

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107. doi:<https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Agustin dkk. (2021). Peran guru dalam membentuk karakter siswa (antologi esai mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar). In E. Widyasari, & E. Lufita, *Guru itu menyenangkan* (p. 7). Yogyakarta: UAD Press. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Peran\\_Guru\\_dalam\\_Membentuk\\_Karakter\\_Sisw/Njs1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Peran_Guru_dalam_Membentuk_Karakter_Sisw/Njs1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Amelia, D. J. (2019). *Media pembelajaran SD berorientasi multiple intellegences*. Malang: UMMPress. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran\\_SD\\_Berorientasi\\_Multi/MzZxEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ciri-ciri+media+pembelajaran+dikatakan+baik&pg=PA76&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_SD_Berorientasi_Multi/MzZxEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ciri-ciri+media+pembelajaran+dikatakan+baik&pg=PA76&printsec=frontcover)
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi media pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Arif, M., & Makalalag, E. W. (2020). *Pengembangan media pembelajaran bahasa Arab*. Solok: Insan Cendekia Mandiri. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan\\_media\\_pembelajaran\\_bahasa\\_A/SN8LEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_media_pembelajaran_bahasa_A/SN8LEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Arsyad, A. (2004). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azizah dkk. (2021). *Buku panduan model pembelajaran nobangan*. GUEPEDIA. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Buku\\_Panduan\\_Model\\_Pembelajaran\\_Nobangan/ICZdEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Panduan_Model_Pembelajaran_Nobangan/ICZdEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Cendana dkk. (2021). Buku ajar komputer dan media pembelajaran. In J. E. Bermuli, *Media Pembelajaran, Kuis dan Formulir Daring* (p. 80). Yogyakarta: Nuta Media.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan model pembelajaran PBL berbasis digital untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan dan literasi sains*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan\\_Model\\_Pembelajaran\\_PBL\\_Berb/mPgaEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ciri-ciri+media+dikatakan+baik&pg=PA2&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Model_Pembelajaran_PBL_Berb/mPgaEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ciri-ciri+media+dikatakan+baik&pg=PA2&printsec=frontcover)
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas XII di satu sekolah Kristen [Christian teachers as guides to learning for grade 12 students at one Christian school]. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63-79. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Hamid dkk. (2020). *Media pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Retrieved from

[https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran/npLzDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran/npLzDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)

- Harususilo, Y. E. (2021, 02 22). Cerita guru Jambi memanfaatkan tiktok sebagai media pembelajaran. *Kompas.com*. Retrieved from <https://edukasi.kompas.com/read/2021/02/22/211753071/cerita-guru-jambi-manfaatkan-tiktok-sebagai-media-pembelajaran?page=all>
- Hasan dkk. (2021). *Media pembelajaran*. Surakarta: CV Tahta Media Group.
- Hasnida. (2015). *Media pembelajaran kreatif mendukung pembelajaran pada anak usia dini*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Hidayati, I. D., & Aslam. (2021). Efektivitas media pembelajaran aplikasi quizizz secara daring terhadap perkembangan kognitif siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 251-257. doi:<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37038>
- Imanulhaq, A. (2022, Juni 18). *Penggunaan media powerpoint dalam pembelajaran*. Retrieved from *Tribun Jateng.com*: <https://jateng.tribunnews.com/2022/06/18/penggunaan-media-powerpoint-dalam-pembelajaran>
- Jalmur, N. (2016). *Media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: Kencana. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_dan\\_Sumber\\_Pembelajaran/wBVNDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Media_dan_Sumber_Pembelajaran/wBVNDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Jeduit, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). Manfaat media pembelajaran digital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SD selama pandemi Covid-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 1-5. Retrieved from <https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jlpd/article/view/962>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan & Matematika*, 7(1), 91-96. doi:<http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Krissantoso, W., Sukmawati, & Zainuddin. (2013). Pemanfaatan media pembelajaran meningkatkan motivasi belajar ilmu pengetahuan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(8). doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i8.2971>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan\\_Media\\_Pembelajaran/cCTyDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Media_Pembelajaran/cCTyDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Malang: Gunung Samudera. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/PENGEMBANGAN\\_MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_ANAK\\_USI/gpYqDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=fungsi+dan+manfaat+dari+media+pembelajaran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/PENGEMBANGAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USI/gpYqDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=fungsi+dan+manfaat+dari+media+pembelajaran&printsec=frontcover)

