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Budiono, H., & Abdurrohman, M. (2020). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (Communication) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1), 119. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.589>
- Dewindra, S. V. A. R., & Susilaningsih, E. (2020). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS WEB PADA KETERAMPILAN PRESENTASI PROYEK MATERI MINYAK BUMI. *Chemistry in Education*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.1902.tb00418.x>
- Eaves, M., & Leathers, D. G. (2017). *Successful Nonverbal Communication: Principles and Applications* (5th ed.). New York: Routledge. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=jpU4DwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Enterprise, J. (2010). *Membangun Kantor Ramah Lingkungan Dengan Internet*. Jakarta: Elex Media Komputindo. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=mZvghhiORjAC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Firdaus, E., Gaspersz, S., Purba, S., Muharlisiani, L. T., & Yusuf, R. N. (2021). *Keterampilan Dasar Guru* (J. Simarmata, ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=KyI3EAAAQBAJ&printsec=frontcover>



#v=onepage&q&f=false

Fuadi. (2021). *STUDI TEMATIK NARASI PENDIDIKAN (Kajian Analisis Filosofis)* (M. Anzaikhan, ed.). Banda Aceh: Ar-Raniry Press. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=PGyHEAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Ginting, R., Abidin, N., Argubi, A. H., Andary, R. W., Firmansyah, H., Silalahi, L. E., ... Hidayat, N. (2022). *Pengantar Ilmu Komunikasi* (D. S. Ferdiansyah, ed.). Bandung: Media Sains Indonesia. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=IJ9wEAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Grudem, W. A. (2009). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Grand Rapids, MI: Zondervan.

Herianto, H. (2022). Relasi Aku dan Liyan dalam Budaya Lejong Masyarakat Manggarai. *Focus*, 2(1), 28–37. <https://doi.org/10.26593/focus.v2i1.4420>

Heriyati. (2015). *Yuk, Kepoin Bahasa Inggris!* Jakarta: Bentang B first. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=WHnVdIOLRF8C&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing Company.

Holmes, A. F. (2005). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah* (Revisi). Surabaya: Momentum.

Ika, Y. E. (2018). Pembelajaran Berbasis Laboratorium IPA untuk Melatih Keterampilan Komunikasi Ilmiah Siswa SMP Kelas VII. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 2(2), 101–113. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v2i2.338>

Iryanto, N. D. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai Sistem Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Inovatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829–3840. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1415>

Kusumawardani, N., Siswanto, J., & Purnamasari, V. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 170. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i2.15487>

Maryanti, S., Zikra, ., & Nurfarhanah, . (2012). Hubungan antara Keterampilan Komunikasi dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Konselor*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.24036/0201212700-0-00>

Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>

Mugara, R., Rahayu, G. D. S., & Arga, H. S. P. (2019). Penyusunan Bahan Ajar



- Berbasis Vlog Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa Pgsd Ikip Siliwangi. *P2M STKIP Siliwangi*, 6(1), 63. <https://doi.org/10.22460/p2m.v6i1p63-72.1253>
- Muiz, A., Wilujeng, I., Jumadi, & Senam. (2016). Implementasi Model Susan Loucks-Horsley Terhadap Communication and Collaboration Peserta Didik Smp. *Unnes Science Education Journal*, 5(1), 1079–1084. <https://doi.org/10.15294/USEJ.V5I1.9565>
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen [The Characteristics of Redemptive Education In a Christian School]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 1. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>
- Nana Hendracipta. (2016). Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Ipa Berbasis Inkuiri. *Jpsd*, 2(1), 109–116. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/672/527>
- Novianti, R., & Hadi, L. (2018). Deskripsi Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Pontianak Pada Materi Zat Aditif. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i3.32313>
- Noviyanti, M. (2011). Pengaruh Motivasi Dan Keterampilan Berkomunikasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Tutorial Online Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Matakuliah Statistika Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 80–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.37150/jut.v6i1.720>
- Nurfadilah, N., Arifin, I., & Ahmad, A. A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Seni Rupa Kompetensi Desain Poster Untuk Sma. *Jurnal Imajinasi*, 3(1), 33. <https://doi.org/10.26858/i.v3i1.14115>
- Packer, J. I. (2002). *Knowing God: Tuntunan Praktis Untuk Mengenal Allah*. Yogyakarta: ANDI.
- Parlindungan S, R., Asnawati, R., & Putra Wijaya, A. (2019). Pengaruh Pembelajaran Discovery Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(4), 487–498.
- Pasi, G. (2020). Relasionalitas “Aku” dan “Engkau” dalam Masyarakat Indonesia yang Majemuk Sebagai Gambaran dari Relasionalitas Trinitas. *Studia Philosophica et Theologica*, 20(2), 103–126. <https://doi.org/10.35312/spet.v20i2.189>
- Puspitasari, N. (2018). Peningkatan Collaboration Skill Siswa sebagai Kecakapan Abad 21 Melalui Pembelajaran Model Cooperative Learning Tipe Team Accelerated Instruction (Tai) Mata Pelajaran Ipa Di Sd Negeri Kotagede 1. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 38(7), 2767–3780.
- Putri, R. K. (2020). *Penerapan Metode Talkshow untuk Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Biologi Implementation of Talkshow Method to Develop Communication Skill of Students in Biology Rahmadyah Kusuma Putri*. 9(1), 29–38.



