

## ABSTRAK

Chindy Valentina (00000028074)

### **PERAN GURU KRISTEN DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD KRISTEN XYZ MELALUI AKTIVITAS BELAJAR**

(XXXVII + 24 halaman: 0 gambar; 0 tabel; 0 lampiran)

Pembelajaran merupakan interaksi yang terjadi antara pendidik dan peserta didik. Interaksi yang terjadi harus merupakan interaksi timbal balik. Pendidik dan peserta didik diharapkan memahami perannya masing-masing dalam pendidikan. Namun hal yang terjadi di kelas VI suatu SD Kristen, Jakarta Barat adalah siswa kurang memberi respons pada pembelajaran yang berlangsung. Banyak aksi yang dilakukan siswa yang jauh dari instruksi guru. Hal ini terjadi karena kurangnya motivasi siswa dalam belajar. Artikel ini bertujuan untuk memaparkan peran guru Kristen dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa melalui aktivitas belajar. Guru Kristen merupakan orang yang sudah menerima Kristus sebagai Tuhan dan Jurus'lamat dan sudah diperbarui dalam Roh. Ketika menjalani perannya sebagai pemberi motivasi kepada siswa, guru Kristen harus menaruh kasih dan meminta pimpinan Roh Kudus untuk memberi perubahan kepada siswa. Peran guru Kristen dalam memberikan motivasi dapat dilakukan dengan menggunakan berbagai aktivitas belajar di dalam kelas dan memberikan pujian kepada siswa. Aktivitas belajar yang dapat dilakukan antara lain diskusi, *jigsaw* dan *role playing*. Guru dalam menjalani perannya diharapkan memberikan pengajaran dan pembelajaran yang terbaik kepada siswa. Guru mengusahakan untuk membuat siswa tetap berkonsentrasi dan termotivasi dalam belajar.

**Kata kunci: Peran Guru Kristen, motivasi belajar, aktivitas belajar**

Referensi: 40 (2000-2019).