

## ABSTRAK

Maria Tania O P Peda Hella (01405190008)

### **PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI PENUNTUN DALAM MEMBANGUN PARTISIPASI AKTIF SISWA DI DALAM KELAS**

(x + 23 halaman)

Peran guru sebagai penuntun sangat diharapkan dalam menuntun siswa di dalam kelas, tidak hanya dalam aspek pengetahuan saja tetapi juga dalam semua aspek dalam pendidikan. Peran guru sebagai penuntun harus dapat menuntun siswa agar menjadi orang yang mengerti dan melakukan kehendak Tuhan dalam hidupnya. Guru harus dapat menuntun siswa agar mengalami perubahan dan pertumbuhan yang sesuai dengan tujuan pendidikan. Peran guru sebagai penuntun dalam menjalankan perannya membutuhkan respons siswa dalam pembelajaran. Namun, faktanya dalam pembelajaran ada siswa yang kurang berpartisipasi aktif di dalam kelas dan membuat pembelajaran itu tidak dapat berjalan dengan baik. Oleh karena itu, tujuan dari penulisan *paper* ini adalah untuk menunjukkan peran guru Kristen sebagai penuntun dalam membangun partisipasi aktif siswa di dalam kelas. Metode penulisan yang digunakan penulis adalah kajian literatur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Kristen sebagai penuntun harus dapat menuntun siswa untuk berpartisipasi aktif di dalam kelas dengan strategi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan dalam pembelajaran yaitu penerapan metode atau media pembelajaran. Kesimpulan dari penulisan ini adalah peran guru sebagai penuntun sangat penting dalam membangun partisipasi aktif siswa agar tercipta kelas yang aktif, pembelajaran yang berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Saran penulis bagi peneliti selanjutnya yaitu melakukan observasi langsung sehingga tercapainya penelitian yang akurat dan mendalam agar guru dapat melakukan perannya sebagai penuntun.

Referensi: 34 (2002-2021).

## ABSTRAK

Maria Tania O P Peda Hella (01405190008)

### **PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZIZZ* UNTUK MENDORONG PARTISIPASI AKTIF SISWA DI DALAM PEMBELAJARAN AGAMA KRISTEN**

(xii + 25 halaman: 1 tabel; 7 lampiran)

Partisipasi aktif siswa adalah salah satu syarat utama keberhasilan pembelajaran karena tanpa partisipasi siswa, pembelajaran itu tidak dapat berjalan dengan baik. Guru Kristen harus dapat menuntun siswa untuk dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dan menuntun siswa agar dapat menyadari peran mereka sebagai siswa yang diciptakan oleh Allah untuk melakukan tugas mereka menjadi siswa yang aktif dalam mengembangkan potensi mereka dalam pembelajaran. Dalam penelitian yang dilakukan penulis di kelas X sekolah Kristen di Sekampung-Lampung Timur terlihat bahwa siswa kurang menunjukkan partisipasi aktif yang dapat menyebabkan ketidakberhasilan pembelajaran. Solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan ini adalah penggunaan media pembelajaran *quizizz* untuk meningkatkan partisipasi aktif siswa, sehingga tujuan dari penulisan *paper* ini, yaitu untuk mengkaji dan meneliti penggunaan media *Quizizz* dalam meningkatkan partisipasi aktif siswa. Metode penulisan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh adalah media pembelajaran *quizizz* dapat mendorong siswa kelas X untuk berpartisipasi aktif di dalam kelas. Sesuai dengan indikator partisipasi aktif, media ini dapat membuat semua siswa terlibat aktif, berani untuk bertanya dan menjawab pertanyaan guru serta mendapatkan hasil yang memuaskan dalam pengerjaan kuiz. Kesimpulan dari penulisan ini adalah media pembelajaran *quzizz* dapat menjadi media yang dapat mendorong partisipasi aktif siswa. Saran untuk peneliti selanjutnya, agar dapat melihat kondisi dan lingkungan dalam penggunaannya, seperti jaringan internet yang baik agar prosesnya dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Referensi: 52 (1986-2022).