- Lestari, S. (2018). Peran teknologi dalam pendidikan di era globalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94-100. doi:<https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran: strategi KBM di masa pandemi Covid-19*. 3M Media Karya. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Peran\\_Guru\\_Orang\\_Tua\\_Metode\\_dan\\_Media\\_Pe/hJcFEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Peran_Guru_Orang_Tua_Metode_dan_Media_Pe/hJcFEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Magdalena, I. (2021). *Tulisan bersama tentang media pembelajaran SD*. CV Jejak. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Tulisan\\_Bersama\\_Tentang\\_Media\\_Pembelajar/w0Y-EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+pembelajaran+tradisional&pg=PA116&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Tulisan_Bersama_Tentang_Media_Pembelajar/w0Y-EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+pembelajaran+tradisional&pg=PA116&printsec=frontcover)
- Maskur, R., Nofrizal, & Syazali, M. (2017). Pengembangan media pembelajaran matematika dengan macromedia Fflash. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 177-186. doi:<https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2014>
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan peran media pembelajran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105. doi:<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20-28. doi:<https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Munadi, Y. (2008). *Media pembelajaran: sebuah pendekatan baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nababan, A. (2020). Pemahaman guru pendidikan agama Kristen tentang mempersembahkan tubuh Roma 12:1-3. *Jurnal Teologi Cultivation*, 4(1), 11. doi:<https://doi.org/10.46965/jtc.v4i1.213>
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan pendidikan dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: Kencana. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Landasan\\_Pendidikan\\_Dasar\\_Pengenal\\_Dir/7BVNDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Landasan_Pendidikan_Dasar_Pengenal_Dir/7BVNDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Ningsih, S. P., Amilda, & Jayanti, E. (2021). Desain permainan ular tangga dalam pembelajaran kImia. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(1), 49-66. doi:<https://doi.org/10.19109/ojpk.v5i1.8249>
- Norsworthy, B., & Belcher, C. (2015). Pemahaman guru tentang Imago Dei. *Jurnal Komunitas Kristen Internasional untuk Pendidikan Guru*, 10(2), 1-10. Retrieved from <https://digitalcommons.georgefox.edu/icctej/vol10/iss2/4/>
- Nurfadhillah dkk. (2021). *Media pembelajaran tingkat SD*. Sukabumi: CV Jejak. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran\\_Tingkat\\_SD](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Tingkat_SD)

/3vQ4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+media+pembelajaran+tingkat+sd&pg=PA3&printsec=frontcover

- Nurfadhillah, S., & Universitas Muhammadiyah Tangerang, 4. P. (2021). *Media pembelajaran pengertian media pembelajaran, landasan, fungsi, manfaat, jenis-jenis media pembelajaran, dan cara penggunaan kedudukan media pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_Pengertian\\_Media\\_Pemb/zPQ4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+media&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARAN_Pengertian_Media_Pemb/zPQ4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+media&printsec=frontcover)
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Journal article*, 3(1), 171-187. doi:10.33511/misykat.v3i1.52
- Rahmawati dkk. (2021). *Pembelajaran untuk menjaga ketertarikan siswa di masa pandemi (antologi esai mahasiswa pendidikan biologi)*. Yogyakarta: UAD Press. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran\\_untuk\\_Menjaga\\_Ketertarikan/Qzk1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+berasal+dari+kat+medius&pg=PA238&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_untuk_Menjaga_Ketertarikan/Qzk1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+berasal+dari+kat+medius&pg=PA238&printsec=frontcover)
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riyanti, A., & Setyami, I. (2017). Penggunaan media pembelajaran sastra bagi guru bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 10(2), 106-111. doi:<https://doi.org/10.26858/retorika.v10i2.4881>
- Rusby, Z., Hayati, N., & Cahyadi, I. (2017). Upaya guru mengembangkan media visual dalam proses pembelajaran fiqih di MAN Kuok Bangkinang Kabupaten Kampar. *Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 14(1), 18-37. doi:[https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(1\).1170](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(1).1170)
- Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. Tembilahan: PT. Indragiri Dot Com. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Menjadi\\_Guru\\_Profesional/gIDGDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Menjadi+Guru+Profesional+buku&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Menjadi_Guru_Profesional/gIDGDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Menjadi+Guru+Profesional+buku&printsec=frontcover)
- Sakdiah, H. (2022). *Video animasi sebagai media pembelajaran virtual di masa pandemi Covid-19*. Bandung: Media Sains Indonesia. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Video\\_Animasi\\_Sebagai\\_Media\\_Pembelajaran/Fp9wEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Video_Animasi_Sebagai_Media_Pembelajaran/Fp9wEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Sakila. (2019). *Media pembelajaran bahasa Indonesia di SMP*. GUEPEDIA. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran\\_Bahasa\\_Indonesia\\_di\\_S/rV4XEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Bahasa_Indonesia_di_S/rV4XEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Sari, S. D. (2015). Manfaat media pembelajaran berbasis ICT (information and communication and technology) dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

- Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*, 115-123. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/teknodika/article/view/8286>
- Satori, D., Kartadinata, S., & LN, S. Y. (2008). *Profesi keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Shoffa dkk. (2021). *Perkembangan media pembelajaran di perguruan tinggi*. Bojonegoro: Agrapana Media. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Perkembangan\\_Media\\_Pembelajaran\\_di\\_Pergu/vcAZEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Perkembangan_Media_Pembelajaran_di_Pergu/vcAZEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Simanjuntak, R. (2018). Pentingnya identitas dan integritas seorang guru. *Jurnal Teologi*, 6(2), 45-58. doi:<https://doi.org/10.46495/sdjt.v6i2.38>
- Sulistriani, Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Journal of Elementary School Education*, 1(2), 57-68. doi:<https://doi.org/10.52657/jouese.v1i2.1517>
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA yang efektif dan menyenangkan bagi siswa MI. *Islamic Teacher Journal*, 4(1), 38-54. doi:<http://dx.doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan media pembelajaran jilid I*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Teknologi\\_dan\\_Media\\_Pembelajaran\\_Jilid\\_I/wf30DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+media&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Teknologi_dan_Media_Pembelajaran_Jilid_I/wf30DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+media&printsec=frontcover)
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA\\_PEMBELAJARAN/-yqHAWAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARAN/-yqHAWAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). *Media pembelajaran (dari masa konvensional hingga masa digital)*. Palembang: Bening Media Publishing. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_DARI\\_MASA\\_KONVENSIANA/0biBEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARAN_DARI_MASA_KONVENSIANA/0biBEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Tafonao, T. (2020). Yesus sebagai guru teladan dalam masyarakat berdasarkan perspektif Injil Matius. *Khazanah Theologia*, 2(1), 52-60. doi:<https://doi.org/10.15575/kt.v2i1.8390>
- Tiyono, D. (2017). Memahami Imago Dei sebagai "golden seed". *Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 39-54. doi:10.33991/epigraphe.v1i1.8
- Trianto. (2013). *Desain pengembangan pembelajaran tematik bagi anak usia dini TK/RA & anak usia awal SD/MI*. Kencana.
- Triyono, S. (2021). *Dinamika penyusunan e-modul*. Indramayu: Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata). Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Dinamika\\_Penyusunan\\_E\\_Modul/1dMeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Media++pembelajaran+merupaka](https://www.google.co.id/books/edition/Dinamika_Penyusunan_E_Modul/1dMeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Media++pembelajaran+merupaka)

n+alat+yang+digunakan+untuk+memproses+dan+menyusun+kembali+informasi+baik+itu+visual+ataupun+verbal&pg=PA28&printsec=frontcover

- Utami, R. P. (2017). Pentingnya pengembangan media pembelajaran dalam kegiatan proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 62-81. Retrieved from <https://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/view/34>
- Van Brummelen, H. (2015). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: ACSI.
- Wahyuni, S. (2021). *Peran guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter peserta didik*. Pekalongan: Penerbit NEM. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Peran\\_Guru\\_Pendidikan\\_Agama\\_Kristen\\_dala/oG1XEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Peran_Guru_Pendidikan_Agama_Kristen_dala/oG1XEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Winda, R., & Dafit, F. (2021). Analisis kesulitan guru dalam penggunaan media pembelajaran online di sekolah dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 211-221. doi:<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.38941>
- Wiyani, N., & Wigati, M. (2021). *Alat permainan edukatif dengan barang bekas (panduan bagi guru PAUD kreatif)*. Yogyakarta: Penerbit Gaya Media.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=2uZeDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=teknologi+adalah&ots=RE3G7jyfkT&sig=xU7\\_gEMgRYaVQ8eldxSS7zvQqLI&redir\\_esc=y#v=onepage&q=teknologi%20adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=2uZeDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=teknologi+adalah&ots=RE3G7jyfkT&sig=xU7_gEMgRYaVQ8eldxSS7zvQqLI&redir_esc=y#v=onepage&q=teknologi%20adalah&f=false)
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41-47. doi:<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan indikator pembelajaran efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13-20. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jurnalkpk.v1i2.25082>
- Zein, M. (2016). Peran guru dalam pengembangan pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274-285. doi:<https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3480>

