

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2014). *Pendidikan Karakter untuk Mahasiswa PGSD*. Bandung: UPI PRESS.
- Ahmad Fauzi, d. (2021). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Ali, A. M. (2018). *PENDIDIKAN KARAKTER: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Anwar, M. K. (2017). Pembelajaran Mendalam untuk Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 99. doi:10.24042/tadris.v2i2.1559
- Asih Mardati, d. (2021). *PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA*. Yogyakarta: UAD Press.
- Bafirman. (2016). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: Kencana.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Netherlands: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1994). *Teologi Sistematika: Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Krisniani untuk pembelajaran*. Karawaci: Universitas Pelita Harapan Press.
- Budiono, S. (2018). *Karakter Menentukan Masa Depan Bangsa*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Cahyo, E. D. (2017). PENDIDIKAN KARAKTER GUNA MENANGGULANGI DEKADENSI MORAL YANG TERJADI PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9. doi:https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/6150
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Debora, K., & Candra, H. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2, 3. doi:http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212
- Djadi, J. (2004). Gambar dan Rupa Allah. *Jurnal Jaffray*, 2. doi:http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v2i1.144
- Ermindyawati, L. (2019). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Perilaku Siswa-Siswi. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika*, 42. doi:10.34081/fidei.v2i1.27
- Ganjar Setia Widodo, H. F. (2016). Persepsi Guru tentang Kenakalan Siswa: Studi Kasus di Sekolah Dasar "Raja Agung". *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN (JPP)*, 23, 152. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/10165>
- Garmo, J. (2013). *Pengembangan Karakter Untuk Anak*. Jakarta: Kesaint Blanc.

- Hahury, J. F. (2022). *ETIKA ADMINISTRASI PUBLIK: Telaah Konsep Mewujudkan Birokrasi yang Responsif dan Profesional*. Jawa Tengah: Jawa Tengah.
- Harianja, R. (2021). *Teologi Manusia Baru Integritas dan Gaya Hidup Masyarakat Kristen*. Jawa Barat: PAnggota IKAPI Jawa Barat.
- Harianto. (2012). *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab dan Dunia Pendidikan Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum.
- Husni, I. (2014). HUBUNGAN ETOS KERJA DENGAN KINERJA GURU DI SMK NEGERI 1 LUBUK SIKAPING. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2. doi: <https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3772>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Universitas Peita Harapan Press: Tangerang .
- Mabuka, O. (2021). Tata Tertib Sekolah Berperan Sebagai Pengendali Perilaku Siswa di SD Inpres Raja Kecamatan Morotai Selatan Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7, 361. doi:10.5281/zenodo.4724351
- Mewar, M. R. (2021). Krisis Moralitas Pada Remaja di Tengah Pandemi Covid-19. *Perspektif*, 137. doi:10.53947/perspekt.v1i2.47
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Octavia, S. A. (2020). *Etika Profesi Guru*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?: Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *POLYGLOT JURNAL ILMIAH*, 13, 16. doi:10.19166/pji.v13i2.325
- Ristica, O. D., & W. J. (2014). *Prinsip Etika dan Moralitas dalam Pelayanan Kebidanan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Riwu, M. (2022). *Allah Tidak Nepotisme*. Yogyakarta: Penerbit kampus.
- Rukhayati, S. (2020). *Strategi Guru Pai dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al Falah Salatiga*. Salatiga: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
- Runtung, S. (2005). Pendidikan Kristen dalam Pelayanan Pengembalaan. *Jurnal Jaffray*, 3, 33. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v3i1.140>

