

ABSTRAK

Defelin Mengi Uly (01307190002)

PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI FASILITATOR DI DALAM KELAS DITINJAU DARI PERSPEKTIF KRISTIANI

(viii + 20 halaman)

Pendidikan merupakan suatu usaha untuk membantu seseorang mengembangkan potensi dalam diri, baik dari sisi kognitif, afektif, maupun psikomotor. Namun, pada kenyataannya masih banyak siswa yang kurang difasilitasi untuk mengembangkan potensi diri dengan baik. Untuk mengatasi masalah tersebut, dibutuhkan peran guru dalam memfasilitasi siswa. Tujuan penulisan paper ini adalah untuk menjelaskan peran guru Kristen sebagai fasilitator di dalam kelas dikaji berdasarkan perspektif Kristiani. Metode penelitian yang digunakan dalam paper ini adalah kajian literatur yang disertai dengan sumber buku dan jurnal. Hasil dari penulisan ini adalah guru Kristen perlu memfasilitasi siswa agar menjadi agen pekabaran Injil sesuai dengan nilai-nilai Kristiani yang dipelajari dalam Alkitab. Kesimpulan yang diperoleh penulis adalah melalui pendidikan Kristen siswa dapat mengenal Kristus, menjalankan mandat Allah, danewartakan Injil Allah sesuai dengan pengajaran Alkitab. Oleh sebab itu, diperlukan peran guru sebagai fasilitator agar dapat menjadikan siswa lebih tekun dan menunjukkan keteladanan Allah dalam hidupnya yang berlandaskan pada Alkitab. Saran untuk guru yaitu guru perlu terus menunjukkan perannya dalam membantu siswa mengembangkan potensi yang dimiliki, guru juga perlu meminta pertolongan Roh Kudus mentransformasi siswa agar menjadi agen dalam menjalankan mandat Allah dan menjadikan Kristus sebagai fokus utama dalam pekabaran Injil.

Referensi: 43 (2000-2022).

ABSTRAK

Defelin Mengi Uly (01307190002)

PENERAPAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN YANG BERORIENTASI PADA SISWA GUNA MENSTIMULASI KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN OLAHRAGA DI JENJANG TK

(xi + 25 halaman; 4 tabel; 13 lampiran)

Pendekatan pembelajaran *student oriented* adalah pembelajaran yang dapat membantu siswa mengembangkan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Namun, pada kenyataannya, masih menggunakan pembelajaran *teacher centered*, yaitu pembelajaran yang berfokus pada guru, satu arah (guru-siswa), dan mengakibatkan siswa tidak aktif dalam pembelajaran. Tujuan penulisan paper ini adalah bagaimana guru dapat merubah pembelajar *teacher centered* menjadi *student oriented* melalui implementasi penyusunan RPP dan menerapkan RPP yang berorientasi pada siswa guna mengembangkan keaktifan siswa dalam pembelajaran olahraga. Metode penelitian yang digunakan dalam paper ini adalah kualitatif deskriptif. Hasil dari penelitian ini adalah guru Kristen telah mengimplementasikan pembelajaran *Christ centered*, *teacher directed*, dan *student oriented* di dalam RPP khususnya pada jenjang TK dalam mata pelajaran olahraga. Kesimpulan yang diperoleh adalah dengan menerapkan RPP yang berorientasi pada siswa, dapat menstimulasi keaktifan siswa. Oleh sebab itu, melalui perencanaan pelaksanaan pembelajaran yang disusun dengan memperhatikan kebutuhan siswa dapat membantu tercapainya pendidikan Kristen yang berpusat pada Kristus. Saran untuk guru yaitu lebih peka terhadap kebutuhan siswa agar dapat menciptakan ruang dan kesempatan untuk siswa secara aktif mengikuti pembelajaran yang bermakna dan berpusat pada Kristus.

Referensi: 72 (1994-2022).