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin dkk. (2021). Peran guru dalam membentuk karakter siswa (antologi esai mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar). Dalam E. Widyasari, & E. Lufita, *Guru itu menyenangkan* (hal. 7). Yogyakarta: UAD Press. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Peran\\_Guru\\_dalam\\_Membentuk\\_Karakter\\_Sisw/Njs1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Peran_Guru_dalam_Membentuk_Karakter_Sisw/Njs1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Alam, Y. (2018). Dampak minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada SMK PGRI 1 Palembang. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 3(2), 573-591. doi:<https://doi.org/10.32502/motivasi.v3i2.2078>
- Andayani, S. (2021). Karakteristik perkembangan anak usia dini. *Jurnal An-Nur*, 7(2), 199-212. Diambil kembali dari <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/article/view/130>
- Andriyatin, R., Rosidin, U., & Suana, W. (2016). Pengembangan lembar kerja siswa model problem based learning materi suhu dan kalor jurnal. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(3), 39-50. Diambil kembali dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/11468>
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi media pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Aniq, M., & Mar'ati, K. (2015). Hubungan antara minat belajar dan hasil belajar pada pembelajaran tematik integratif siswa kelas IV SD Negeri Kembangarum 2 Mranggen Demak. *Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1). doi:<https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v5i1.937>
- Arsyad, A. (2004). *Media pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Asmariyani. (2016). Konsep media pembelajaran PAUD. *Jurnal Ilmu Keislaman dan Peradaban*, 5(1), 25-42. doi:<https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.108>
- Bayo, L. G., Yusuf, S., & Mahmud, N. R. (2020). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) dengan model pembelajaran kooperatif tipe team assistend individualization untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 110-119. Diambil kembali dari <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/mega/article/view/260>
- Boru Lubis, A. T., Ulfah, M., & Achmadi. (2021). Analisis penyebab rendahnya minat berwirausaha pada siswa kelas X tata boga di SMK Negeri Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(8), 1-10. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v10i8.48956>
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press Menara UPH.

- Cendana, W., Sahetapy, M., Baskoro, D. G., Bermuli, J. E., & Soesanto, R. H. (2021). Buku ajar komputer dan media pembelajaran. Dalam J. E. Bermuli, *Media Pembelajaran, Kuis dan Formulir Daring* (hal. 80). Yogyakarta: Nuta Media.
- Chusni dkk. (2021). *Strategi belajar inovatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Strategi\\_Belajar\\_Inovatif/i69VEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Belajar_Inovatif/i69VEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96. doi:<https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Dewi, R., & Saudah. (2021). *Minat belajar dan kompetensi mahasiswa dalam penerapan praktik kebidanan*. Pekalongan: Penerbit NEM. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Minat\\_Belajar\\_dan\\_Kompetensi\\_Mahasiswa\\_d/46ZCEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+minat+belajar&pg=PR6&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Minat_Belajar_dan_Kompetensi_Mahasiswa_d/46ZCEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+minat+belajar&pg=PR6&printsec=frontcover)
- Diah dkk. (2021). *Modul workshop pembelajaran Matematika 1*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/MODUL\\_WORKSHOP\\_PEMBELAJARAN\\_MATEMATIKA\\_1/hGU4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/MODUL_WORKSHOP_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_1/hGU4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Effendi, K. N., & Aini, I. N. (2018). Pelatihan penyusunan lembar kerja siswa (LKS) bagi guru Matematika SMP di Telukjambe, Karawang. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 3(1), 45-52. doi:<https://doi.org/10.30653/002.201831.38>
- Ellong, T. D. (2017). Manajemen sarana dan prasarana di lembaga pendidikan Islam. *jurnal Tarbiah dan Ilmu Keguruan*, 11(1). doi:<http://dx.doi.org/10.30984/jii.v11i1.574>
- Elvara, M. L., Sukirwan, & Pamungkas, A. S. (2020). Pengaruh penggunaan LKS eksploratif berkonteks budaya Banten terhadap kemampuan pemahaman konsep Matematis di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2). doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.254>
- Enterprise, J. (2021). *Desain grafis dengan canva*. Jakarta: PT Elex Media komputindo. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Desain\\_Grafis\\_dengan\\_Canva/qgE9EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Desain_Grafis_dengan_Canva/qgE9EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Ermi, N. (2017). Penggunaan media lembar kerja siswa (LKS) dalam meningkatkan hasil belajar Sosiologi siswa kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 37-45. doi:<http://dx.doi.org/10.31258/jp.8.1.37-45>



- Ernawati, A., Ibrahim, M. M., & Afiif, A. (2017). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis multiple intelligences pada pokok bahasan substansi genetika kelas XII IPA SMA Negeri 16 Makassar. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 5(2), 1-18. doi:<https://doi.org/10.24252/jb.v5i2.4276>
- Fatimah, S., Hamdu, G., & Nugraha, A. (2019). Pengembangan lembar kerja siswa pada pembelajaran outdoor berbasis STEM di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 101-107. Diambil kembali dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/13144>
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3(1), 34-44. doi:<https://doi.org/10.35706/judika.v3i1.199>
- Fitri, S. F., & Lestari, T. (2021). Pengaruh kecanduan bermain game online pada minat belajar anak semasa pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1530-1533. Diambil kembali dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1132>
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan model pembelajaran PBL berbasis digital untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan dan literasi Sains*. Yogyakarta: Deepublish. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan\\_Model\\_Pembelajaran\\_PBL\\_Berb/mPgaEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ciri-ciri+media+dikatakan+baik&pg=PA2&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Model_Pembelajaran_PBL_Berb/mPgaEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ciri-ciri+media+dikatakan+baik&pg=PA2&printsec=frontcover)
- Fitriani, N. H., & Huda, N. (2022). Faktor penyebab rendahnya minat siswa terhadap materi puisi pada mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar Negeri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, 18(1), 65-69. doi:<https://doi.org/10.57216/pah.v18i1.359>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis minat belajar pada pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6-11. doi:<http://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Fuad, Z. A., & Zuraini. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas I SD 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 42-54. Diambil kembali dari <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>
- Hamid dkk. (2020). *Media pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran/npLzDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran/npLzDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Hananto dkk. (2021). *Antologi exsequendum didatik: Teologi praktika dan pendidikan agama Krisrten jilid-I*. Baggai: Pustaka Star's Lub. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Antologi\\_Exsequendum\\_Didaktik](https://www.google.co.id/books/edition/Antologi_Exsequendum_Didaktik)

