

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (2016). *Pengantar Pendidikan: Asas dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Agnes. (2020). *Untuk Apa Aku Mengenal Pendidikan?* Jakarta: Guepedia.
- Ahmad, S., Helsa Y., Yetti A. (2020). *Pendekatan Realistik dan Teori Van Hiele*. Deepublish.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bastin, N. (2022). *Pendidikan Kristen dan Revolusi Industri 4.0*. Sidoarjo: Nahason Books.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta Selatan: Universitas Pelita Harapan.
- Buan, Y. A. (2021). *Guru dan Pendidikan Karakter : Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Calvin, Y. (2000). *INSTITUTIO: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Tangerang Selatan: AnImage.
- Dewi, A. A. (2017). *Guru Mata Tombak Pendidikan*. Sukabumi: CV Jejak.
- Djibu, R. (2021). *Evaluasi Pendidikan Nonformal*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Herimanto & Winarno. (2021). *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Husamah, Restian, A., Widodo, R. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Husna, S. M. (2022). Eksplorasi Penerapan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Jenjang PAUD di Masa Kebiasaan Baru. *Jurnal Obsesi*, 6(3), 1855. doi:10.31004/obsesi.v6i3.1814
- Jamad, H. (2020). *Goresan Pena: Guru Bahasa Kala Pandemi Korona*. Jawa Tengah: Omera Pustaka.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Komline, H.-I. K. (2020). *Augustine on the will: A theological account*. New York: Oxford University Press.
- Korb, R. (2012). *Motivating Defiant & Disruptive Students to Learn*. California: Corwin Press.
- Matalu, M. Y. (2017). *Dogmatika Kristen: Dari Perspektif Reformed*. Malang: Gerakan Kebangunan Kristen Reformed.
- Kusumawati, N., Rulviana, V. (2017). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Maemunawati, S., Muhamad, A. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Mahmudi, H. (2022). *Ilmu Pendidikan Mengupas Komponen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Matalu, M. Y. (2017). *Dogmatika Kristen: Dari Perspektif Reformed*. Malang: Gerakan Kebangunan Kristen Reformed.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Morey, R. A. (2010). *Christian Student's Survival Guide*. USA: Xulon Press.
- Prawanti, L. T., Sumarni, W. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *UNNES*, 290.
- Puspita, S. (2020). *MONOGRAF: Fenomena Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rasinus, dkk. (2021). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Restanti, D. K., dkk. (2020). *Merdeka Belajar Merdeka Mengajar*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Sadirman, A. M. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Simanjuntak, J. (2021). *Ilmu Belajar Dan Didaktika Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: PBMR ANDI.

- Sukarman Purba, dkk. (2021). *Teori Manajemen Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Suwardi & Daryanto. (2017). *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Silitonga, N. B., dkk. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sylvia, I. L. (2021). *Guru Hebat di Era Milenial*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Umi, C. (2019). *Arif Cerdas SD/MI Kelas 6*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Uyu Wahyudin, Y. S. (2021). *Pendidikan Nonformal dan Pandemi Covid-19*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Wahab, A. (2021). *Teori dan Aplikasi Ilmu Pendidikan*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2016). *Pengantar Pendidikan: Asas dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Akrim. (2020). *Desain Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Akrim. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Medan: UMSU Press.
- Ananda, R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Anggreni, M. A. (2017). Penerapan Bermain Untuk Membangun Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood and Inclusive Education*, 7.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Atiturrehmaniah, Ibrahim, D. S., & Kudsiah, M. (2017). *Pengembangan Pendidikan Matematika SD*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Bastian, A., & Yasin. (2022). *Menjadi Guru Profesional Dalam Kontek Globalisasi*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Bastin, N. (2022). *Pendidikan Kristen dan Revolusi Industri 4.0*. Sidoarjo: Nahason Books.
- Berkhof, L. (1994). *Teologi Sistematis: Doktrin Keselamatan*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Buan, Y. A. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Casale-Giannola, D., & Green, L. S. (2012). *41 Active Learning Strategies For The Inclusive Classroom Grades 6-12*. New Delhi: SAGE Publication.

- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Tangerang: AnImage.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. Penerbit Kiara Media.
- Erviana, Y. (2018). Centered Learning Approach Sebagai Media Pengembangan Kecerdasan Jamak Anak Usia Dini. *Jurnal Paramurobi*, 132.
- Gibbons, M. (2002). *The Self-Directed Learning Handbook*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakhir, H. (2019). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Hasan, S. (2018). *Profesi dan Profesionalisme Guru*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hutasoit, S. A. (2021, Oktober 10). Pembelajaran Teacher Centered Learning (TCL) dan Project Based Learning (PBL) dalam Pengembangan Kinerja Ilmiah dan Peninjauan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2, 1797.
- Indrawan, I., Jauhari, & Pedinata, E. (2022). *Manajemen Peserta Didik*. Jawa Timur: Penerbit Qiara Media.
- Ita, E. (2018). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di TK Rutosoro Kecamatan Golewa Kabupaten Ngada Flores Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 51.
- Jelantik, A. A. (2018). *Mengenal Tugas Pokok dan Fungsi Pengawas Sekolah Sebuah Gagasan, Menuju Perbaikan Kualitas Secara Berkelanjutan (Continuous Quality Improvement)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Kasaming, A. (2018). *Monitoring dan Evaluasi dalam Pembelajaran*. Malang: Media Nusa Creative.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kusumaningtyas, dkk. (2018). *Uji Kompetensi guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lestaringrum, A., Lailiyah, N., Ridwan, R. F., Wijaya, I. P., Wulansari, W., Iswantiningtyas, V., . . . Dwiyantri, L. (2021). *Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.

- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Magdalena, I. (2020). *Desain Pembelajaran SD (Teori dan Praktik)*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Magdalena, I. (2022). *Konsep dan Teori Micro Teaching*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Magdalena, M., Zagoto, & Dakhi, O. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Peminatan Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 168.
- Matalu, M. Y. (2013). *Dogmatika Kristen: Dari Perspektif Reformed*. Malang: GKRR (Gerakan Kebangunan Kristen Reformed).
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Munawarah, S. (2021). Strategi Discovery Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Kaisa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 115.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: KENCANA.
- Nahdi, D. S., & Cahyaningsih, U. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SD Kelas V Dengan Berbasis Pendekatan Saintifik Yang Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3-4.
- Nuraeni. (2014). Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA "PRISMA SAINS"*, 152.
- Panggabean, S., Lisnasari, S. F., Arifin, S., Basuki, L., Fuadi, A., Firmansyah, H., . . . Purbasari, I. (2021). *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Panggabean, S., Lisnasari, S. F., Puspitasari, I., Basuki, L., Fuadi, A., Firmansyah, H., . . . Purbasari, I. (2021). *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning*. Jawa Barat: CV. Media Sains Indonesia.
- Panggabean, S., Widyastuti, A., Damayanti, W. K., Nurtanto, M., Subakti, H., kholifah, N., . . . Cecep, H. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Parmiti, D. P., & Rediani, N. N. (2020). *Mengajar Menyenangkan di Sekolah Dasar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 1723.

- Putro, S. C., & Nidhom, A. M. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Putro, S. C., & Nidhom, A. M. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Rahim, R., Gumelar, G. R., Chabibah, N., Ritonga, M. W., Musyadad, V. F., Komalasar, D., . . . Haris, A. (2021). *Pendekatan Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rakhmalia, M. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Sentra dan Lingkaran dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa di Pos PAUD Terpadu. *Jurnal Program Studi PGMI*, 43.
- Ramadhani, Y. R., Subakti, H., Masri, S., Brata, D. P., Salamun, S., Walukow, D. S., . . . Tantu, Y. R. (2022). *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Salirawati, D. (2018). *SMART TEACHING: Solusi Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: KENCANA.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: KENCANA.
- Sardy & Priyanti. (2021). Kajian Epistemologi: Peran Guru Kristen terhadap Kebebasan Belajar Siswa. *PASCA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 45.
- Silitonga, B. N., Saputro, A. N., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., . . . Fauzi, A. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Sitompul, L. R. (2019). Pelatihan Perencanaan dan Strategi Pembelajaran pada Program Teachers Transformation Center Majelis Pendidikan Kristen di Indonesia. *Prosiding PKM-CSR*, 836.
- Situmorang, K. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa. *Real Didache: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 4, 108. Retrieved September 2019
- Sudimahayasa, N. (2015). Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, Partisipasi, dan Sikap Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 52.
- Sugi. (2019). *Menyusun RPP Kurikulum 2013 (Strategi Peningkatan Keterampilan Guru SMP Menyusun RPP Melalui In House Training)*. Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara.
- Sugi. (2019). *Menyusun RPP Kurikulum 2013 (Strategi Peningkatan Keterampilan Guru SMP Menyusun RPP Melalui In House Training)*. Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara.
- Sundari, N. (2016). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6.
- Suryaningsih, N. M., Cahaya, I. M., & Poewarti, C. E. (2016). Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Permainan dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 219.
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 39.
- Tarihoran, N. M., & Cendana, W. (2020). Upaya Guru dalam Adaptasi Manajemen Kelas untuk Efektivitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Perseda*, 139.
- Tarumasely, Y. (2022). *Buku Ajar Perencanaan Pembelajaran*. Jawa Timur: Academia Publication.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Utomo, B. S. (2017). (R)Evolusi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mentransformasi Kehidupan Siswa. *DUNAMIS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani)*, 3.
- Waruwu, A. (2021). *Teologia Reformed Tentang Ketekunan Orang-Orang Kudus*. Malang: CV. Multimedia Edukasi.



Waryani. (2021). *Dinamika Kinerja Guru dan Gaya Belajar*. Jawa Barat: Penerbit Adab.

Widiastiti, L. P., Lasmawan, I. W., & Marhaeni, A. A. (2015). Studi Pengembangan Penyusunan RPP Tema Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Berorientasi Pendekatan Saintifik Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 8.

Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Yus, A., & Sari, W. W. (2020). *Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Yusnita, N. C. (2020). Pendekatan Student Centered Learning dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Mandiri Anak di TK Annur II. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 174.

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula*. Jawa Tengah: CV Oase Group.

