

## ABSTRAK

Chyntia Desi Anastasya Sipahutar (01401190040)

### **PERKEMBANGAN SIKAP SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DI KELAS DILIHAT DARI KAJIAN FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN**

(viii + 25 halaman)

Saat ini, banyak perubahan yang tidak dapat dipungkiri oleh manusia khususnya terkait sikap generasi muda atau pelajar. Hal ini terjadi akibat perubahan kondisi dunia secara pesat yang menuntut kesiapan seseorang dalam berespons. Oleh karena itu, terjadi berbagai pergeseran etika yang sering dianggap benar untuk dilakukan meskipun hal tersebut jelaslah salah karena melanggar norma dan sikap yang seharusnya. Sama halnya dengan contoh-contoh yang banyak terjadi selama pembelajaran di kelas dengan objek yang melakukan penyimpangan sikap adalah siswa. Dengan demikian, jika dikaji atau dilihat melalui filsafat pendidikan Kristen, natur siswa selaku *Image of God* yang telah jatuh ke dalam dosa membuat siswa terbatas dan sikapnya mengalami kemerosotan. Di sisi lain, dapat dilihat bahwa sesungguhnya sikap memiliki peran penting dalam pembelajaran misalnya, berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Maka dapat disimpulkan, selama terjadinya pembelajaran guru dituntut untuk mengenali natur dan kebutuhan siswanya sehingga mampu menuntun siswa kepada pengetahuan akan Alkitab dan Kristus agar memperoleh suatu konsep yang benar sebagai dasar beretika. Guru berperan membantu siswanya untuk memiliki sifat seperti Kristus. Sebagai saran, diperlukan adanya contoh dan keteladanan dari guru maupun lingkungan untuk melihat perkembangan sikap siswa dan memperlengkapi siswa kepada sikap yang sesuai dengan filsafat pendidikan Kristen.

Referensi: 56 (1985-2022).

## ABSTRAK

Chyntia Desi Anastasya Sipahutar (01401190040)

### **PENERAPAN METODE DISKUSI BERBASIS MASALAH MATEMATIS DALAM MENDORONG SIKAP RESPONSIF SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

(x + 24 halaman)

Keberhasilan suatu pembelajaran tidak hanya ditunjang oleh kognitif siswa, melainkan juga sikap. Salah satu sikap yang memiliki peran penting dalam menunjang keberhasilan suatu pembelajaran ialah sikap responsif. Sikap responsif sendiri bermakna suatu respons positif yang dapat dilihat melalui keaktifan, tanggung jawab, dan kepekaan siswa. Namun nyatanya, sikap responsif masih tergolong rendah. Melalui penelitian pada siswa kelas VIII di salah satu sekolah di Lampung selama melaksanakan PPL, ditemukan bahwa siswa kurang menunjukkan keaktifan dan tanggung jawab. Berdasarkan masalah ini, upaya oleh guru perlu diperhatikan karena memiliki pengaruh besar dalam pembelajaran. Oleh sebab itu, diterapkan metode diskusi berbasis masalah matematis, di mana siswa diberikan kesempatan untuk aktif dalam aspek berpikir, menyampaikan pendapat, bersikap hingga menyelesaikan suatu permasalahan. Guru di sini berperan sebagai fasilitator dan pembimbing layaknya seorang guru Kristen yang membawa siswa kepada tujuan yang benar dan seharusnya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan tujuan memaparkan upaya dalam mendorong sikap responsif siswa pada pembelajaran matematika. Hasil pada penelitian ini, sikap responsif siswa setelah diterapkannya metode diskusi berbasis masalah matematis mengalami peningkatan. Saran dalam hal ini adalah orang tua mampu bekerja sama memperhatikan kebutuhan dan perkembangan siswa bersama guru untuk menunjang keberhasilan upaya peningkatan sikap responsif siswa.

Referensi: 45 (2003-2022).