\_Teologi\_Pr/Ow9UEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=antologi+exsequend  
um+didatik&pg=PR1&printsec=frontcover

- Hasan dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Surakarta: CV Tahta Media Group.
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi baca-tulis siswa kelas 3 di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435-1443. doi:<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Hurriyati, D., Butar Butar, N., & Arisandy, D. (2022). Penerapan metode reward teknik token economy untuk meningkatkan minat belajar anak di TK melati desa Air Rupik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 38-44. doi:<https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v3i1.2392>
- Ismail, M. I. (2020). *Teknologi pembelajaran sebagai media pembelajaran*. Cendekia. Diambil kembali dari [https://books.google.co.id/books/about/Teknologi\\_Pembelajaran\\_Sebagai\\_Media\\_Pem.html?id=IPcOEAAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Teknologi_Pembelajaran_Sebagai_Media_Pem.html?id=IPcOEAAAQBAJ&redir_esc=y)
- Ismaraidha. (2020). Pengaruh penggunaan lembar kerja siswa (LKS) terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Ilmiah*, 14(2), 100-107. doi:<https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i2.39>
- Jamun, M. Y. (2018). Dampak teknologi terhadap pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10 (1), 48-52. Diambil kembali dari <https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/54>
- Jeduit, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). Manfaat media pembelajaran digital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SD selama pandemi Covid-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 1-5. Diambil kembali dari <https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jlpd/article/view/962>
- Kawet, R. S. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar mahasiswa terhadap hasil belajar manajemen konstruksi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(3), 224-239. doi:<https://doi.org/10.21009/jtp.v19i3.6710>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan\\_Bahan\\_Ajar/UZ9OEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=langkah-langkah+membuat+lks&pg=PA39&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Bahan_Ajar/UZ9OEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=langkah-langkah+membuat+lks&pg=PA39&printsec=frontcover)
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran: konsep & aplikasi pengembangan media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan masyarakat*. Jakarta: Kencana. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan\\_Media\\_Pembelajaran/cCTyDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Media_Pembelajaran/cCTyDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)

- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Malang: Gunung Samudera. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/PENGEMBANGAN\\_MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_ANAK\\_USI/gpYqDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=fungsi+dan+manfaat+dari+media+pembelajaran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/PENGEMBANGAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USI/gpYqDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=fungsi+dan+manfaat+dari+media+pembelajaran&printsec=frontcover)
- Legi, H. (2022). *Moral, karakter dan disiplin dalam pendidikan agama Kristen*. Tasikmalaya: Edu Publisher. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/MORAL\\_KARAKTER\\_DAN\\_DISIPLIN\\_DALAM\\_PENDID/UAHJbEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=manusia+diciptakan+segambar+dan+serupa+dengan+allah&pg=PA37&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/MORAL_KARAKTER_DAN_DISIPLIN_DALAM_PENDID/UAHJbEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=manusia+diciptakan+segambar+dan+serupa+dengan+allah&pg=PA37&printsec=frontcover)
- Magdalena dkk. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Jurnal Edikukasi dan Sains*, 3(2), 312-325. doi:<https://doi.org/10.36088/edisi.v3i2.1373>
- Malini, H., Sofiyani, & Putra, A. (2019). Analisis faktor yang mempengaruhi kurangnya minat belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri 10 Langsa tahun pelajaran 2018/2019. *Journal of Basic Education Studies*, 2(2), 10-22. Diambil kembali dari <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/1914>
- Mariska, S., Syaodih, E., & Sritumini, B. A. (2013). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) untuk mencapai kemampuan menghitung aspek finansial dalam proposal usaha. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 71-78. Diambil kembali dari <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/189?articlesBySameAuthorPage=2>
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: DEEPUBLISH. Diambil kembali dari [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=jHGNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=media+pembelajaran+adalah&ots=RtrEUgaXRm&sig=i fKq-ZJn4FyUyZdgcOjZMsU6gEc&redir\\_esc=y#v=onepage&q=media%20pembelajaran%20adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=jHGNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=media+pembelajaran+adalah&ots=RtrEUgaXRm&sig=i fKq-ZJn4FyUyZdgcOjZMsU6gEc&redir_esc=y#v=onepage&q=media%20pembelajaran%20adalah&f=false)
- Matakupan, T. J., & Herwindo, I. (2005). *Doktrin manusia dan dosa*. Surabaya: Momentum.
- Matondang, A., Rajab, A., Masruhim, M. A., & Widiyowati, I. I. (2018). Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa SMA menggunakan model pembelajaran numbered head together dengan bantuan media papan tempel pada pokok bahasan tata nama senyawa. *Chemical Studies Journal*, 1(1), 39-44. doi:<https://doi.org/10.30872/bcsj.v1i1.279>

- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di masa pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 177-183. doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.5037881>
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105. doi:<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20-28. doi:<https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Munadi, Y. (2008). *Media pembelajaran: sebuah pendekatan baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Musrita, Abidah, & Jamin, H. (2022). Dampak pandemi Covid-19 terhadap minat belajar siswa di era new normal (studi kasus min 2 Aceh Barat). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 221-250. doi:<https://doi.org/10.47498/ihitirafiah.v2i1.919>
- Muthmainnah dkk. (2022). *Pemanfaatan dan pengembangan media pembelajaran*. Bandung: CV Media Sains Indonesia. Diambil kembali dari [https://books.google.co.id/books?id=sLp\\_EAAAQBAJ&pg=PA10&dq=Muthmainnah,+Fatmawati,+Khairani,+dkk,+2022&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwiegsmio5H7AhUsSmwGHbJVAWkQ6AF6BAgKEAI#v=onepage&q=Muthmainnah%2C%20Fatmawati%2C%20Khairani%2C%20dkk%2C%20](https://books.google.co.id/books?id=sLp_EAAAQBAJ&pg=PA10&dq=Muthmainnah,+Fatmawati,+Khairani,+dkk,+2022&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwiegsmio5H7AhUsSmwGHbJVAWkQ6AF6BAgKEAI#v=onepage&q=Muthmainnah%2C%20Fatmawati%2C%20Khairani%2C%20dkk%2C%20)
- Nasruddin dkk. (2022). *Pengembangan bahan ajar*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan\\_Bahan\\_Ajar/Y\\_h4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Bahan_Ajar/Y_h4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Nesi, M., & Akobiarek, M. (2018). Pengaruh minat dan penggunaan metode terhadap hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 1(1). doi:<https://doi.org/10.31539/bioedusains.v1i1.257>
- Ningrum, R. D., Hidayat, A., & Handoko, S. (2012). Efektivitas penggunaan bahan ajar lembar kerja siswa (LKS) dalam metode diskusi untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 70-81. Diambil kembali dari <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/180>
- Nizarullah, M., Yusrizal, & Halim, A. (2017). Pengembangan LKS pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan minat belajar siswa pada materi fluida statis di SMAN 1 Samdera Aceh. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 49-55. doi:10.24815/jipi.v1i1.9566

- Norsworthy, B., & Belcher, C. (2015). Pemahaman guru tentang Imago Dei. *Jurnal Komunitas Kristen Internasional untuk Pendidikan Guru*, 10(2), 1-10. Diambil kembali dari <https://digitalcommons.georgefox.edu/ictej/vol10/iss2/4/>
- Nurfadhillah dkk. (2021). *Media pembelajaran tingkat SD*. Sukabumi: CV Jejak. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran\\_Tingkat\\_SD/3vQ4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+media+pembelajaran+tingkat+sd&pg=PA3&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Tingkat_SD/3vQ4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+media+pembelajaran+tingkat+sd&pg=PA3&printsec=frontcover)
- Nurfadhillah, S., & Universitas Muhammadiyah Tangerang, 4. P. (2021). *Media pembelajaran pengertian media pembelajaran, landasan, fungsi, manfaat, jenis-jenis media pembelajaran, dan cara penggunaan kedudukan media pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_Pengertian\\_Media\\_Pemb/zPQ4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+media&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARAN_Pengertian_Media_Pemb/zPQ4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+media&printsec=frontcover)
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128-135. doi:<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- P., A. A. (2019). Pengembangan minat belajar dalam pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 3(2), 205-215. doi:<https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Prasetyo, Y. A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran: pengembangan multimedia interaktif berbasis problem based learning*. Semarang: Yogi Agung Prasetyo. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan\\_Media\\_Pembelajaran/uirRDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Media_Pembelajaran/uirRDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Prodi Pendidikan Sosiologi FIS UNY, & Forum MGMP Sosiologi D.I. Yogyakarta. (2020). *Instrumen penilaian keterampilan mata pelajaran Sosiologi SMA LKPD (lembar kerja peserta didik)*. Yogyakarta: UNY Press. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Instrumen\\_Penilaian\\_Keterampilan\\_Mata\\_Pe/LKQPEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=worksheet+atau+LKPS+adalah&pg=PA11&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Instrumen_Penilaian_Keterampilan_Mata_Pe/LKQPEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=worksheet+atau+LKPS+adalah&pg=PA11&printsec=frontcover)
- Purba dkk. (2021). *Media dan teknologi pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_dan\\_Teknologi\\_Pembelajaran/Jf8vEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+dan+teknologi+pembelajaran+2021&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_dan_Teknologi_Pembelajaran/Jf8vEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+dan+teknologi+pembelajaran+2021&printsec=frontcover)
- Putri, B. B., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis faktor rendahnya minat belajar Matematika siswa kelas V di SD Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal*

