

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. (2017). *Peran Fasilitator Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Iskandar Agung The Role Of Teacher Facilitator*. 31(2), 106–119.
- A.Hoekema, A. (2010). *Manusia : Ciptaan Menurut Gambar Allah*. (I. Tjulianto, Trans.) Surabaya: Momentum.
- Ajeng Chrissaningrum and Tim Kambium Yayasan Gloria . (2012). *Bertumbuh Dalam Kristus Pemuridan Melalui Waktu Teduh* (1 ed.). (O. S. Petrus Budi Setyawan, Ed.) Yogyakarta: Yayasan Gloria.
- Bavinck, H. (2011). *Dogmatika Reformed , jilid 1*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof. (1996). *Systematic Theology*. Michigan: Eerdmans Publishing.
- Bier, M. (2014). *A research-driven guide for educators*. January 2007.
- Boiliu, N. I. (2016). *Pendidikan Agama Kristen*. I(September), 1–27.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Esi, Endang Purwaningsih, O. (n.d.). *Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas xi smk*. 1–14.
- Farih, M. N. (2020). *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Sejarah Di Sma Negeri I Kajen Kabupaten Pekalongan*.
- Festiyed. (2010). *Dimana Gurunya Mengampu Mata Pelajaran Yang Berbasis Teori Dan Praktikum Menggunakan Teknik*.
- Groome, T. H. (2020). *Christian religious education- pendidikan agama Kristen: Berbagi cerita dan visi kita*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Harefa, D., Otieli Harefa, & Linda Dewi Terserani Lase. (2019). *Kontribusi pendidikan Kristen bagi pembentukan rohani dan perilaku anak usia dini*. Real didace Jurnal Pendidikan Agama Kristen.
- Hariyanto dan Suyono . (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Hendricks, H. G. (2009). *Mengajar untuk hidup*. Jakarta: PT Gloria Usaha Mulia (GUM).
- Hermawan Kartajaya dan Tim Redaksi Masketeers. (2017). *Citizen 4.0*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Ibrahim, S. M. (2013). *Asas-asas filsafat*. Jakarta: PT. Nagakusuma Media Kreatif Lectures Books.
- J.Lingga. (2020, September). *Analisis metode pembelajaran guru sebagai fasilitator di Sekolah Minggu Buddha (SMB) Trisaranagamana Pekanbaru*. (2 ed.). JIAPAB: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Agama Budha.
- Knight, G. R. (2009 ). *Filsafat pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Lee, W. (2020). *Memimpin Orang Muda dalam Firman dan Roh*. Jakarta: Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia.
- Louis Berkhof dan Cornelius Van Til. (2010). *Foundation Christian Education*. Jakarta: Momentum, 2010), 15.
- Marbun, P., Tinggi, S., & Bethel, T. (2020). *Pemimpin Transformatif dalam Pendidikan Kristen*. 1(2), 72–87.
- Mathews, A. (2012). *Wanita yang dibimbing Yesus : teladan bijak dari para wanita perjanjian baru*. Jakarta: PT Duta Harapan Dunia.
- Mulyasa, H. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noviansah, W. (2022, Mei 28). 4 Pelajar Tawuran di Jaksel Diamankan, Celurit-Stik Golf Disita. Retrieved Juni 2022, from <https://news.detik.com/berita/d-6100000/4-pelajar-tawuran-di-jaksel- diamankan-celurit-stik-golf-disita>
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar? memandang kepada Kristus Sang Guru Agung* (Vol. 2). (M. R. Trigumono, Ed.) Jakarta: Literatur Perkantas.
- Purbaya, A. A. (2022, Mei 25). 3 Siswi Pelaku Perundungan di Alun-alun Semarang Ternyata Senior Korban. Retrieved from <https://www.detik.com/jateng/berita/d-6095511/3-siswi-pelaku-perundungan-di-alun-alun-semarang-ternyata-senior-korban>
- Prasasti, S. (2017). *Kenakalan remaja dan faktor penyebabnya*. 1(1).
- Priyatna, N., Pendidikan, F. I., & Harapan, U. P. (n.d.). *Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan*. 1–10.
- Rasilim, C. (2019). *Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru Dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen [ A Field Experience Study Of Pre-Service Teachers In Putting The Christian Education Philosophy Into Practice ]*. 15(1), 36–57.
- Sabdon, E. (2019). *Pemilihan* (1st ed.). Jakarta: Rehobot Literature.