- Sairin, W. (2006). *Identitas dan Ciri Khas Pendidikan Kristen di Indonesia antara Konseptual dan Operasional*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Srinalia. (2015). FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA KINERJA GURU DAN KORELASINYA TERHADAP PEMBINAAN SISWA: Studi Kasus di SMA 1 Darul Imarah Aceh Besar. *Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 15, 192-207. doi: <http://dx.doi.org/10.22373/jid.v15i2.580>
- Sueca, I. N. (2020). *Pendidikan Karakter dalam Literasi Tulis*. Bali.
- Suparno, P. (2019). *Spiritualitas Guru*. Yogyakarta: PT KANISIUS.
- Sya'bani, M. A. (2018). *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*. Caremedia Communication.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen. *JURNAL FIDEI*, 1, 119. Retrieved from <http://www.stt-tawangmangu.ac.id/e-journal/index.php/fidei>
- Tong, S. (2006). *Arsitek jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Wahyuni, S. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Peserta Didik*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Zubaedi. (2011). *DESAIN PENDIDIKAN KARAKTER: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga*. Jakarta: Kencana.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Journal of Theology and Christian Education*, 106. doi:ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Afriza. (2014). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Publishing and Consulting Company.
- Amir, J., & Elisah. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Apridawati, M. R. (2022). *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. USA: Baker.
- Berkhof, L. (2017). *Sistematika Teologi 2*. Surabaya: Momentum.
- Boangmanalu, I. A., & Putri, M. E. (2021). Penerapan Pendekatan Behavior untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII. *Journal of Theology and Christian Education*. doi:ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Krisniani untuk pembelajaran*. Karawaci: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Buan, Y. A. (2020). *GURU DAN PENDIDIKAN KARAKTER: Sinergitas Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Elis Tuti Winaningsih, d. (2019). *Trik Jitu Mendisiplinkan Siswa Ala Guru Milenial*. Jakarta: Rumah Media.
- Erickson, M. J. (2012). *Christian Theology, 3rd Edition*. USA: Baker Academic.
- Febrianty, Abdurohim, V. S., Taufiqurrahman, Arsawan, I. E., E. A., . . . Prasetya Dewi, N. C. (2021). *New Normal Era-Edisi II*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Hendra, V. (2015). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Kurios*, 3. doi: <https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Manusia Menerut Gambar Allah*. Momentum.
- Huliyah, M. (2021). *Strategi Pengembangan Moral dan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.

- Ihromi, T. (1999). *Bunga Rampai Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Irwan. (2020). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: CV.Absolute Media.
- Izzan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Koesoema, D., & Anggraeny, E. (2021). *Inspirasi Praktik Baik Pendidikan Karakter Berbasis Kelas dan Komunitas*. Yogyakarta: PT KANISIUS.
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4, 29. doi:10.31949/jee.v4i1.3037
- L. L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 7. doi: <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik: Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Kalimantan Barat: Yudha English Gallery.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Nurhayati. (2021). *Menjadi Guru Anti-Mainstream*. Guepedia.
- Nursalam, M. N., Suardi, & Hasnah. (2020). *Model Pendidikan Karakter: Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. CV AA RIZKY.
- Pornomosidi, Wiyanto, Safiroh, & I. G. (2018). *Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Buku Kurikulum 2013.
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). Tindakan Tepat Guru Kristen Menghadapi Siswa Bermasalah dalam Perannya Menuntun dan Membimbing Siswa. *Diligentia*. doi:ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Rianawati. (2014). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter pada Mata pelajaran*. Pontianak: Pontianak Press.
- Rohmah, N., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dalam Mendukung Layanan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5. doi:<https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.30308>
- Rusman. (2018). *Manajemen Pengelolaan Kelas (Pendekatan dan Prosedur)*. Surabaya: UM Surabaya Publishing.
- Setyanto, N. A. (2017). *Interaksi dan Komunikasi Efektif Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.

- Shandy Juniantoro, d. (2021). *Prosiding Seminar Nasional PGMI 2021: Literasi Digital dalam Tantangan Pendidikan Abad 21*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 8, 132. doi: <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1682>
- Sidjabat, B. S. (1994). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Yayasan Andi.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Guepedia.
- Tanfidiyah, N. (2019). PENGEMBANGAN PERATURAN KELAS SEBAGAI UPAYA KURATIF TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI KELAS IV MIN YOGYAKARTA 1. *PIONIR*, 8. doi: <http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i1.4591>
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen yang Berhati Gembala*. Yogyakarta: ANDI.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA PRESS.
- Wiyani, N. (2016). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.