- Rahmawati dkk. (2021). *Pembelajaran untuk menjaga ketertarikan siswa di masa pandemi (antologi esai mahasiswa pendidikan Biologi)*. Yogyakarta: UAD Press. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran\\_untuk\\_Menjaga\\_Ketertarikan/Qzk1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+berasal+dari+kat+a+medius&pg=PA238&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_untuk_Menjaga_Ketertarikan/Qzk1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+berasal+dari+kat+a+medius&pg=PA238&printsec=frontcover)
- Rahmiati, & Pianda, D. (2018). *Strategi & implementasi pembelajaran matematika di depan kelas*. Sukabumi: CV Jejak. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Strategi\\_Implementasi\\_Pembelajaran\\_Matem/YCeLDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Implementasi_Pembelajaran_Matem/YCeLDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Ramadhan, S. F. (2014). Pengembangan media lembar kerja siswa (LKS) edukatif untuk siswa kelas-B TK Negeri Pembina Prigen. *Jurnal Seni Rupa*, 2(3), 127-133. Diambil kembali dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/va/article/view/9901>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Reski, N. (2021). Tingkat minat belajar siswa kelas XI SMPN 11 kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485-2490. doi:<https://doi.org/10.47492/jip.v1i11.496>
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-201. doi:<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Rifai. (2019). *Mengungkap kitab Ibrani*. Sukoharjo: BornWin's Publishing. Diambil kembali dari [https://books.google.co.id/books?id=FGeMDwAAQBAJ&pg=PA51&dq=Kristus+pencipta+dari+segala+yang+ada+di+dunia+ini&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwi7j6TN05n7AhX-UWwGHYO7A9gQ6AF6BAgHEAI#v=onepage&q=Kristus%20pencipta%20dari%20segala%20yang%20ada%20](https://books.google.co.id/books?id=FGeMDwAAQBAJ&pg=PA51&dq=Kristus+pencipta+dari+segala+yang+ada+di+dunia+ini&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwi7j6TN05n7AhX-UWwGHYO7A9gQ6AF6BAgHEAI#v=onepage&q=Kristus%20pencipta%20dari%20segala%20yang%20ada%20)
- S, I. R.-K. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 91-96. doi:<http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. Tembilahan: PT. Indragiri Dot Com. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Menjadi\\_Guru\\_Profesional/gIDGDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Menjadi+Guru+Profesional+buku&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Menjadi_Guru_Profesional/gIDGDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Menjadi+Guru+Profesional+buku&printsec=frontcover)

- Sakdiah, H. (2022). *Video animasi sebagai media pembelajaran virtual di masa pandemi Covid 19*. Bandung: Media Sains Indonesia. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Video\\_Animasi\\_Sebagai\\_Media\\_Pembelajaran/Fp9wEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Video_Animasi_Sebagai_Media_Pembelajaran/Fp9wEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Sakinah, Arianti, R., & Putri, D. (2020). Peningkatan keterlibatan menulis teks prosedur kompleks melalui model take and give pada siswa kelas X TKJ SMK Pemdes Ujungbatu. *Jurnal Akbar Juara*, 6(1), 190-202. Diambil kembali dari <http://www.akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/1363>
- Sarah, C., Karma, I., & Rosyidah, A. N. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di Gugus III Cakranegara. *Progres Pendidikan*, 2(1). doi:<https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.60>
- Sari, S. D. (2015). Manfaat media pembelajaran berbasis ICT (information and communication and technology) dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*, 115-123. Diambil kembali dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/teknodika/article/view/8286>
- Satrianawati. (2018). *Media dan sumber belajar*. Yogyakarta: Deepublish. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_dan\\_Sumber\\_Belajar/23NRDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+dan+sumber+belajar&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_dan_Sumber_Belajar/23NRDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+dan+sumber+belajar&printsec=frontcover)
- Septantiningtyas dkk. (2021). *Pembelajaran Sains*. Klaten: Lakeisha. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN\\_SAINS/QcITEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN_SAINS/QcITEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). Analisis minat belajar siswa menggunakan model problem based learning dengan pendekatan stem pada materi vektor kelas X MIPA 3 SMAN 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 64-70. doi:<https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17969>
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDN 1 Gamping. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92-109. doi:<https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Setiyaningsih, S., & Busyairi, A. (2020). Analisis keterampilan guru mengadakan variasi untuk menumbuhkan minat belajar Matematika. *Joyful Learning Journal*, 9(3), 144-149. doi:[10.15294/JLJ.V9I3.39940](https://doi.org/10.15294/JLJ.V9I3.39940)
- Shobirin, M., Subyantoro, & Rusilowati, A. (2013). Pengembangan lembar kerja siswa bahasa Inggris bermuatan nilai pendidikan karakter kelas V Madrasah