- Sabdon, E. (2021). *Selesai Sebelum Selesai* (1st ed.). Jakarta: Rehobot Literature.
- Samsudin, M. A., Situbondo, U. I., & Activities, L. (2021). *Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator dalam Kegiatan Belajar Mengajar* . 5(2).
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Cet. I*. Jakarta: Kencana .
- Saragih, H., Hutagalung, S., Mawati, A. T., Chamidah, D., Khalik, M. F., Sahri, S., Wula, P., Purba, B., Purba, S. R. F., & Kato, I. . (2021). *Filsafat Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sari, D. N. (2019). *Upaya Preventif Guru Kristen Dalam Menghadapi Degradasi Moral Anak*. 1(1), 79–100.
- Sidabutar, H. (2020). Filsafat Ilmu Pendidikan Agama Kristen dan Praksisnya bagi Agama Kristen Masa Kini. *PEADA': Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(2), 85–101. <https://doi.org/10.34307/peada.v1i2.20>
- Stevanus, "Tujuh Kebajikan Utama untuk Membangun Karakter Kristiani Anak." *Jurnal BIA'* 1, no 1 (2018): 79-95. [https://scholar.google.co.id/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=cOxaha8AAAAJ&citation\\_for\\_view=cOxaha8AAAAJ:NMxIIDI6LWMC](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=cOxaha8AAAAJ&citation_for_view=cOxaha8AAAAJ:NMxIIDI6LWMC)
- Tanyid, M. (2014). *Etika dalam Pendidikan: Kajian Etis tentang Krisis Moral Berdampak Pada Pendidikan*. *Jurnal Jaffray*, 12(2), 235. <https://doi.org/10.25278/jj71.v12i2.13>
- Thong, S. (2005). *Ujian, percobaan, dan kemenangan*. Surabaya: Momentum.
- Tung, Y. K. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Utomo, B. S. (2017). *(R)Evolusi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mentransformasi Kehidupan Siswa*. *DUNAMIS: Jurnal Penelitian Teologi dan Pendidikan Kristiani* 1, no. 2 , 102.
- Warren, R. (2021). *Untuk Apa Aku Ada Di Dunia Ini?* Jakarta: Immanuel.
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wiraatmadja, S. (1980). *Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen*. 7558(1), 55–60.
- Wright, C. J. (2017). *Becoming Like Jesus* (1 ed.). Surabaya: Literatur Perkantas Jawa Timur

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Pres.
- Anita Lie. (2008). *Cooperative Learning : Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo
- Arends. (2008). *Learning To Teach*. (Soecipto, Trans.). Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Asmawati Burhan. (2019), *Buku Ajar Etika Umum*, Cet. Ke-1, Deepublish, Yogyakarta
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Netherlands: Baker publishing group.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing.
- Boiliu, F. M. (2018). *Model Pendidikan yang Cocok dalam Masyarakat Majemuk di Indonesia: Pendidikan Agama yang Inklusif dan Pendidikan Agama yang Multikultural*. Prosiding Seminar Nasional Universitas Kristen Indonesia Jakarta, 178–190.
- Boiliu, N. I. (2015). *Multiculturalism And Pedagogic Contextual in Indonesia Christian Education Practice*. Proceedings International Seminar Mental Revolution in Education For Htiman Character Building’’, 189–202.
- Brake, Andrew. (2013). *Spiritual Formations*. Bandung: Kalam Hidup. Calvin, Y. (2000). *Instituo: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia
- Dedek Andrian, Astri Wahyuni, Syarul Ramadhan, Fini Rezy Enabela Novilanti, & Zafrullah. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar, Sikap Sosial, dan Motivasi Belajar*. *Inomatika*, 2(1), 65–75. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v2i1.163>
- Dewi, A. K., Manurung, H., Yulistiyono, A., Ariningsih, K. A., Wulandari, R. W., Rif'an, A., & Harahap, E. (2021). *Strategi dan pendekatan pembelajaran di era milenial*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Elfindri. (2012). *Pendidikan Karakter*. Jakarta : Baduose Media.
- Erzhal Risan Wikata. (2017, Mei 01). *Bagaimana Cara Menghargai Orang Lain?* Retrieved from dictio.id: <https://www.dictio.id/t/bagaimana-cara-menghargai-orang-lain/8236>
- Fisikawati, A. R., Anggraeni, Y., Wardani, I., & Nuari, D. (2016). *Mengembangkan sikap religius untuk mengurangi individualisme pada siswa di zaman global*. Prosiding seminar nasional, 183-193.

