

DAFTAR PUSTAKA

- Aidah, S. N. (2020). *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Arianti. (2019). PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 132–133. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Aryheita, B., & Subekti, I. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas VI SD dalam Kerangka Pendidikan Kristen. *Aletheia Christian Educators Journal*, 11.
- Bavinck. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. MI: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Dayana, I., & Marbun, J. (2018). *Motivasi Kehidupan*. GUEPEDIA.
- Dewi, K. (2016). Pengaruh komunikasi interpersonal dan pemberian reward terhadap minat belajar melalui motivasi belajar siswa kelas vi dalam pembelajaran bahasa inggris di sd kristen petra 9 surabaya. *Petra Business & Management Review*, 2(1), 19.
- Efendy, M., Murwani, D., Hitipeuw, I., & Rahmawati, H. (2021). *Motivasi Berprestasi Siswa di Sekolah, Bagaimana Peran Relasi Guru dan Siswa?* 19, 1050.
- Ermindyawati, L. (2019). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Perilaku Siswa-Siswi Di SD Negeri 01 Ujung Watu Jepara. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 2(1), 48. <https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.27>
- Farida, N. (2021). Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(2), 122. <https://doi.org/10.33096/eljour.v2i2.121>
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSPD*, 50.
- Febrianty,;, Abdurohim; Siahaya, V. T. C., Taufiqurrahma, Arsawan, I. W. E., S, E. A., Kennedy, P. S. J., & Dewi, N. P. C. P. (2020). *New Normal Era Edisi II*. Yogyakarta: Zahir Publishing.

- Fitria, H., & Suminah, S. (2020). Role of Teachers in Digital Instructional Era. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(1), 76. <https://doi.org/10.52690/jswse.v1i1.11>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 168–171. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>
- Gaol, R. L., & Sitepu, A. (2020). The Influence of Used Good-Based Learning Media on the Value of Character Education and Student's Motivation to Study. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(4), 1698. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i4.1299>
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. London: Varsity Press.
- Haerullah, H., & Elihami, E. (2020). Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal Dan Non Formal. *Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal Dan Non Formal*, 1(1), 194.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas ... *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 83. Retrieved from http://www.jurnal.upi.edu/file/8-Ghullam_Hamdu.pdf
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2019). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hapsari, F., Desnaranti, L., & Wahyuni, S. (2021). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 193–194. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.9254>
- Hikmah, N. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru dan Pengetahuan Awal Siswa terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Indonesian Journal of Economics Education*, 1(1), 12. <https://doi.org/10.17509/jurnal>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Iskandar, & Yuhansyah. (2018). *Pengaruh Motivasi & Ketidakamanan Kerja Terhadap Penilaian Kerja yang Berdampak kepada Pemuasan Kerja*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Prespektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Koca, F., & Ph, D. (2016). Motivation to Learn and Teacher – Student Relationship.

Journal of International Education and Leadership, 6(2), 2.

Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media Karya Serang.

Manizar, E. (2015). Peran Guru sebagai Motivator dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 179–180. Retrieved from jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1047

Marbun, P. (2020). Konsep Dosa dalam Perjanjian Lama dan Hubungannya dengan Konsep Perjanjian. *CARAKA: Jurnal Teologi Biblika Dan Praktika*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.46348/car.v1i1.9>

Mayasari, L. I., & Kemal, I. (2020). The role of teachers in implementing distance learning in the middle of the covid-19 plague. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11(12), 1555. <https://doi.org/10.31838/srp.2020.12.228>

Meri & Mustika. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 105(4), 204. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>

Moslem, M. C., Komaro, M., & Yayat. (2019). Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Aircraft Drawing Di Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 259.

Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 209.

Nurhadi, & Alfitry, S. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Pemberian Motivasi Oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan Rumbai Pesisir. *Palapa*, 8(1), 31.

Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 255.

Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 282. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0APENGARUH>

Purba, M. K., & Christmastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 84–85. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>

- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3106. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1279>
- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 213. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1027>
- Sahara, N. (2021). *Peran Guru sebagai : Motivator untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa*. (20), 4–5.
- Sesriyani, L., Anwar, S., & Haarmalinda. (2022). *Guru Sebagai Sebuah Profesi*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Setiawan, D. E., & Amboro, K. (2017). Peran Guru Sebagai Motivator dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X SMA N 6 Metro. *Jurnal Swarnadwipa*, 1, 65–71.
- Simamora, L., & Simamora, H. J. (2022). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (Pendidstra)*, 1(1), 101. <https://doi.org/10.54367/pendistra.v4i2.1617>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 38. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Sudibyoy, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2017). PENGEMBANGAN INSTRUMEN MOTIVASI BELAJAR FISIKA: ANGKET. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v1n1.p13-21>
- Sudirman. (2017). Peran Guru Sebagai Pembelajar dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan*, (April), 63.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Sebagai Motivator untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran PAO di SMP Negeri 1 Angkola Barat. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3, 75–77.
- Susanti, Lidia. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Elex Media Komputindo.
- Susanti, Lusi. (2015). Pemberian Motivasi Belajar Kepada Peserta Didik Sebagai Bentuk Aplikasi Dari Teori-Teori Belajar. *Jurnal PPKn & Hukum*, 10(2), 76. Retrieved from <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5147>
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap

Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 237. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>

