

## ABSTRAK

Leonita Agnes Kusumawidjaja Njoto (01307190011)

### **PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERDASARKAN WAWASAN KRISTEN ALKITABIAH**

(ix + 20 halaman)

Pendidikan berhasil ketika pembelajaran berjalan dengan efektif, yang salah satu caranya adalah menggunakan media. Di tengah perkembangan teknologi yang sangat pesat, masih ada guru yang tidak menggunakan serta mengembangkan media pembelajaran. Media pembelajaran adalah alat yang digunakan untuk menunjang pembelajaran. Padahal media menjadi alat untuk penyampai pesan atau materi dari guru kepada siswa. Adanya media mempermudah guru, sehingga guru tidak lagi menjadi center, namun memiliki peran dalam menjadi pembimbing. Tujuan dari penelitian ini untuk memaparkan peran guru dalam mengembangkan media pembelajaran berdasarkan wawasan Kristen Alkitabiah. Metode penelitian yang digunakan yaitu kajian literatur. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran yang dilakukan guru diharapkan dapat membawa kepada pembelajaran yang aktif sehingga siswa dapat menikmati secara langsung interaksi yang terjadi. Dengan melakukan peran tersebut, maka guru melakukan perannya dalam memfasilitasi pembelajaran, sehingga guru membawa pendidikan ke arah transformasi. Dasar transformasi adalah Firman Allah, sebab hanya Firman Allahlah yang benar dari segala yang ada di dunia ini. Sehingga dari apa yang dikembangkan oleh guru, kebenaran Allah dapat tersampaikan. Saran, jika mengambil topik ini dapat mencari sumber jauh-jauh hari dan spesifik jenis media yang ingin dibahas agar tidak terlalu luas.

Referensi: 65 (2004-2022).

## ABSTRAK

Leonita Agnes Kusumawidjaja Njoto (01307190011)

### **PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DALAM MEMBANGUN MINAT BELAJAR SISWA K2**

(xii + 28 halaman: 2 gambar; 1 tabel; 9 lampiran)

Minat belajar merupakan perasaan tertarik dan senang, menunjukkan keterlibatan, dan perhatian dalam belajar. Adanya minat belajar harapannya pembelajaran dapat berjalan secara efektif dan menghasilkan hasil yang baik. Namun, berdasarkan fakta yang ada saat PPL 2 di salah satu sekolah TK Kristen di Tangerang dengan jumlah siswa 13 ditemukan minat belajar yang rendah. Sebagai seorang guru Kristen melalui penelitian ini perlu menyediakan fasilitas pembelajaran yang dapat membangun minat belajar siswa dengan media pembelajaran lembar kerja siswa (LKS). Rumusan permasalahan pada paper ini yaitu bagaimana minat belajar siswa K2 melalui penggunaan media pembelajaran LKS?. Tujuannya untuk memaparkan penggunaan media pembelajaran LKS dalam membangun minat belajar siswa K2. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Dari penerapan yang ada didapati bahwa dengan menggunakan media pembelajaran LKS dapat membangun minat belajar dari ketertarikan dan perasaan senang meningkat 15%, dari keterlibatan meningkat 55%, dan perhatian dalam belajar meningkat 15%. Penggunaan LKS dalam pendidikan Kristen diharapkan dapat membawa siswa kepada pengenalan Kristus yang sejati. Saran untuk guru dan peneliti selanjutnya yaitu dapat menggunakan serta mengembangkan LKS agar lebih variatif serta untuk pihak sekolah, memberikan fasilitas kepada guru untuk menggunakan serta mengembangkan LKS.

Referensi: 103 (2005-2022).