- Fuad, J. (2013). *Strategi pembelajaran kooperatif (studi eksperimen)*. Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman, 20(1), 2. doi: <https://doi.org/10.33367/tribakti.v20i1.94>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively*. Colorado Spring, CO: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (2009). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. Grand Rapids: Zondervan.
- Hamdani. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Panjaitan, H. (2014). *Pentingnya Menghargai Orang Lain*, Jurnal Humaniora, Vol. 5 No. 1 April 2014 : 88-96, hlm. 90-91.
- Indraswati, D. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together ( NHT ) Terhadap : Kompetensi Sikap Siswa , Kompetensi*. Journal Research and Analysis : Economy, 1(2), 52–58. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JRAE/article/view/953>
- Iriyanti, A., Nusabelani, S. A., Erlina, D., & Agustina, L. (2020). *Menumbuhkan Sikap Tenggang Rasa antar Siswa dalam Pembelajaran Melalui Metode AI (Apreciative Inquiry)*. Buletin Literasi Budaya Sekolah, 1(2), 61–67. <https://doi.org/10.23917/blbs.v1i2.10879>
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- K. Djahiri. (2004). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Khotimah, Husnul. Mas Roro, D. W. L. (2017). *Pengaruh pembelajaran afektif terhadap sikap hormat siswa kepada guru*. HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD, 1(2), 113–119. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/2505>
- Koes H., Supriyono. (2003). *Strategi Pembelajaran Fisika*. Bandung: JICA
- Lestari, I., Nurmilawati, M., & Santoso, A. M. (2015). *Penerapan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas VIII*. Seminar Nasional Pendidikan Biologi, 465–471. [research-report.umm.ac.id](http://research-report.umm.ac.id)
- Marhayani, D. A., & Wulandari, F. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make-A Match Dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Siswa dan Kompetensi Pengetahuan Siswa Pada Pelajaran IPS*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 4(1), 80. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24047>
- Memunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran: Strategi KBM di masa pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media karya.

- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nasdian, F. T. (2015). *Sosiologi umum*. Jakarta: Yayasan pustaka obor Indonesia.
- Noor, R. M. (2012). *The Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Insan Mandiri.
- Nur, Arifah (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Collaborative Learning Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Nasionalisme dan Kreatif*. Dikutip dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe>
- Nurhadi, D. (2004). *Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Piper, J. (2020). *Ketika saya tidak mendambakan Allah*. Surabaya : Literatur Perkantas Jawa Timur.
- Poerwadarminta. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pratiwi, P. D., Mardana, I. B. P., & Suwindra, I. N. P. (2017). *Model Pembelajaran Kooperatif- Jigsaw Dalam Meningkatkan Pembelajaran Fisika Terhadap Sikap Sosial , Sikap Spiritual , Dan Prestasi Belajar Siswa Di, Kelas X Negeri, S M A*. 7(2), 74–84.
- Putra, A. (2021). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk sekolah dasar*. Surabaya: Cv. Jakad Media Publishing.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Saud, Udin Syaefudin. (2010). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Setiyarini, E., & Sujarwanta, A. (2013). *Pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) dilengkapi media realita untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi*. *Bioedukasi*, 4(2), 2. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v4i2.245>
- Shohimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Siti, I.A.D (2016). *Pendidikan Sosial Budaya*, Yogyakarta : UNY Press Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Subur, Alex. (2013). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sulisworo, D., Nursulistiyono, E., & K, D. A. (2018). *Panduan Pelatihan Mobile Cooperative Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sumbawati, M. S., & Artika, H. N. (2019). *Penerapan Metode pembelajaran kooperatif tipe think talk*. Journal of vocational and technical education, 1(2), 28. doi:<https://doi.org/10.26740/jvte.v1n2.p27-36>
- Suparto. (2019). *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Murid Sekolah Menengah Pertama*. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Supriyanti. (2008). *Sopan Santun dalam Pergaulan Sehari-hari*. Semarang: Ghyyas Putra
- Syah, M. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja
- Tanah Boleng, D. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script dan Think-Pair-Share terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Sikap Sosial, dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Multiemis*. Jurnal Pendidikan Sains, 2(2), 76–84.
- Tarigan, M. (2019). *Implikasi penebusan Kristus dalam pendidikan Kristen*. Polyglot: Jurnal ilmiah, 15(2), 215. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Tristaningrat, M. A. N., Mahartini, K. T., & Dewi, L. N. K. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games- Tournament (TGT) Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas V SDN 1 Padangbulia Tahun Ajaran 2019/2020*. Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar, 1(1), 21–28.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Zulkarnain, Z., & Montessori, M. (2019). *Upaya Guru dalam Membina Sikap Sosial Siswa*. Journal of Civic Education, 2(4), 270–275. <https://doi.org/10.24036/jce.v2i4.235>