- Ibtidaiyah Semarang. *Journal of Primary Education*, 2(2), 63-70.  
doi:10.15294/JPE.V2I2.3065
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). Minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang. *Mimbar Ilmu*, 23(3), 237-244.  
doi:https://doi.org/10.23887/mi.v23i3.16494
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35-43.  
doi:http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750
- Sulistriani, Santoso, J., & Octaviani, S. (2021). Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Journal of Elementary School Education*, 1(2), 57-68. doi:https://doi.org/10.52657/jouese.v1i2.1517
- Supriyono. (2018). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SD. *Edustream: jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48.  
doi:https://doi.org/10.26740/eds.v2n1.p43-48
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan media pembelajaran jilid I*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Teknologi\\_dan\\_Media\\_Pembelajaran\\_Jilid\\_I/wf30DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+media&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Teknologi_dan_Media_Pembelajaran_Jilid_I/wf30DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+media&printsec=frontcover)
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). *Media pembelajaran (dari masa konvensional hingga masa digital)*. Palembang: Bening Media Publishing. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_DARI\\_MASA\\_KONVENSIANA/0biBEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARAN_DARI_MASA_KONVENSIANA/0biBEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.  
doi:https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113
- Tiyono, D. (2017). Memahami Imago Dei sebagai "golden seed". *Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 39-54. doi:10.33991/epigraphe.v1i1.8
- Trianto. (2016). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi anak Usia Dini*. Prenada Media. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Desain\\_Pengembangan\\_Pembelajaran\\_Tematik/LFFADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+dari+lks+atau+worksheet&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Desain_Pengembangan_Pembelajaran_Tematik/LFFADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+dari+lks+atau+worksheet&printsec=frontcover)
- Triposa, R., Arifianto, Y. A., & Hendrilia, Y. (2021). Peran guru PAK sebagai teladan dalam meningkatkan kerohanian dan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 124-143.  
doi:https://doi.org/10.52489/jupak.v2i1.24



- Trygu. (2021). *Menggagas konsep minat belajar Matematika*. Bogor: Guepedia. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Menggagas\\_Konsep\\_Minat\\_Belajar\\_Matematik/hA9NEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=menggagas+konse+p+minat+belajar+matematika+2021&pg=PA2&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Menggagas_Konsep_Minat_Belajar_Matematik/hA9NEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=menggagas+konse+p+minat+belajar+matematika+2021&pg=PA2&printsec=frontcover)
- Ulfah, F., & Aisyah, S. (2022). Pengaruh media pop-up book dalam meningkatkan minat belajar anak usia dini kelompok B di RA Riadul Falah Pakenjeng Garut. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, *1(1)*, 1-8. Diambil kembali dari <https://journal.stai-musaddadiyah.ac.id/index.php/ja/article/view/200>
- Wangi, N. B., Machsunah, C. Y., & Hasbullah, M. A. (2022). *Model pembelajaran*. Lamongan: Academia Publication. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Model\\_Pembelajaran/LbVmEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran/LbVmEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Widiyanti, D., & Hadi, K. (2020). Pengembangan lembar kerja siswa bernuansa quantum teaching untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas IV di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, *1(2)*, 26-34. doi:<https://doi.org/10.51276/edu.v1i2.34>
- Winda, R., & Dafit, F. (2021). Analisis kesulitan guru dalam penggunaan media pembelajaran online di sekolah dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, *4(2)*, 211-221. doi:<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.38941>
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan indikator pembelajaran efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, *1(2)*, 13-20. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jurnalkpk.v1i2.25082>
- Zubainur, M. C., & S, R. B. (2020). *Perencanaan pembelajaran matematika*. Aceh: Syiah Kuala University Press. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Perencanaan\\_Pembelajaran\\_Matematika/u9sBEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Perencanaan_Pembelajaran_Matematika/u9sBEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)