<https://doi.org/https://doi.org/10.33373/sim-bio.v9i1.2379>

- Rahman, D. F. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ekosistem di SMA dengan Penugasan Presentasi Poster. *Mangifera Edu*, 2(1), 8–19. <https://doi.org/10.31943/mangiferaedu.v2i1.14>
- Rahmawati, T. F. (2021). *Pembelajaran untuk Menjaga Ketertarikan Siswa di Masa Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Biologi)* (E. D. Puspitasari, N. Febrianti, & Y. Hanafi, eds.). Yogyakarta: UAD PRESS. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Qzk1EAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Ramadina, A., & Rosdiana, L. (2021). Keterampilan Komunikasi Siswa Setelah Diterapkan Strategi Active Knowledge Sharing Ketika Pembelajaran Daring. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 247–251.
- Ratnasari, D., Nasyanka, A. L., & Na'imah, J. (2022). EDUKASI OBAT TRADISIONAL PADA SISWA PASSION. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 02(02), 1–4. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30587/ijcdh.v2i02.4160>
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jipk.v13i1.17824>
- Rizawayani, S. A., & Safitri, R. (2017). Pengembangan Media Poster Pada Materi Struktur Atom Di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 127–133.
- Rosalin, S., Susilowati, Natalia, D. C., & Ambulani, N. (2020). *Komunikasi Bisnis: Pendekatan Praktis*. Malang: Universitas Brawijaya Press. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=4AQPEAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Virninda, A. N. (2017). PjBL untuk pengembangan keterampilan mahasiswa: sebuah kajian deskriptif tentang peran PjBL dalam melejitkan keterampilan komunikasi dan kolaborasi mahasiswa. *Seminar Nasional Lembaga Penelitian UNM*, 2(1), 45–50. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/viewFile/3739/2136>
- Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=wiBQEAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Sari, D. P. (2017). Penerapan Metode Presentasi Ilmiah Berbasis Poster untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Antologi UPI*, 5(1), 280–289. <https://doi.org/10.17509/pgsdcibiru.v5i1.89>
- Sasikirana, V., & Herlambang, Y. T. (2020). Urgensi Merdeka Belajar Di Era Revolusi Industri 4.0 dan Tantangan Society 5.0. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 08(02), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/et.v8i2.110765>



- Sholihah, H. A., Koeswardani, N. F., & Fitriana, V. K. (2018). Metode Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Ketrampilan Komunikasi Siswa SMP. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 160–167. Retrieved from [http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/view/902](http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/902)
- Sulistiyono, Y. (2016). Developing Text - Based Poster Media for University Students. *Jurnal VARIDIKA*, 27(2), 208–215. <https://doi.org/10.23917/varidika.v27i2.1402>
- Suparsa, I. W. (2020). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKn SISWA KELAS VII C DENGAN MENGGIATKAN METODE PRESENTASI PADA SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2019/2020 SMP NEGERI 1 BANGLI. *Jurnal Pendidikan FKIP UNIPAS*, 7(2), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.37637/dw.v7i2.255>
- Susanto, H. (2015). *Communication Skills "Sukses Komunikasi, Presentasi dan Berkarier!"*. Sleman: Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=z3DSCQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Susila, T. (2017). *Upacara Korban Dalam Kitab Imamat dan Dalam Budaya Dayak Ngaju: Sebuah Teologi Kontekstual*. Palangka Raya: Bibliopedia E-book. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=V3uAEAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Sutrisno, D., Ma'aruf, Z., & Yennita. (2015). Penggunaan Media Poster Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kuantan Hilir Seberang. *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP Universitas Riau*, 2(1), 4. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/199884/penggunaan-media-poster-dalam-pembelajaran-fisika-untuk-meningkatkan-hasil-belaj>
- Syahyudin, D. (2020). Pengaruh Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Dan Komunikasi Siswa. *Gunahumas*, 2(1), 272–282. <https://doi.org/10.17509/ghm.v2i1.23048>
- Tenau, I. (2016). Dosa Dan Pengampunan: Pergulatan Manusia Dengan Allah. *Seri Filsafat & Teologi*, 26(25), 242–262. Retrieved from <http://eprosiding.stftws.ac.id/index.php/serifilsafat/article/view/95>
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wati, M. ., Maulidia, I. ., Irnawati, & Supeno. (2019). Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas VII SMPN 2 Jember dalam Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning pada Materi Kalor dan Perubahannya. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(4), 275–280. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/jpf.v8i4.15237>
- Xiao, A. (2018). Konsep Interaksi Sosial Dalam Komunikasi, Teknologi, Masyarakat. *Jurnal Komunika : Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 7(2). <https://doi.org/10.31504/komunika.v7i2.1486>



- Yamin, M. (2018). PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ACTIVE KNOWLEDGE SHARING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BATUKLIANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(3), 107–117. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v2i3.499>
- Yanah, P. A., Nyeneng, I. D. P., & Suana, W. (2018). Efektivitas Model Flipped Classroom pada Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Self Efficacy dan Penguasaan Konsep Siswa. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 2(2), 65–74. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v2i2.302>
- Yusuf, F., & Adeoye, E. (2012). Developing Critical Thinking and Communication Skills in Students: Implications for Practice in Education. *African Research Review*, 6(1), 311–324. <https://doi.org/10.4314/afrrrev.v6i1.26>

